



Curriculum vitae

M. TERESA ANGUERA ARGILAGA

Actualizado a 18/11/2024.
Se dispone de todos los justificantes.

ÍNDICE	Pág
Datos personales	4
1. Títulos académicos	5
2. Puestos docentes desempeñados	5
3. Actividad docente	9
4. Proyectos subvencionados	48
4.1. Proyectos de investigación subvencionados	48
4.2. Investigaciones por encargo de Instituciones	64
4.3. Otros trabajos de investigación	66
4.4. Proyectos subvencionados de innovación educativa	67
5. Publicaciones	70
5.1. Libros y capítulos de "readings"	70
5.2. Publicaciones en Revistas	94
5.3. Ponencias encargadas en Congresos y Reuniones científicas	129
5.4. Comunicaciones en Congresos	136
5.5. Conferencias	187
5.6. Otras publicaciones	202
6. Tesis dirigidas	206
6.1. Tesis de Licenciatura	206
6.2. Tesis Doctorales	207
7. Creación de <i>software</i>	214
8. Cursos y Seminarios impartidos	214
9. Cursos y Seminarios recibidos	220
10. Otros méritos docentes o de investigación	223
10.1. Becas y Premios recibidos	223
10.2. Sexenios de investigación evaluados positivamente	226
10.3. Fomento de la investigación	226
10.4. Quinquenios de docencia evaluados positivamente	229
10.5. Miembro de Sociedades Científicas	229
10.6. Miembro de Consejos Editoriales	230
10.7. Organización de Congresos	231
10.8. Coordinación de Symposia / Mesas Redondas	237
10.9. Estancias de investigación en el extranjero	243
10.10. Revisión de artículos para revistas científicas	244
10.11. Convenios de investigación	245
10.12. Convenios de colaboración	245

11. Nombramientos administrativos 246

12. Otros 249

Datos personales

Apellidos y nombre: ANGUERA ARGILAGA, M. Teresa

Nacimiento: Darmós (Tarragona), 9 Marzo 1949

Documento Nacional de Identidad núm. 39.827.540G

Válido hasta : 26/3/2028

Estado civil: Casada

Dirección particular: C/ Maignón, 17, 1º - 2ª/3ª
08024 Barcelona

Teléfono (particular): 93-2103913 / 670805331 (móvil personal) /

Categoría: Catedrática Emérita de la Universidad de Barcelona

Número de Registro Personal: A01EC3982754046

Departamento: Psicología Social y Psicología Cuantitativa

Centro: Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona

Dirección profesional: Campus Mundet
Pº Vall d'Hebrón, 171 (Edifici Ponent)
08035 Barcelona

E-mail: tanguera@ub.edu, mtanguera@gmail.com

Web: <https://raed.academy/en/academicians/dra-maria-teresa-anguera-argilaga/>

ORCID: M. Teresa Anguera



MA

0000-0001-7147-2927

Researcher ID: B-4468-2011

Publons: AAA-3902-2020

1) Títulos académicos

1.1. **Maestra de Primera Enseñanza**, en la Escuela Normal de Tarragona

Fecha: 15 Julio 1970

Calificación: Aprobado

1.2. **Licenciatura en Filosofía y Letras** (Sección de Psicología) en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Barcelona.

Fecha del examen de grado: 26 Junio 1972

Calificación: Sobresaliente por unanimidad y Premio Extraordinario

Directores de la Tesina: Dr. Joaquín Torrents Ibern y Dr. Miquel Beltrán Quera

1.3. **Doctorado en Filosofía y Letras** (Sección de Psicología) en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.

Título de la Tesis: Desarrollo de un modelo de comportamiento humano, aplicable al estudio de la movilidad social [<http://hdl.handle.net/2445/65796>]

Fecha: 30 Noviembre 1976

Calificación: Sobresaliente por unanimidad y "cum laude"

Director de la Tesis: Dr. Miguel Siguan Soler

1.4. **Licenciatura en Derecho** en la Universidad de Barcelona

Fecha obtención Título de Licenciatura: Junio 1997

Fecha de defensa de la Tesis de Licenciatura: 2 Noviembre 2000

Calificación: Sobresaliente

Director de la Tesina: Dr. Joaquín Tornos Más

2. Puestos docentes desempeñados

2.1. Profesor Ayudante de Clases Prácticas

Departamento: Psicología

Centro: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de
Barcelona

Dedicación: Exclusiva

Fechas de inicio y fin de contrato:

De 1/10/1972 a 30/9/1973

De 1/10/1973 a 30/9/1974

2.2. Profesor Encargado de Curso

Departamento: Psicología

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la
Universidad de Barcelona

Dedicación:

Contrato de 4 horas semanales de 1/10/1974 a 30/9/1976

Contrato de 8 horas semanales de 1/10/1976 a 31/12/1976

Fechas de inicio y fin de contrato:

De 1/10/1974 a 31/12/1974

De 1/1/1975 a 30/9/1975

De 1/10/1975 a 30/9/1976

De 1/10/1976 a 31/12/1976

2.3. Profesor Adjunto Interino

Departamento: Psicología

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la
Universidad de Barcelona

Dedicación: Plena

Fechas de inicio y fin de nombramiento:

De 1/1/1977 a 30/9/1977

2.4. Profesor Adjunto Interino

Departamento: Psicología Experimental

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la
Universidad de Barcelona

Dedicación: Exclusiva

Fechas de inicio y fin de nombramiento:

De 1/10/1977 a 30/9/1978

De 1/10/1978 a 30/9/1979

De 1/10/1979 a 30/9/1980

De 1/10/1980 a 30/9/1981

Gana por Oposición, en Marzo de 1979, **Adjuntía de "Psicología General"**, con Número de Registro Personal A44EC4306.

2.5. Adscripción provisional a la plaza de Profesor Adjunto de "Psicología"

Departamento: Psicología Experimental

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la
Universidad de Barcelona

Dedicación: Exclusiva

Fecha de inicio y fin de nombramiento:

De 1/10/1981 a 30/9/1982

Participación en concurso de traslado, en Noviembre de 1982, solicitando la plaza de "Psicología" de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.

2.6. Encargo de la Plaza de Profesor Agregado de "Psicometría"

Departamento: Psicología Experimental

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona

Dedicación: Exclusiva

Fechas de inicio y fin de nombramiento:

De 1/10/1982 a 30/9/1983

De 1/10/1983 a 10/12/1983

2.7. Adjudicación de la Adjuntía de "Psicología"

Departamento: Psicología Experimental

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona

Dedicación: Exclusiva

Fecha nombramiento:

Orden de 23/11/1983 (B.O.E. de 10/12/1983)

Toma de posesión: 21/12/1983

2.8. Encargo de Cátedra de "Psicología Matemática"

Departamento: Psicología Experimental

Centro: Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona

Dedicación: Exclusiva

Fechas inicio y fin de nombramiento:

De 22/12/1983 a 30/9/1984

De 1/10/1984 a 30/9/1985

De 1/10/1985 a 21/1/1986

2.9. Cátedra de "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"

Departamento: Psicología Experimental (en la actualidad, Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento)

Centro: Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona

Dedicación: Exclusiva

Fecha de nombramiento:

B.O.E. de 21/1/1986 y D.O.G.C. de 22/1/1986

Toma de posesión: 22/1/1986

Nº de Registro Personal: A01EC3982754046

3. Actividad docente

3.A. Primer y segundo ciclos

3.A.1. Prácticas de Psicología Experimental I (asignatura optativa de cuarto curso en la Licenciatura de Psicología)

Cursos académicos 1972-73 y 1973-74

3.A.2. Psicología Experimental (asignatura obligatoria de cuarto curso en la Licenciatura de Psicología) y **Prácticas de Psicología Experimental I** (asignatura optativa de cuarto curso en la Licenciatura de Psicología)

Cursos académicos 1974-75 y 1975-76

3.A.3. Metodología Científica (asignatura obligatoria de tercer curso en la Licenciatura de Psicología)

Curso académico 1976-77

3.A.4. Modelos Estadísticos (asignatura optativa de quinto curso en la Licenciatura de Psicología)

Curso académico 1976-77

3.A.5. Metodología aplicada a las Ciencias Humanas (asignatura obligatoria de segundo curso (15 créditos) en la Licenciatura de Psicología), que (según acuerdo de Junta de Facultad de 31/5/1989) ha sustituido su denominación por la de **Metodología Observacional**. Fue coordinadora de la asignatura entre 1977 y 1989.

Cursos académicos 1977-78, 1978-79, 1979-80, 1980-81, 1981-82, 1982-83, 1983-84, 1984-85, 1985-86, 1986-87, 1987-88 y 1988-89.

3.A.6. Metodología Observacional (asignatura obligatoria de segundo curso (15 créditos) en la Licenciatura de Psicología). Ha sido coordinadora de la asignatura en diversas ocasiones.

Cursos académicos 1989-90, 1990-91 y 1991-92.

3.A.7. Metodología Observacional (asignatura obligatoria de primer ciclo, 2º cuatrimestre (4.5 créditos primero, y 6 créditos posteriormente) en la Titulación de Psicología, plan 1992). Fue coordinadora de la asignatura entre 1992 y 1999, y el curso 2005-06.

Cursos académicos 1992-93, 1993-94, 1994-95, 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09 y 2009-10.

3.A.8. Principios Deontológicos (asignatura optativa de primer ciclo (1 crédito) en la Titulación de Psicología, plan 1992)

Cursos académicos 1992-93, 1993-94, 1994-95 y 1995-96.

3.A.9. Diseños de Evaluación de Programas (asignatura optativa de segundo ciclo (3 créditos en 1995-96 y 4,5 desde 1996-97) en la Titulación de Psicología, plan 1992)

Cursos académicos 1995-96, 1997-98, 1998-99 y 1999-00.

3.A.10. Diseños de Evaluación de Programas (asignatura de libre elección (3 créditos en 1995-96 y 4,5 desde 1996-97) en las Titulaciones de Enfermería, Odontología y Podología)

Cursos académicos 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-00 y 2000-01.

3.A.11. Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica (asignatura perteneciente a la Titulación de Psicopedagogía), 6 créditos.

Curso académico 1995-96.

3.A.12. Fonamentació del Treball Científic en Psicologia (asignatura optativa de primer ciclo (3 créditos) en la Titulación de Psicología, plan 1992)

Cursos académicos 1996-97, 1997-98 y 1998-99.

3.A.13. Observació a l'escola (asignatura de libre elección (6 créditos) en la Titulación de Pedagogía)

Cursos académicos 1997-98, 1998-99, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2004-05 y 2005-06.

3.A.14. Ética (asignatura optativa de segundo ciclo (6 créditos en la Titulación de Psicología, plan 1999), de los que se imparte 0,6). Es coordinadora de la asignatura los cursos 1999-00 y 2004-05.

Cursos académicos 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07, y 2007-08.

3.A.15. Metodología de recerca en Ciències Socials i del Comportament (asignatura de libre elección (6 créditos) en la Titulación de Filología)

Cursos académicos 2003-04 y 2004-05.

3.A.16. Treball pràctic (asignatura troncal y obligatoria de segundo ciclo en la titulación de Psicología)

Cursos académicos 2005-06 y 2007-08.

3.A.17. Practicum

Cursos académicos 2005-06, 2006-07 y 2007-08.

3.A.18. Avaluació de programes: Metodologia i bones practiques (curso de Extensión Universitaria).

Curso académico 1999-2000-

3.A.19. Disseny de Recerca (asignatura obligatoria en el Grado de Psicología, 4º semestre, 6 créditos).

Cursos académicos 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, y 2016-17.

3.A.20. Observación del comportamiento deportivo (asignatura optativa en el Grado de Psicología, 5º semestre, 3 créditos)

Curso académico 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, y 2016-17.

3.B. Tercer ciclo

Curso 1977-78

Sistemas de categorización en la observación del comportamiento de grupos pequeños, 30 horas. Curso monográfico de Doctorado. Universidad de Barcelona.

Curso 1980-81

Métodos de Evaluación Conductual, 30 horas. Curso monográfico de Doctorado. Universidad de Barcelona.

Curso 1984-85

Problemática metodológica del tratamiento de datos cualitativos en situaciones naturales, 30 horas. Curso monográfico de Doctorado. Universidad de Barcelona.

Curso 1987-88

Evaluación de ambientes (compartida con la Dra. Rocío Fernández Ballesteros),

3 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Mapas conductuales y cognitivos, 1 crédito. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Estudios clínicos (compartida con el Dr. Angel Blanco Villaseñor y la Dra. Juana Gómez Benito), 3 créditos. Curso de Postgrado "Métodos y técnicas de análisis de datos en Psicología de la Salud". Universidad de Barcelona.

Aspectes metodològics de la intervenció ambiental <Aspectos metodològics de la intervenció ambiental> (compartido), 6 horas. Curso de Postgrado "Intervenció ambiental: Contextos psicològics, socials i de gestió" <"Intervención ambiental: Contextos psicológicos, sociales y de gestión">. Universidad de Barcelona.

Curso 1988-89

Evaluación de ambientes (compartida con la Dra. Rocío Fernández Ballesteros), 3 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Mapas conductuales y cognitivos, 1 crédito. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Evaluación/valoración del impacto ambiental, 2 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Análisis de datos en Metodología Observacional, 1 crédito. Programa de Doctorado "Avances en Psicología Básica y Metodología". Universidad de Sevilla.

Estudios clínicos (compartida con el Dr. Angel Blanco Villaseñor), 20 horas. Curso de Postgrado "Métodos y técnicas de análisis de datos en Psicología de la Salud". Universidad de Barcelona.

Observación sistemática de la conducta motora, 3 horas. Curso de Postgrado "Psicología del Esport i de la Activitat Física" <"Psicología del Deporte y de la Actividad Física">. Universidad de Barcelona.

Curso 1989-90

Evaluación de ambientes (compartida con la Dra. Rocío Fernández Ballesteros), 2 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Evaluación/valoración del impacto ambiental (compartida con el Dr. Angel Blanco Villaseñor), 2 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Mapas conductuales y cognitivos, 1 crédito. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Prácticas de evaluación de programas en el ámbito penitenciario (compartida con el Dr. Angel Blanco Villaseñor), 1 crédito. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Metodología de l'observació sistemática <Metodología de la observación sistemática>, 3 créditos. Programa de Doctorado "Educació Moral i Cívica" <"Educación Moral y Cívica">. Universidad de Barcelona.

Avaluació conductual en ambients naturals <Evaluación conductual en ambientes naturales>, 1 crédito. Curso de Post-Grado "Psiquiatria / Psicologia clínica de l'infància i l'adolescència" <"Psiquiatría / Psicología clínica de la infancia y la adolescencia">. Universidad de Barcelona.

Dissenys d'investigació no-interventiva <Diseños de investigación no interventiva>, 1 crédito. Curso de Post-Grado "Sistemes informàtics de recerca" <"Sistemas informáticos de investigación">. Universidad de Barcelona.

Estudios clínicos (compartida con el Dr. Angel Blanco Villaseñor), 20 horas. Curso de Post-Grado "Métodos y técnicas de análisis de datos en Psicología de la Salud". Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas, 7 horas. Curso de Post-Grado "Psicologia Comunitària". Universidad de Barcelona.

Evaluación de intervenciones, 21 horas. Curso de Post-Grado "Desarrollo de recursos humanos a nivel del puesto de trabajo". Universidad de Barcelona.

Avaluació de contextes <Evaluación de contextos>, 15 horas. Máster "Intervenció Ambiental: Contextos Psicològics, Socials i de Gestió" <"Intervención Ambiental: Contextos Psicológicos, Sociales y de Gestión">. Universidad de Barcelona.

Metodología observacional en el estudio de la conducta del drogodependiente, 6 horas. Máster de Drogodependencia, en colaboración con

la FAD (Fundación Antidroga). Universidad Complutense de Madrid.

Curso 1990-91

Evaluación/valoración del impacto ambiental (compartida con el Dr. Angel Blanco Villaseñor), 2 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Metodología de l'observació sistemática <Metodología de la observación sistemática>, 2 créditos. Programa de Doctorado "Educació Moral i Cívica" <"Educación Moral y Cívica">. Universidad de Barcelona.

Metodología en la observación del juego, 2 créditos. Programa de Doctorado "Medicina de la Educación Física y el Deporte". Universidad de Zaragoza.

Métodos y técnicas de observación sistemática en contextos clínicos, 2 créditos. Programa de Doctorado "Psicología Clínica". Universidad Pontificia de Salamanca.

Evaluación de programas, 7 horas. Curso de Post-Grado "Psicologia Comunitària". Universidad de Barcelona.

Avaluació de contextes <Evaluación de contextos>, 15 horas. Máster "Intervenció Ambiental: Contextos Psicològics, Socials i de Gestió" <"Intervención Ambiental: Contextos Psicológicos, Sociales y de Gestión">. Universidad de Barcelona.

Metodologia, estratègies i tècniques d'avaluació <Metodología, estrategias y técnicas de evaluación>, 3 horas. Máster "Psicología de l'Esport" <"Psicología del Deporte">. Universidad Autónoma de Barcelona.

Metodologia de l'Observació <Metodología de la Observación>, 10 horas. Máster "Medicina conductual". Universidad Autónoma de Barcelona.

Coordinación de trabajos de investigación y del "Area de Recerca", 15 horas. Máster "Psiquiatria Social". Universidad de Barcelona.

Métodos y técnicas de observación sistemática en la conducta del drogodependiente, 6 horas. Máster de Drogodependencias, en colaboración con la FAD (Fundación Antidroga). Universidad Complutense de Madrid.

Curso 1991-92

Evaluación de programas (compartida con la Dra. Rocío Fernández Ballesteros),

3 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Evaluación en Servicios Sociales, 2 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Metodología de l'observació sistemática <Metodología de la observación sistemática>, 2 créditos. Programa de Doctorado "Educatió Moral i Cívica" <"Educación Moral y Cívica">. Universidad de Barcelona.

Metodología en la observación del juego, 2 créditos. Programa de Doctorado "Medicina de la Educación Física y el Deporte". Universidad de Zaragoza.

Instrumentación y análisis de datos en metodología observacional, 2 créditos. Programa de Doctorado "Medicina de la Educación Física y el Deporte". Universidad de Zaragoza.

Evaluación de programas, 9 horas. Master "Psicologia Comunitària". Universidad de Barcelona.

Avaluació de contextes <Evaluación de contextos>, 15 horas. Máster "Intervenció Ambiental: Contextos Psicològics, Socials i de Gestió" <"Intervención Ambiental: Contextos Psicológicos, Sociales y de Gestión">. Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas, 15 horas. Máster "Psiquiatria Social". Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas, 9 horas. Máster "Gestión de Recursos Humanos". Universidad de Sevilla.

Métodos y técnicas de observación sistemática en la conducta del drogodependiente, 6 horas. Máster de Drogodependencias, en colaboración con la FAD (Fundación Antidroga). Universidad Complutense de Madrid.

Coordinación de trabajos de investigación y del "Area de Recerca", 15 horas. Máster "Psiquiatria Social". Universidad de Barcelona.

Metodología Observacional, 5 horas. Máster "Educación Especial". Universidad Complutense de Madrid.

Curso 1992-93

Análisis económico en la evaluación de programas, 2 créditos. Programa de

Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas en el ámbito penitenciario (compartida con el Prof. Santiago Redondo), 3 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Metodología observacional, 2 h. Programa de Doctorado "Psicología". Universidad de Zaragoza.

Instrumentación y análisis de datos en metodología observacional, 2 créditos. Programa de Doctorado "Medicina de la Educación Física y el Deporte". Universidad de Zaragoza.

Metodología observacional, 20 horas. Programa de Doctorado "Clínica i aplicacions de la Psicoanàlisi" <"Clínica y aplicaciones del Psicoanálisis">. Universidad de Barcelona.

Metodología observacional, 10 horas. Programa de Doctorado "Psicología". Universidad de Oviedo.

Evaluación de programas, 30 horas. Programa de Doctorado "Disseny i avaluació de programes educatius" <"Diseño y evaluación de programas educativos">. Universidad Balear.

Evaluación de programas, 12 horas. Máster "Protección infantil en Servicios Sociales". Universidad del País Vasco.

Evaluación de programas, 20 horas. Máster de "Psicología Clínica". Universidad Pontificia de Salamanca.

Disseny de recerca <Diseños de investigación>, 10 horas. Máster "Intervenció Ambiental: Contextos Psicològics, Socials i de Gestió" <"Intervención Ambiental: Contextos Psicológicos, Sociales y de Gestión">. Universidad de Barcelona.

Metodología Observacional, 5 horas. II Mestratge de "Psicologia de l'Esport" <II Master de "Psicología del Deporte">. Universidad Autónoma de Barcelona.

Metodología Observacional, 20 horas. Mestratge de la "Recerca Clínica en Psicologia de la Salut" <Master de "Investigación Clínica en Psicología de la Salud">. Universidad Autónoma de Barcelona.

Curso 1993-94

Evaluación de programas (compartida con la Dra. Rocío Fernández Ballesteros), 3 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento:

Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas en Servicios Sociales, 1 crédito. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Instrumentos para el estudio de la observación del juego, 2 créditos. Programa de Doctorado "Medicina de la Educación Física y el Deporte". Universidad de Zaragoza.

Dissenys d'investigació <Diseños de investigación>, 13'5 horas. Máster "Intervenció Ambiental: Contextos Psicològics, Socials i de Gestió" <"Intervención Ambiental: Contextos Psicológicos, Sociales y de Gestión">. Universidad de Barcelona.

La observación en las relaciones, 4 horas. Curso de Posgrado "Relaciones humanas y técnicas de grupo en Enfermería". Universidad de Barcelona.

Metodología Observacional del Comportament (compartido con el Dr. José Luis Losada), 32 horas. Máster de "Psicopatología infantil y juvenil". Universidad Ramon Llull (Barcelona).

Metodología observacional. 6 horas. Máster "Mediació Terapèutica Corporal" <"Mediación Terapéutica Corporal">. Universidad de Barcelona.

Curso 1994-95

Análisis económico en la evaluación de programas, 2 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas en el ámbito penitenciario (compartida con el Dr. Santiago Redondo), 3 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Metodología observacional, 2 créditos. Programa de Doctorado "Clínica i aplicacions de la Psicoanàlisi" <"Clínica y aplicaciones del Psicoanálisis">. Universidad de Barcelona.

Tècniques observacionals en el desenvolupament de la Intel·ligència i el Llenguatge <Técnicas observacionales en el desarrollo de la inteligencia y el lenguaje>, 1 crédito. Programa de Doctorado "Intel·ligència i Llenguatge" <Inteligencia y Lenguaje>. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona.

Instrumentos per a l'observació dels jocs tradicionals i de les activitats físico-

esportives en la natura <Instrumentos para la observación de juegos tradicionales y de actividades físico-deportivas en el entorno natural>, 1 crédito. Programa de Doctorado "Activitats físiques i esportives en el medi natural" <"Actividades físicas y deportivas en el entorno natural">. Universitat de Lleida.

Dissenys de recerca <Diseños de investigación>, 9 horas. Máster "Intervenció Ambiental: Contextos Psicològics, Socials i de Gestió" <"Intervención Ambiental: Contextos Psicológicos, Sociales y de Gestión">. Universidad de Barcelona.

Metodologia Observacional, 10 horas. Mestratge "Recerca Clínica en Psicologia de la Salut" <Máster "Investigación Clínica en Psicología de la Salud">. Universidad Autónoma de Barcelona.

Observació sistemàtica, 6 horas. Master "Supervisió i Avaluació de l'Educació" <Master "Supervisión y Evaluación de la Educación">. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i Universitat Autònoma de Barcelona.

Curso 1995-96

Evaluación de programas (compartida con la Dra. Rocío Fernández Ballesteros), 3 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Bases teòriques i metodològiques de l'avaluació seqüencial, 2 créditos. Programas de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones" y "Procesos cognoscitivos". Universidad de Barcelona.

Trabajo de investigación, 3 créditos (compartido con el Dr. Angel Blanco). Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Metodología Observacional (II): Control de calidad y análisis de datos, 3 créditos. Programa de Doctorado "Psicología: Desarrollo psicológico y aprendizaje". Universidad de Zaragoza.

Metodología observacional en evaluación de programas, 2 créditos. Programa de Doctorado "Psicología Clínica". Universidad Pontificia de Salamanca.

Metodología Observacional en Educación Física y Deporte, 2 créditos. Programa de Doctorado "Deporte, educación física e educación para a saude" <"Deporte, educación física y educación para la salud">. INEF-Galicia. La Coruña.

Metodología Observacional del Comportament (compartido con el Dr. José Luis Losada), 20 horas. Máster de "Psicopatología infantil y juvenil". Universidad Ramon Llull (Barcelona).

Avaluació i recerca, 2 crèdits. Máster "Intervenció Sòcio-educativa amb Menors: Infants, adolescents i joves en risc o conflicte social" <"Intervención socio-educativa con menores: Niños, adolescentes y jóvenes en riesgo o conflicto social">. Universitat Ramon Llull.

Metodologia d'Avaluació, 0.3 crèdit. Máster de "Psicologia de l'Esport". Universitat Autònoma de Barcelona.

Metodología observacional, 0.6 crèdit. Máster "Mediació Terapèutica Corporal" <"Mediación Terapéutica Corporal">. Universidad de Barcelona.

Curso 1996-97

Análisis económico en la evaluación de programas, 2 crèdits. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas en el ámbito penitenciario (compartida con el Dr. Santiago Redondo), 3 crèdits. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Trabajo de investigación (compartido con el Dr. Angel Blanco), 3 crèdits. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Metodología observacional, 2 crèdits. Programa de Doctorado "Clínica i aplicacions de la Psicoanàlisi" <"Clínica y aplicaciones del Psicoanálisis">. Universidad de Barcelona.

Tècniques observacionals en el desenvolupament de la Intel·ligència i el Llenguatge <"Técnicas observacionales en el desarrollo de la inteligencia y el lenguaje">, 1 crèdit. Programa de Doctorado "Intel·ligència i Llenguatge" <"Inteligencia y Lenguaje">. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona.

Metodologia observacional aplicada a la intervenció i comunicació de les activitats físiquesportives <"Metodología observacional aplicada a la intervención y comunicación de las actividades físico-deportivas"> (compartida con la Dra. Marta Castañer), 2 crèdits. Programa de Doctorado "Activitats físiquesportives i recreativo-turístiques en el medi natural" <"Actividades físico-deportivas y recreativo-turísticas en el entorno natural">. Universitat de Lleida.

Anàlisi de registres observacionals, 1 crèdit. Programa de Doctorado "Gerontología Social". Universidad de Barcelona.

El proceso de investigación, 2 créditos. Programa de Doctorado "Formación de profesorado". Universidad de encuentro de Gran Canaria.

Metodología Observacional (II): Control de calidad y análisis de datos, 2 créditos. Programa de Doctorado "Psicología y aprendizaje". Universidad de Zaragoza.

Dissenys de recerca <Diseños de investigación>, 12 horas. Máster "Intervenció Ambiental: Contextos Psicològics, Socials i de Gestió" <"Intervención Ambiental: Contextos Psicológicos, Sociales y de Gestión">. Universidad de Barcelona.

Avaluació <Evaluación> (compartido con la Prof. Gisela Riberas), 30 horas. Máster "Intervenció socio-educativa amb menors" <"Intervención socio-educativa con menores">. Escola de l'Esplai, Universitat Ramon Llull, Barcelona.

Mètodes d'avaluació en els serveis socials <Métodos de evaluación en servicios sociales>, 15 horas. Posgrado "Gestió de projectes i serveis socials" <"Gestión de proyectos y servicios sociales">. Universidad de Barcelona (Facultad de Ciencias Económicas) y Generalitat de Catalunya (Escuela Universitaria de Trabajo Social).

Metodología, 5 horas. Máster "Gerontología Social". Universidad de Granada.

Metodología Observacional del Comportament (compartido con el Dr. José Luis Losada), 20 horas. Master de "Psicopatología infantil y juvenil". Universidad Ramon Llull (Barcelona).

Metodologia Observacional, 10 horas. Mestratge "Recerca Clínica en Psicologia de la Salut" <Master "Investigación Clínica en Psicología de la Salud">. Universidad Autónoma de Barcelona.

Curso 1997-98

Evaluación de programas (compartida con la Dra. Rocío Fernández Ballesteros), 3 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Bases teòriques i metodològiques de l'avaluació seqüencial, 2 créditos. Programas de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones" y "Procesos cognoscitivos". Universidad de

Barcelona.

Trabajo de investigación, 3 créditos (compartido con el Dr. Angel Blanco). Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Tècniques observacionals en el desenvolupament de la Intel·ligència i el Llenguatge <Técnicas observacionales en el desarrollo de la inteligencia y el lenguaje>, 2 créditos. Programa de Doctorado "Intel·ligència i Llenguatge" <Inteligencia y Lenguaje>. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona.

Metodología observacional en evaluación de programas, 2 créditos. Programa de Doctorado "Psicología Clínica". Universidad Pontificia de Salamanca.

Metodología Observacional en Educación Física y Deporte, 1 crédito. Programa de Doctorado "Deporte, educación física e educación para a saude" <"Deporte, educación física y educación para la salud">. INEF-Galicia. La Coruña.

Metodologías de investigación en educación, 2 créditos. Programa de Doctorado "Formación de profesorado". Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Metodología observacional, 2 créditos. Programa de Doctorado "Procesos cognitivos, del comportamiento y aplicaciones". Universidad de Jaén.

Metodología Observacional del Comportament (compartido con el Dr. José Luis Losada), 30 horas. Máster de "Psicopatología infantil y juvenil". Universidad Ramon Llull (Barcelona).

Metodologia d'Avaluació, 0.3 crédito. Máster de "Psicologia de l'Esport" <"Psicología del Deporte">. Universitat Autònoma de Barcelona.

Metodología observacional, 0.4 crédito. Máster de "Mediació Terapèutica Corporal" <"Mediación Terapéutica Corporal">. Universidad de Barcelona.

Dissenys de recerca <Diseños de investigación>, 12 horas. Master "Intervenció Ambiental: Contextos Psicològics, Socials i de Gestió" <"Intervención Ambiental: Contextos Psicológicos, Sociales y de Gestión">. Universidad de Barcelona.

Mètodes i tècniques qualitatives <Métodos y técnicas cualitativas>, 7 horas. II Máster "Enginyeria de la formació" <"Ingeniería de la formación">. Fundació Universitat-Empresa i Universitat de les Illes Balears. Palma de Mallorca.

Observació sistemàtica, 4 horas. Master "Supervisió i Avaluació de l'Educació" <Máster "Supervisión y Evaluación de la Educación">. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona.

Metodología de la evaluación de programas, 6 horas. Curso de Experto Universitario en Evaluación de Programas Sociales. Universidad de Oviedo: Departamento de Ciencias de la Educación e Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. Oviedo, febrero 1998.

Curso 1998-99

Análisis económico en la evaluación de programas, 2 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Trabajo de investigación (compartido con el Dr. Angel Blanco), 3 créditos. Programa de Doctorado "Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones". Universidad de Barcelona.

Anàlisi de registres observacionals, 1 crédito. Programa de Doctorado "Gerontología Social". Universidad de Barcelona.

Metodología Observacional (II): Control de calidad y análisis de datos, 2 créditos. Programa de Doctorado "Psicología y aprendizaje". Universidad de Zaragoza.

Dissenys qualitius i metodologia observacional aplicada a la recerca en el medi natural <Diseños cualitativos y metodología observacional aplicada a la investigación en entornos naturales> (compartida con la Dra. Marta Castañer), 2 créditos. Programa de Doctorado "La recerca en el rendiment i en l'educació envers les activitats físiques i esportives en el medi natural" <La investigación en el rendimiento y en la educación respecto a las actividades físicas y deportivas en entornos naturales >. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya y Universitat de Lleida: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya.

El proceso de investigación, 2 créditos. Programa de Doctorado "Formación de profesorado". Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Relaciones causa-efecto en evaluación de programas, 2 créditos. Programa de Doctorado "Relaciones causales y procesos psicológicos: Teorías y métodos". Universidad de Sevilla.

Diseños de evaluación de programas, 3 créditos. Programa de Doctorado "Teoría y método en evaluación de programas: La perspectiva psicosocial". Universidad de Almería.

Nuevas perspectivas de la metodología observacional en el deporte

(Seminario), 0,4 crédito. Programa de Doctorado "Recerca en l'activitat física i l'esport: Teoría i mètodes" <Investigación en actividad física y deporte: Teoría y métodos>. Generalitat de Catalunya: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, Centre de Barcelona.

Mètodes d'avaluació aplicats als serveis socials <Métodos de evaluación aplicados a los servicios sociales>, 20 horas. Posgrado "Gestió de projectes i serveis socials" <"Gestión de proyectos y servicios sociales">. Universidad de Barcelona (Facultad de Ciencias Económicas) y Generalitat de Catalunya (Escuela Universitaria de Trabajo Social).

Metodologia Observacional, 10 horas. Mestratge "Recerca Clínica en Psicologia de la Salut" <Master "Investigación Clínica en Psicología de la Salud">. Universidad Autónoma de Barcelona.

Observación, 0.9 crédito (conjuntamente con la Dra. G. Riberas). Máster de "Mediació Terapèutica Corporal" <"Mediación Terapéutica Corporal">. Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas, 4 horas. Máster "Gestión de recursos humanos". Universidad de Valencia.

Evaluación de programas, 4 horas. Diploma "Gestión de recursos humanos". Universidad de Valencia.

Curso 1999-2000

Evaluación de programas y aplicaciones (compartido con los Dres. Salvador Chacón, Rocío Fernández-Ballesteros, Santiago Redondo y Carlos Riba), 3 créditos. Programa de Doctorado "Diseños, evaluación y tecnología informática en Ciencias del Comportamiento". Universidad de Barcelona.

Metodologia Observacional y aplicaciones en Psicología Clínica (compartido con el Dr. Adolfo Jarne), 5 créditos. Programa de Doctorado "Clínica i aplicacions de la psicoanàlisis". Universidad de Barcelona.

Dissenys observacionals (1 crédito). Programa de Doctorado "Recerca en l'activitat física i l'esport: Teoría i mètodes" <Investigación en actividad física y deporte: Teoría y métodos>. Generalitat de Catalunya: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, Centre de Barcelona.

Metodología observacional (3 créditos). Programa de Doctorado "Métodos y técnicas de investigación en psicología". Universidad Pontificia de Salamanca.

Diseños en la evaluación de programas. Curso de Experto Universitario en Evaluación de Programas Sociales (2ª edición en teleformación). Universidad de

Oviedo: Departamento de Ciencias de la Educación e Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. Oviedo, febrero 2000.

Mètodes d'avaluació aplicats als serveis socials <Métodos de evaluación aplicados a los servicios sociales>, 15 horas. Posgrado "Gestió de projectes i serveis socials" <"Gestión de proyectos y servicios sociales">. Universidad de Barcelona (Facultad de Ciencias Económicas) y Generalitat de Catalunya (Escuela Universitaria de Trabajo Social).

Observación, 0.9 crédito (conjuntamente con la Dra. G. Riberas). Máster de "Mediació Terapèutica Corporal" <"Mediación Terapèutica Corporal">. Universidad de Barcelona.

Observación, 0.9 crédito (conjuntamente con la Dra. G. Riberas). Máster de "Mediación Corporal: Psicomotricidad". Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas, 0.35 crédito. Máster de "Mediación Corporal: Psicomotricidad". Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas, 8 horas. Máster "Gestión de recursos humanos". Universidad de Valencia.

Curso 2000-2001

Evaluación de programas y aplicaciones (compartido con los Dres. Salvador Chacón, Rocío Fernández-Ballesteros, Santiago Redondo y Carlos Riba), 3 créditos. Programa de Doctorado "Diseños, evaluación y tecnología informática en Ciencias del Comportamiento". Universidad de Barcelona.

Diseños de evaluación de programas, 2 créditos. Programa de Doctorado "Psicología y aprendizaje". Universidad de Zaragoza.

Diseños de Evaluación de Programas, 3 créditos. Programa de Doctorado "Teoría y Metodología en Evaluación de Programas. La perspectiva psicosocial". Universidad de Almería

Metodología observacional (3 créditos). Programa de Doctorado "Métodos y técnicas de investigación en psicología". Universidad Pontificia de Salamanca.

Metodología Observacional aplicada a la recerca en el medi natural <Metodología Observacional aplicada a la investigación en entornos naturales> (compartida con la Dra. Marta Castañer), 3 créditos. Programa de Doctorado "La recerca en el rendiment i en l'educació envers les activitats físiques i esportives en el medi natural" <La investigación en el rendimiento y en la educación respecto a las actividades físicas y deportivas en entornos naturales >.

Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya y Universitat de Lleida:
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya.

Metodología Observacional, 10 horas. Mestratge "Recerca Clínica en Psicologia de la Salut" <Master "Investigación Clínica en Psicología de la Salud">. Universidad Autónoma de Barcelona.

Aspectos metodológicos de la evaluación en Psicología del deporte: Metodología Observacional, 8 horas. Curso de Especialización en Psicología del Deporte y de la Actividad Física. Universidad de Santiago de Compostela.

Tècniques observacionals (0.5 crèdit). Posgrado "Anàlisi i Intervenció Social i Ambiental" <"Análisis e Intervención Social y Ambiental">. Universidad de Barcelona.

Mètodes d'avaluació aplicats als serveis socials <Métodos de evaluación aplicados a los servicios sociales>, 20 horas. Posgrado "Gestió de projectes i serveis socials" <"Gestión de proyectos y servicios sociales">. Universidad de Barcelona (Facultad de Ciencias Económicas) y Generalitat de Catalunya (Escuela Universitaria de Trabajo Social).

Observación, 0.9 crèdit. Postgrado de "Educació Especial". Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas, 4 horas. Máster "Gestión de recursos humanos". Universidad de Valencia.

Curso 2001-2002

Evaluación de programas y aplicaciones (compartido con los Dres. Salvador Chacón, Rocío Fernández-Ballesteros, Santiago Redondo y Carlos Riba), 3 créditos. Programa de Doctorado "Diseños, evaluación y tecnología informática en Ciencias del Comportamiento". Universidad de Barcelona.

Metodología Observacional y aplicaciones en Psicología Clínica (compartido con el Dr. Adolfo Jarne), 5 créditos. Programa de Doctorado "Clínica y aplicaciones del Psicoanálisis". Universidad de Barcelona.

Metodologia Observacional, 0.3 crèdits. Programa de Doctorado "Desenvolupament professional i institucional per a la qualitat educativa". Universidad de Barcelona.

Diseños de Evaluación de Programas, 3 créditos. Programa de Doctorado "Teoría y Metodología en Evaluación de Programas. La perspectiva psicosocial". Universidad de Almería.

Metodología de investigación en psicodidáctica, 3 créditos. Programa de Doctorado "Psicodidáctica". Universidad del País Vasco. San Sebastián.

Avaluació de contextos en la vellesa (compartido con la Dra. M. Carme Triadó), 3 créditos. Programa de Doctorado "Salut, envelliment i cognició: Una perspectiva psicològica". Universitat Rovira i Virgili. Tarragona.

Diseño y evaluación de programas (teoría y generalidades), 1.5 créditos. Máster de Psicología Forense y Criminal. Universidad de Barcelona. Barcelona.

Avaluació i monitorització de programes, 1.2 créditos. Máster d'"Educació en valors". Universidad de Barcelona. Barcelona.

La observación, 0.75 créditos. Máster de "Igualdad de Mujeres y Hombres". Universidad del País Vasco. San Sebastián.

Análisis de contenido, 0.75 créditos. Máster de "Igualdad de Mujeres y Hombres". Universidad del País Vasco. San Sebastián.

Metodología Observacional, 1.4 créditos. Mestrado "Educação Física e Desporto. Especialização em Observação e Análise do Movimento". Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro. Vila Real (Portugal).

Diseños Observacionales, 1.4 créditos. Mestrado "Educação Física e Desporto. Especialização em Observação e Análise do Movimento". Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro. Vila Real (Portugal).

Evaluación de programas, 8 horas. Máster "Gestión de recursos humanos". Universidad de Valencia.

Observación, 0.2 crédito. Postgrado de "Mediación Corporal: Psicomotricidad". Universidad de Barcelona.

Curso 2002-2003

Evaluación de programas y aplicaciones (compartido con los Dres. Salvador Chacón, Rocío Fernández-Ballesteros, Santiago Redondo y Carlos Riba), 3 créditos. Programa de Doctorado "Diseños, evaluación y tecnología informática en Ciencias del Comportamiento". Universidad de Barcelona.

Metodología observacional, 3 créditos. Programa de Doctorado "Métodos y técnicas de investigación en psicología". Universidad Pontificia de Salamanca.

Diseños de Evaluación de Programas, 3 créditos. Programa de Doctorado "Teoría y Metodología en Evaluación de Programas. La perspectiva psicosocial".

Universidad de Almería.

Diseños de Evaluación de Programas, 2 créditos. Programa de Doctorado "Psicología y aprendizaje". Universidad de Zaragoza.

Dissenys d'investigació quantitativa <Diseños de investigación cuantitativa>, 1 crédito. Programa de Doctorado "Fonaments metodològics de la recerca de l'activitat física i l'esport" <Fundamentos metodológicos de la investigación de la actividad física y deporte>. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya y Universitat de Lleida: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya.

Metodología observacional en la actividad física y el juego, 3 créditos. Programa de Doctorado "Bases psicológicas y Actividad Físico-deportiva. Acción y desarrollo". Universidad de la Rioja.

Metodologia Observacional, 1 crédito. Mestratge "Recerca Clínica en Psicologia de la Salut" <Master "Investigación Clínica en Psicología de la Salud">. Universidad Autónoma de Barcelona.

El Método de Observación Sistemática, 1 crédito. Máster "Salud y función cognitiva: Intervención integral durante el ciclo vital". Universidad de La Rioja.

Tècniques observacionals, 0,5 crédito. Posgrado "Anàlisi i Intervenció Social i Ambiental" <"Análisis e Intervención Social y Ambiental">. Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas, 0,8 crédito. Máster "Gestión de recursos humanos". Universidad de Valencia.

Metodología Observacional, 3 créditos. Mestrado "Educação Física e Desporto. Especialização em Observação e Análise do Movimento". Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real (Portugal).

Diseños Observacionales, 0,2 crédito. Mestrado "Educação Física e Desporto. Especialização em Observação e Análise do Movimento". Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real (Portugal).

Metodología Observacional, 1,2 crédito. Mestrado "Educação Física e Desporto". Escola Superior de Educação da Guarda e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Guarda (Portugal).

Metodologías de Observação, 1 crédito. Mestrado "Gestão da Formação Desportiva". Universidade de Lisboa (Portugal).

Diseños Observacionales, 0,6 crédito. Mestrado en "Desporto". Universidade de Porto (Oporto, Portugal).

Evaluación de programas de baja intervención, 0,6 crédito. Mestrado en “Psicología Clínica”. Universidade de Lisboa (Portugal).

Curso 2003-2004

Evaluación de programas y aplicaciones (compartido con los Dres. Santiago Redondo y Carlos Riba), 3 créditos. Programa de Doctorado “Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Sociales y de la Salud”. Universidad de Barcelona.

Evaluación de programas de baja intervención (compartido con los Dres. Ángel Blanco y José Luis Losada), 3 créditos. Programa de Doctorado “Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Sociales y de la Salud”. Universidad de Barcelona.

Metodología Observacional y aplicaciones en Psicología Clínica, 3 créditos. Programa de Doctorado “Clínica y aplicaciones del Psicoanálisis”. Universidad de Barcelona.

Metodología observacional, 3 créditos. Programa de Doctorado "Métodos y técnicas de investigación en psicología". Universidad Pontificia de Salamanca.

Metodología observacional en la actividad física y el juego, 3 créditos. Programa de Doctorado “Bases psicológicas y Actividad Físico-deportiva. Acción y desarrollo”. Universidad de la Rioja.

Diseño y medida en Programas de Intervención (compartido con el Dr. José Antonio Pérez Gil), 3 créditos. Programa de Doctorado “Aprendizaje y Cognición”. Universidad de Sevilla.

Metodología de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (compartido con el Dr. Antonio Hernández Mendo), 3 créditos. Programa de Doctorado “Investigación en Actividad Física y Deporte”. Universidad de Málaga.

Metodología de investigación en Ciencias Humanas y Sociales, 1 crédito. Programa de Doctorado “Investigar para educar en el Siglo XXI”. Universidade de Bragança (Portugal).

Evaluación de programas, 0,8 crédito. Máster “Gestión de recursos humanos”. Universidad de Valencia.

Diseños Observacionales , 0,6 crédito. Mestrado en “Desporto”. Universidade de Porto (Oporto, Portugal).

Bases de la recerca científica , 0,4 crédito. Postgrado Especialización en

Comunidad Sorda. Universidad de Barcelona.

Curso 2004-2005

Evaluación de programas de intervención (compartido con el Dr. Salvador Chacón), 4 créditos. Programa de Doctorado "Métodos de investigación psicológica". Universidad de Barcelona.

Metodología observacional, 3 créditos. Programa de Doctorado "Métodos y técnicas de investigación en psicología". Universidad Pontificia de Salamanca.

Diseños de Evaluación de Programas, 2 créditos. Programa de Doctorado "Psicología y aprendizaje". Universidad de Zaragoza.

Metodología Observacional aplicada a la recerca en el medi natural <Metodología Observacional aplicada a la investigación en entornos naturales> (compartida con la Dra. Marta Castañer), 3 créditos. Programa de Doctorado "La recerca en el rendiment i en l'educació envers les activitats físiques i esportives en el medi natural" <La investigación en el rendimiento y en la educación respecto a las actividades físicas y deportivas en entornos naturales >. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya y Universitat de Lleida: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya.

Metodología observacional en la actividad física y el juego, 3 créditos. Programa de Doctorado "Bases psicológicas y Actividad Físico-deportiva. Acción y desarrollo". Universidad de la Rioja.

Anàlisi de la interacció: Avenços conceptuals, metodològics i informàtics (compartida con Marisa Herrero, Elena Añaños, Conrad Izquierdo y M. Teresa Más), 3 crèdits. Programa de Doctorado "Psicología de la Comunicació: Interacció social i desenvolupament humà". Universidad Autónoma de Barcelona.

Metodología observacional aplicada al deporte: De la iniciación al rendimiento, 3 créditos. Programa de Doctorado "Rendimiento y gestión en Ciencias del Deporte". Universidad Católica de San Antonio (UCAM), Murcia.

Aspectos metodológicos de la evaluación en Psicología del deporte: Metodología Observacional, 8 horas. Master en Preparación Psicológica para el Deporte y la Actividad Física. Universidad de Santiago de Compostela.

Metodología de investigación, 1 crédito. Postgrado Especialización en Comunidad Sorda. Universidad de Barcelona.

Observació en contextos naturals, 0,3 crédito. Màster d'"Atenció Precoç". Universitat Ramon Llull, Barcelona.

Metodologías de Observação, 1 crédito. Mestrado “Gestão da Formação Desportiva”. Universidade de Lisboa (Portugal).

Diseños Observacionales, 0,6 crédito. Mestrado en “Desporto”. Universidade de Porto (Oporto, Portugal).

Curso 2005-2006

Evaluación de programas de intervención (compartido con el Dr. Salvador Chacón), 4 créditos. Programa de Doctorado “Métodos de investigación psicológica”. Universidad de Barcelona.

Metodología Observacional y aplicaciones en Psicología Clínica (compartido con el Dr. Adolfo Jarne), 3 créditos. Programa de Doctorado “Clínica y aplicaciones del Psicoanálisis”. Universidad de Barcelona.

Metodología observacional en la actividad física y el juego, 3 créditos. Programa de Doctorado “Bases psicológicas y Actividad Físico-deportiva. Acción y desarrollo”. Universidad de la Rioja.

Anàlisi de la interacció: Avenços conceptuals, metodològics i informàtics (compartida con Marisa Herrero, Elena Añaños, Conrad Izquierdo y M. Teresa Más), 3 crèdits. Programa de Doctorado “Psicología de la Comunicació: Interacció social i desenvolupament humà”. Universidad Autónoma de Barcelona.

Metodología de investigación en Psicología y Ciencias afines 1, 0,3 crédito. Programa de Doctorado "Psicología y aprendizaje". Universidad de Zaragoza.

Análisis de las técnicas y tácticas deportivas en el rendimiento deportivo, 1,5 créditos. Programa de Doctorado “Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte II”. Universidad Católica de San Antonio (UCAM), Murcia.

Metodología de investigación , 0,8 crédito. Postgrado Especialización en Comunidad Sorda. Universidad de Barcelona.

Observació en contextos naturals , 0,6 crédito. Màster d'“Atenció Precoç”. Universitat Ramon Llull, Barcelona.

Diseño y medida en Programas de Intervención (compartido con el Dr. José Antonio Pérez Gil), 3 créditos. Programa de Doctorado “Aprendizaje y Cognición”. Universidad de Sevilla.

Teoria e Metodologia da Investigação, 0,8 crédito. III Mestrado em Educação Física e Desporto: Especialização em Observação e Análise do Movimento. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). Vila Real (Portugal).

Metodologia Observacional do Comportamento Motor, 0,8 crédito. III Mestrado em Educação Física e Desporto: Especialização em Observação e Análise do Movimento. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). Vila Real (Portugal).

Avaliação de un Programa de Intervenção na Terceira Idade, 1,6 créditos. Curso de Pós-Graduação em Psicogerontologia. Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (CESPU). Gandra - Paredes (Portugal).

Curso 2006-2007

Evaluación de programas de intervención (compartido con el Dr. Salvador Chacón), 4 créditos. Programa de Doctorado “Métodos de investigación psicológica”. Universidad de Barcelona.

Metodología de investigación en ámbitos educativos: Metodología observacional, 1 crédito. Programa de Doctorado “Psicología”. Universidad de Valladolid.

Metodología observacional en la actividad física y el juego, 3 créditos. Programa de Doctorado “Bases psicológicas y Actividad Físico-deportiva. Acción y desarrollo”. Universidad de la Rioja.

Anàlisi de la interacció: Avenços conceptuals, metodològics i informàtics (compartida con Marisa Herrero, Elena Añaños, Conrad Izquierdo y M. Teresa Más), 3 crèdits. Programa de Doctorado “Psicología de la Comunicació: Interacció social i desenvolupament humà”. Universidad Autònoma de Barcelona.

Research and multivariate analysis in WOP Psychology (compartido con el Dr. Jaume Arnau, la Dra. Juana Gómez y el Dr. Antonio Solanas), 4 créditos ECTS. Master Erasmus Mundus WOP-P. Universidad de Barcelona.

Mètodes de recerca qualitativa <Métodos de investigación cualitativa> (compartido con el Dr. Carles Riba), 3 créditos ECTS. Master de Intervención Psicosocial. Universidad de Barcelona.

Avaluació de necessitats, programes i recursos <Evaluación de necesidades, programas y recursos> (compartido con el Dr. Ángel Blanco y el Prof. Josep Rodríguez), 3 créditos ECTS. Master de Intervención Psicosocial. Universidad de Barcelona.

Metodología Observacional aplicada a la recerca en el medi natural <Metodología Observacional aplicada a la investigación en entornos

naturales> (compartida con la Dra. Marta Castañer), 3 créditos. Programa de Doctorado "La recerca en el rendiment i en l'educació envers les activitats físiques i esportives en el medi natural" <La investigación en el rendimiento y en la educación respecto a las actividades físicas y deportivas en entornos naturales >. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya y Universitat de Lleida: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya.

Aplicación de la metodología observacional al estudio de las conductas motrices, 1 crédito. Programa de Doctorado Interuniversitario "Praxiología Motriz, Educación Física y Entrenamiento Deportivo". Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Aplicación de la metodología observacional al estudio de las conductas motrices, 1 crédito. Programa de Doctorado Interuniversitario "Praxiología Motriz, Educación Física y Entrenamiento Deportivo". Universidad de La Laguna.

Evaluación de programas de salud y bienestar comunitario (compartido con la Dra. Teresa Gutiérrez, la Dra. Mariona Portell, el Dr. Ángel Blanco y el Dr. Salvador Chacón), 6 créditos ECTS. Master Erasmus Mundus en Salud y Bienestar Comunitario. Universidad Autónoma de Barcelona.

Metodología de la Investigación en Educación Física, 1,5 créditos ECTS. Master oficial en Educación Física y Salud. Murcia: UCAM.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 2 créditos. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Observació en contextos naturals , 0,6 crédito. Màster d'Atenció Precoç'. Universitat Ramon Llull, Barcelona.

Teoria e Metodologia da Investigação, 0,8 crédito. III Mestrado em Educação Física e Desporto: Especialização em Observação e Análise do Movimento. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). Vila Real (Portugal).

Metodologia Observacional do Comportamento Motor, 0,8 crédito. III Mestrado em Educação Física e Desporto: Especialização em Observação e Análise do Movimento. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). Vila Real (Portugal).

Curso 2007-2008

Evaluación de programas de intervención (compartido con el Dr. Salvador Chacón), 4 créditos. Programa de Doctorado "Métodos de investigación psicológica". Universidad de Barcelona.

Metodología de investigación en ámbitos educativos: Metodología observacional, 1 crédito. Programa de Doctorado "Psicología". Universidad de Valladolid.

Metodología observacional en la actividad física y el juego, 3 créditos. Programa de Doctorado "Bases psicológicas y Actividad Físico-deportiva. Acción y desarrollo". Universidad de la Rioja.

Anàlisi de la interacció: Avenços conceptuals, metodològics i informàtics (compartida con Marisa Herrero, Elena Añaños, Conrad Izquierdo y M. Teresa Más), 3 crèdits. Programa de Doctorado "Psicología de la Comunicació: Interacció social i desenvolupament humà". Universidad Autónoma de Barcelona.

Metodología de investigación en Psicología y Ciencias afines 1, 0,3 crédito. Programa de Doctorado "Psicología y aprendizaje". Universidad de Zaragoza.

Metodología Observacional, 4 créditos. Programa de Doctorado "Métodos y técnicas de investigación en psicología". Universidad Pontificia de Salamanca.

Research and multivariate analysis in WOP Psychology (compartido con el Dr. Jaume Arnau, la Dra. Juana Gómez y el Dr. Antonio Solanas), 4 créditos ECTS. Master Erasmus Mundus WOP-P. Universidad de Barcelona.

Mètodes de recerca qualitativa <Métodos de investigación cualitativa> (compartido con el Dr. Ángel Blanco), 3 créditos ECTS. Master de Intervención Psicosocial. Universidad de Barcelona.

Metodología, 23,5 horas (s/análisis casos). Máster "Aplicacions i recerca en psicología de l'esport: De les emocions al rendiment". Universidad de Barcelona.

Anàlisi qualitativa i quantitativa de dades aplicada a l'educació física, l'activitat física i l'esport [Bloc 'Observació'] <Análisis cualitativo y cuantitativo de datos aplicado a la educación física, la actividad física y el deporte [Bloque 'Observación']> (Compartida con el Dr. Angel Blanco y el Dr. José Luis Losada), 0,6 crèdit. Máster "Activitat física i esport" <Máster "Actividad física y deporte">. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC). Barcelona.

Entrenament i control de les capacitats coordinatives i control de les capacitats cognoscitives <Entrenamiento y control de las capacidades coordinativas y control de las capacidades cognoscitivas> (Coordinada pel Dr. Xavier Iglesias), 1 crèdit. Máster "Activitat física i esport" <Máster "Actividad física y deporte">. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC). Barcelona.

Módulo de Evaluación de las intervenciones comunitarias, 1 crédito. Máster Erasmus Mundus en Salud y Bienestar Comunitario. Universidad Autónoma de

Barcelona. Bellaterra, marzo 2008.

Bases metodològiques de l'observació. Anàlisi i valoració funcional del benestar [Codificació informàtica i aplicacions en l'anàlisi de dades] <Bases metodològicas de la observación. Análisis y valoración funcional del bienestar> (compartida con la Dra. Marta Castañer), 4 crèdits ECTS [1,5]. Master "Esport i sostenibilitat" <Master "Deporte y sostenibilidad">. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya y Universitat de Lleida: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya.

Observació en contextos naturals, 0,6 crèdit. Màster d'Atenció Precoç'. Universitat Ramon Llull, Barcelona.

Aplicación de la metodología observacional al estudio de las conductas motrices, 1 crèdit. Programa de Doctorado Interuniversitario Praxiología Motriz, Educación Física y Entrenamiento Deportivo. Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. La Laguna, mayo 2008.

Aplicación de la metodología observacional al proceso de mediación penal, 2 crèdits. Máster "La mediación penal y su aplicación a la justicia de menores: Dinámica procedimental y técnicas" (no presencial). Universidad de La Rioja.

Curso 2008-2009

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 2 crèdits. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Research and multivariate analysis in WOP Psychology (compartido con el Dr. Jaume Arnau, la Dra. Juana Gómez y el Dr. Antonio Solanas), 4 crèdits ECTS. Master Erasmus Mundus WOP-P. Universidad de Barcelona.

Mètodes de recerca qualitativa <Métodos de investigación cualitativa> (compartido con el Dr. Ángel Blanco), 3 crèdits ECTS. Master de Intervención Psicosocial. Universidad de Barcelona.

Mètodes de recerca qualitativa <Métodos de investigación cualitativa> (compartido con el Dr. Ángel Blanco), 1,5 crèdits ECTS. Master de Psicogerontología. Universidad de Barcelona.

Avaluació de programes <Evaluación de programas>, 3 crèdits ECTS. Master de Psicogerontología. Universidad de Barcelona.

Tècniques observacionals, 0,5 crèdit. Postgrau en Anàlisi i Intervenció Socio-Ambiental: Entorns urbans, Comunitat i Sostenibilitat. Universidad de Barcelona.

Anàlisi qualitativa i quantitativa de dades aplicada a l'educació física, l'activitat física i l'esport [Bloc 'Observació'] <Análisis cualitativo y cuantitativo de datos aplicado a la educación física, la actividad física y el deporte [Bloque 'Observación']> (Compartida con el Dr. Angel Blanco y el Dr. José Luis Losada), 0,6 crèdit. Màster "Activitat física i esport" <Máster "Actividad física y deporte">. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC). Barcelona.

Entrenament i control de les capacitats coordinatives i control de les capacitats cognoscitives <Entrenamiento y control de las capacidades coordinativas y control de las capacidades cognoscitivas> (Coordinada pel Dr. Xavier Iglesias), 1 crèdit. Màster "Activitat física i esport" <Máster "Actividad física y deporte">. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC). Barcelona.

Observació en contextos naturals, 0,6 crèdit. Màster d'"Atenció Precoç". Universitat Ramon Llull, Barcelona.

Anàlisi de la interacció: Avenços conceptuals, metodològics i informàtics (compartida con Marisa Herrero, Elena Añaños, Conrad Izquierdo y M. Teresa Más), 3 crèdits. Programa de Doctorado "Psicología de la Comunicación: Interacción social i desenvolupament humà". Universidad Autónoma de Barcelona.

Metodología de investigación en Psicología y Ciencias afines 1, 0,3 crèdit. Programa de Doctorado "Psicología: Desarrollo Psicológico y Aprendizaje". Universidad de Zaragoza.

Curso 2009-2010

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 2 crèdits. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Mètodes de recerca qualitativa <Métodos de investigación cualitativa> (compartido con el Dr. Ángel Blanco), 1,5 crèdits ECTS. Master de Intervención Psicosocial. Universidad de Barcelona.

Avaluació de programes <Evaluación de programas> (compartido con el Dr. Ángel Blanco), 1,5 crèdits ECTS. Master de Psicogerontología. Universidad de Barcelona.

Tècniques observacionals, 0,5 crèdit. Postgrau en Anàlisi i Intervenció Socio-Ambiental: Entorns urbans, Comunitat i Sostenibilitat. Universidad de Barcelona.

Anàlisi qualitativa i quantitativa de dades aplicada a l'educació física,

l'activitat física i l'esport [Bloc 'Observació'] <Análisis cualitativo y cuantitativo de datos aplicado a la educación física, la actividad física y el deporte [Bloque 'Observación']> (Compartida con el Dr. Angel Blanco y el Dr. José Luis Losada), 0,6 crèdit. Màster "Activitat física i esport" <Màster "Actividad física y deporte">. Universitat de Barcelona.

Observació en contextos naturals, 0,6 crèdit. Màster d'"Atenció Precoç". Universitat Ramon Llull, Barcelona.

Metodología Observacional, 4 crèdits. Programa de Doctorado "Métodos y técnicas de investigación en psicología". Universidad Pontificia de Salamanca.

Diseños e instrumentos de investigación cuantitativa, 1 crèdit. Màster Universitario en Educación Física y Salud. Universidad Católica de San Antonio. Murcia.

Curso 2010-2011

Mètodes de recerca qualitativa <Métodos de investigación cualitativa> (compartido con el Dr. Ángel Blanco), 1,5 crèdits ECTS. Master de Intervención Psicosocial. Universidad de Barcelona.

Avaluació de programes <Evaluación de programas> (compartido con el Dr. Ángel Blanco), 1,5 crèdits ECTS. Master de Psicogerontología. Universidad de Barcelona.

Entrenament i control de les capacitats coordinatives i control de les capacitats cognoscitives <Entrenamiento y control de las capacidades coordinativas y control de las capacidades cognoscitivas> (Coordinada pel Dr. Xavier Iglesias), 1 crèdit. Màster "Activitat física i esport" <Màster "Actividad física y deporte">. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC). Barcelona.

Tècniques observacionals, 0,5 crèdit. Postgrau en Anàlisi i Intervenció Socio-Ambiental: Entorns urbans, Comunitat i Sostenibilitat. Universidad de Barcelona.

Observació en contextos naturals, 0,6 crèdit. Màster d'"Atenció Precoç". Universitat Ramon Llull, Barcelona.

Seminario de **Metodología Observacional** (1 crèdit). Màster de 'Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Salud'. Universidad de Jaén, Jaén.

Metodología observacional aplicada al deporte, 3 crèdits (compartido con el Dr. José Luis Losada). Màster "Investigación en actividad física y deporte".

Universidad de Granada, Granada.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 2 créditos. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Curso 2011-2012

Mètodes de recerca qualitativa <Métodos de investigación cualitativa> (compartido con el Dr. Ángel Blanco), 1,5 créditos ECTS. Master de Intervención Psicosocial. Universidad de Barcelona.

Avaluació de programes <Evaluación de programas> (compartido con el Dr. Ángel Blanco), 1,5 créditos ECTS. Master de Psicogerontología. Universidad de Barcelona.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Observació en contextos naturals, 0,6 crédito. Màster d'Atenció Precoç'. Universitat Ramon Llull, Barcelona.

Deontología en investigación en Educación, 0,3 crédito. Programa de Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.

Màster Universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (especialitat Educació Física). Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull. Barcelona.

Curso 2012-2013

Enfocaments metodològics de recerca psicosocial <Enfoques metodológicos de investigación psicosocial>, 3 créditos ECTS. Master de Intervención Psicosocial. Universidad de Barcelona.

Avaluació de programes <Evaluación de programas> (compartido con la Dra. Olatz López), 1,5 créditos ECTS. Master de Psicogerontología. Universidad de Barcelona.

Tècniques observacionals, 0,5 crèdit. Postgrau en Anàlisi i Intervenció Socio-Ambiental: Entorns urbans, Comunitat i Sostenibilitat. Universidad de Barcelona.

Metodología cualitativa, 0,2 crédito. Máster “Aplicacions de la Psicologia Dinàmica a l’Intervenció i l’Investigació”. Universidad de Barcelona.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado “Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar”. Universidad de Granada. Melilla.

Observació en contextos naturals, 0,6 crédito. Màster d’“Atenció Precoç”. Universitat Ramon Llull, Barcelona.

El método científico. Fases del proceso de investigación. Diseños de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 2 créditos. Máster Oficial Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Murcia.

Técnicas e instrumentos de investigación observacionales, 1,5 créditos. Máster Oficial Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Murcia.

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,8 créditos. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos. Máster Univesitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Curso 2013-2014

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,8 créditos. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado “Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar”. Universidad de Granada. Melilla.

Métodos de investigación y análisis en mediación, 3 créditos (compartido con la Dra. Esther Luna). Máster de Mediación en Conflictos. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Paradigma positivista: Métodos cualitativos y técnicas de análisis multivariante: I. Metodología Observacional, 2,0 créditos. Máster de Intervención Psicosocial (MIPS). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

2014-2015

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,8 créditos. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Metodología observacional aplicada al deporte, parte I, 3 créditos (compartido con el Dr. José Luis Losada). Máster de Investigación en Actividad Física y Deporte. Granada: Universidad de Granada.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Métodos y técnicas de investigación en Psicología de la Salud, 1,5 créditos. Máster Oficial Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Abat Oliva. Barcelona.

Paradigma positivista: Métodos cualitativos y técnicas de análisis multivariante: I. Metodología Observacional, 2,0 créditos. Máster de Intervención Psicosocial (MIPS). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Métodos de investigación y análisis en mediación, 3 créditos (compartido con la Dra. Esther Luna). Máster de Mediación en Conflictos. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Curso 2015-2016

Estancia en Estados Unidos desde octubre 2015 a junio 2016.

Metodología observacional: Principios y aplicaciones. Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, México.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Curso 2016-2017

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,8 créditos. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Métodos y técnicas de investigación en Psicología de la Salud, 1,5 créditos. Máster Oficial Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Abat Oliba. Barcelona.

Paradigma positivista: Métodos cualitativos y técnicas de análisis multivariante: I. Metodología Observacional, 2,0 créditos. Máster de Intervención Psicosocial (MIPS). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Métodos de investigación y análisis en mediación, 3 créditos (compartido con el Dr. Jaume del Campo). Máster de Mediación en Conflictos. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Taller de Metodología Observacional, 0,5 crédito. Máster de Intervención Psicosocial y Comunitaria. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Curso 2017-2018

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,8 créditos. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Metodología observacional aplicada al deporte, parte I, 3 créditos (compartido con el Dr. José Luis Losada). Máster de Investigación en Actividad Física y Deporte. Granada: Universidad de Granada.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Métodos de investigación y análisis en mediación, 3 créditos (compartido con la Dra. Esther Luna). Máster de Mediación en Conflictos. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Métodos y técnicas de investigación en Psicología de la Salud, 0,5 créditos. Máster Oficial Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Abat Oliva. Barcelona.

Observació en contextos naturals, 0,6 crédito. Màster d'Atenció Precoç'. Universitat Ramon Llull, Barcelona.

Paradigma positivista: Métodos cualitativos y técnicas de análisis multivariante: I. Metodología Observacional, 2,0 créditos. Máster de Intervención Psicosocial (MIPS). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Curso 2018-2019

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,5 crédito. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Metodología observacional aplicada al deporte, parte I, 3 créditos (compartido con el Dr. José Luis Losada). Máster de Investigación en Actividad Física y Deporte. Granada: Universidad de Granada.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado “Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar”. Universidad de Granada. Melilla.

Métodos de investigación y análisis en mediación, 3 créditos (compartido con la Dra. Esther Luna). Máster de Mediación en Conflictos. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Métodos y técnicas de investigación en Psicología de la Salud, 1,5 créditos. Máster Oficial Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Abat Oliva. Barcelona.

Paradigma positivista: Métodos cualitativos y técnicas de análisis multivariante: I. Metodología Observacional, 2,0 créditos. Máster de Intervención Psicosocial (MIPS). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Metodología observacional en intervención psicopedagógica [Análisis de datos en metodología observacional], 10 horas. Máster de intervención psicopedagógica. Granada: Universidad de Granada.

Curso 2019-2020

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,5 crédito [Online]. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Metodología observacional aplicada al deporte, parte I, 3 créditos (compartido con el Dr. José Luis Losada). Máster de Investigación en Actividad Física y Deporte. Granada: Universidad de Granada.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado “Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar”. Universidad de Granada. Melilla.

Investigación basada en métodos mixtos: El caso específico de la

metodología observacional, 2 créditos. Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad. Universidad de Granada. Ceuta.

Métodos de investigación y análisis en mediación, 3 créditos (compartido con la Dra. Ana Valeria de Ormaechea). Máster de Mediación en Conflictos. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Métodos y técnicas de investigación en Psicología de la Salud, 1,5 créditos. Máster Oficial Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Abat Oliva. Barcelona.

Paradigma positivista: Métodos cualitativos y técnicas de análisis multivariante: I. Metodología Observacional, 2,0 créditos [Online]. Máster de Intervención Psicosocial (MIPS). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Metodología observacional en intervención psicopedagógica [Análisis de datos en metodología observacional], 10 horas. Máster de intervención psicopedagógica. Granada: Universidad de Granada.

Curso 2020-2021

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,5 crédito [Online]. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito [Online]. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Metodología observacional aplicada al deporte, parte I, 3 créditos (compartido con el Dr. José Luis Losada) [Online]. Máster de Investigación en Actividad Física y Deporte. Granada: Universidad de Granada.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito [Online]. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Investigación basada en métodos mixtos: El caso específico de la metodología observacional, 2 créditos [Online]. Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad. Universidad de Granada. Ceuta.

Métodos de investigación y análisis en mediación, 3 créditos (compartido con la Dra. Ana Valeria de Ormaechea) [Online]. Máster de Mediación en Conflictos.

Barcelona: Universidad de Barcelona.

Métodos y técnicas de investigación en Psicología de la Salud, 1,5 créditos [Online]. Máster Oficial Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Abat Oliva. Barcelona.

Paradigma positivista: Métodos cualitativos y técnicas de análisis multivariante: I. Metodología Observacional, 2,0 créditos [Online]. Máster de Intervención Psicosocial (MIPS). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos [Online]. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Metodología observacional en intervención psicopedagógica [Análisis de datos en metodología observacional], 10 horas [Online]. Máster de intervención psicopedagógica. Granada: Universidad de Granada.

Curso 2021-2022

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,5 crédito. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Metodología observacional aplicada al deporte, parte I, 3 créditos (compartido con el Dr. José Luis Losada). Máster de Investigación en Actividad Física y Deporte. Granada: Universidad de Granada.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Investigación basada en métodos mixtos: El caso específico de la metodología observacional, 2 créditos [Online]. Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad. Universidad de Granada. Ceuta.

Métodos de investigación y análisis en mediación, 3 créditos (compartido con la Dra. Ana Valeria de Ormaechea). Máster de Mediación en Conflictos. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Métodos y técnicas de investigación en Psicología de la Salud, 1,5 créditos [Online]. Máster Oficial Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Abat Oliva.

Barcelona.

Paradigma positivista: Métodos cualitativos y técnicas de análisis multivariante: I. Metodología Observacional, 2,0 créditos. Máster de Intervención Psicosocial (MIPS). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Metodología observacional en intervención psicopedagógica [Análisis de datos en metodología observacional], 10 horas [Online]. Máster de intervención psicopedagógica. Granada: Universidad de Granada.

Curso 2022-2023

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,5 crédito. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Investigación basada en métodos mixtos: El caso específico de la metodología observacional, 2 créditos [Online]. Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad. Universidad de Granada. Ceuta.

Métodos y técnicas de investigación en Psicología de la Salud, 1,5 créditos [Online]. Máster Oficial Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Abat Oliva. Barcelona.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Metodología observacional en intervención psicopedagógica [Análisis de datos en metodología observacional], 10 horas [Online]. Máster de intervención psicopedagógica. Granada: Universidad de Granada.

Curso 2023-2024

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,5 crédito. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito [Online]. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Metodología observacional y análisis cualitativo de datos, 1 crédito. Programa de Doctorado "Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar". Universidad de Granada. Melilla.

Investigación basada en métodos mixtos: El caso específico de la metodología observacional, 2 créditos [Online]. Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad. Universidad de Granada. Ceuta.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos [Online]. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Metodología observacional en intervención psicopedagógica [Análisis de datos en metodología observacional], 4 horas [Online]. Máster de intervención psicopedagógica. Granada: Universidad de Granada.

Curso 2024-2025

Diseños de investigación aplicados a la actividad física y el deporte, 0,5 crédito. Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Vitoria: Universidad del País Vasco.

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, 1 crédito [Online]. Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Málaga: Universidad de Málaga.

Observación sistemática en Educación, 1 crédito. Programa de Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Educación. Universidad de Valladolid.

Investigación basada en métodos mixtos: El caso específico de la metodología observacional, 2 créditos [Online]. Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad. Universidad de Granada. Ceuta.

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria, 2 créditos [Online]. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Metodología observacional en intervención psicopedagógica [Análisis de datos en metodología observacional], 4 horas [Online]. Máster de intervención psicopedagógica. Granada: Universidad de Granada.

4. Proyectos subvencionados

4.1. Proyectos de investigación subvencionados

4.1.1. Desarrollo de un modelo de comportamiento humano, aplicable al estudio de la movilidad social

Período: 1974-76

Individual

Concesión de una Beca de Formación de Personal Investigador

4.1.2. Desarrollo de estrategias de observación y mapeo conductual como técnicas básicas para el análisis ecológico del entorno y su interrelación con episodios de conducta

Período: 1980

Individual

Concesión de una Ayuda a la Investigación por la Universidad de Barcelona

4.1.3. Observación de la conducta interactiva: Análisis de datos

Período: 1980-82

Equipo: Jaime Arnau (Universidad de Barcelona) (Coord.), M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) y Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona)

Entidad financiadora: Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica (CAICYT) [3965-79]. Madrid.

4.1.4. Análisis de la secuencialidad: Posibilidades, adecuación de nuevos

procedimientos y convergencia con diversas técnicas de análisis

Período: 1982

Individual

Subvención a la Investigación por parte de la Dirección General de Política Científica del Ministerio de Educación y Ciencia

4.1.5. Mapes cognitius: Sistematització conceptual i possibilitats tècniques per a una viabilitat metodològica <Mapas cognitivos: Sistematización conceptual y posibilidades técnicas para una viabilidad metodológica>

Período: 1983

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona) y Fernando Gabucio (Universidad de Barcelona)

Entidad financiadora: Concesión de una Ayuda a la Investigación por la Universidad de Barcelona

4.1.6. Estudio epidemiológico de salud mental en el barrio de Gracia de Barcelona: Análisis de la situación actual desde la perspectiva del contexto sociocultural

Período: 1984

Equipo: Jesús Mansilla y M. Teresa Anguera

Concesión de una Ayuda a la Investigación por el Departamento de Obra Social de la Caixa de Barcelona

4.1.7. Análisis de datos cualitativos en Psicología Cognitiva: Sistemas alternativos de cuantificación y evaluación en el marco de una estricta metodología científica

Período: 1984-86

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.) y Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona)

Entidad financiadora: Concesión de una Beca de la Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica (CAICYT) [3411/83]. Madrid.

4.1.8. Desarrollo y evaluación de modelos de innovación didáctica en la Universidad

Período: 1987

Equipo: Margarita Bartolomé (Universidad de Barcelona) y M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona).

Concesión de una Ayuda a la Investigación por el ICE de la Universidad de Barcelona

4.1.9. L'Avaluació a l'Aula-Taller <La evaluación en el Aula-Taller>

Período: 1988

Equipo: M. Teresa Anguera, Inmaculada Bordas, Josep Cornadó, M. Angeles Gómez de Enterría, Carmen del Molino, Carmen Amorós, Francesc Güell y Matilde de las Heras

Subvencionada por la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa (Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya). Barcelona.

4.1.10. Evaluación de programas en Servicios Sociales: Alternativas metodológicas

Período: 1988-91

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.) y Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona)

Entidad financiadora: Concesión de una Beca de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT) [PBS88-0488]. Madrid.

4.1.11. Análisis de la formación permanente del profesorado de pre-escolar y E.G.B. en Cataluña. Propuesta de un modelo de formación

Período: 1988-89

Equipo: Vicenç Benedito, M. Teresa Anguera, Serafín Antúnez, Albert Cots, Vicenç Ferreres, Joaquín Gairín, Pilar Huguet, Francesc Imbernon y M.Dolors Millan.

Entidad financiadora: Concesión de una subvención por el ICE de la Universidad de Barcelona.

4.1.12. Diseño y prueba de instrumentos de evaluación de una experiencia educativa innovadora de Enseñanza Secundaria en CAN PUIG (Sant Pere de Ribes, Barcelona)

Período: 1988-89

Equipo: Ferran Miquel, Miquel Muç, Oriol Homs, Marta Díaz, Serafín Antúnez, Fernando López Palma y M. Teresa Anguera.

Entidad financiadora: Concesión de una subvención por el ICE de la Universidad de Barcelona.

4.1.13. Análisis económico en la evaluación de programas de Servicios Sociales de Atención a la Infancia

Período: 1994-97

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona) y M. Dolores Montilla (Universidad de Barcelona)

Entidad financiadora: Concesión de una Beca de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT) [SEC94-1398]. Madrid.

4.1.14. Diseños observacionales

Período: 1995-96

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona)

Calificación como *Grup de Recerca de Qualitat* y subvención por el Comissionat de Universitats i Recerca (Departament de Governació de la Generalitat de Catalunya) y la Universidad de Barcelona.

Reconocimiento en el trienio 1993-1996 como *Grup de Recerca Consolidat* por la Universidad de Barcelona.

Período: 1997-2000

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Ángel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Carlos Santoyo Velasco (Universidad Nacional Autónoma de México, México DF), Manuel Morales (Universidad de Sevilla) y Antonio Hernández Mendo (Universidad de Málaga).

Reconocimiento como *Grup de Recerca Consolidat* y subvención por la Universidad de Barcelona.

4.1.15. Desarrollos metodológicos del proceso de evaluación en contextos naturales: Una aplicación en actividad física

Período: 1998-2000

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Ángel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Carlos Santoyo Velasco (Universidad Nacional Autónoma de México, México DF), Antonio Hernández Mendo (Universidad de Málaga) y Salvador Chacón Moscoso (Universidad de Sevilla).

Entidad financiadora: Concesión de una Beca de la Dirección General de Educación Superior (DGES) [PB97-0874]. Madrid.

4.1.16. Desarrollo de un sistema mixto de evaluación de la acción de juego en el tenis de individuales: Aplicación en una herramienta informática de base

Período: 1999-2000

Equipo: Guillermo Gorospe Egaña (Universidad de País Vasco) (Coord.), M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) y Antonio Hernández Mendo (Universidad de Málaga).

Entidad financiadora: Concesión de una Ayuda a la Investigación del Eusko

Jauriantzako Erakunde Autonomiaduna (Organismo Autónomo del Gobierno Vasco).

4.1.17. El centre educatiu, context problemàtic per al professorat d'Ensenyament Secundari Obligatori. Anàlisi de les causes i elaboració de propostes per promoure el canvi institucional i professional <El centro educativo, contexto problemático para el profesorado de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Análisis de las causas y elaboración de propuestas para promover el cambio institucional y profesional>

Período: 1999-2001

Equipo: Serafí Antúnez Marcos (Universidad de Barcelona), Carme Albadalejo Marcet (Universidad de Barcelona), M. Teresa Colén Riau (Universidad de Barcelona), Paulino Carnicero Duque (Universidad de Barcelona), Albert Grau Montero. Asesora metodològica: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona).

Entidad financiadora: Concesión de una Ayuda a Proyectos de Investigación Educativa y Documentación por la Universidad de Barcelona (División V).

4.1.18. Innovaciones en la evaluación de contextos naturales: Aplicaciones al ámbito del deporte

Período: 2001-2004

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Antonio Hernández Mendo (Universidad de Málaga), Salvador Chacón Moscoso (Universidad de Sevilla), Toni Ardá (Universidad de A Coruña), Oleguer Camerino (INEFC-Universidad de Lleida) y Julen Castellano (Universidad de País Vasco).

Entidad financiadora: Concesión de una Ayuda de la Dirección General de Investigación (Subdirección General de Proyectos de Investigación) [BSO2001-3368]. Concesión: 20.000 euros.

4.1.19. Evaluación de necesidades de formación deportiva

Período: 2002

Equipo: Antonio Hernández Mendo (Universidad de Málaga) (Coord.), M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona), Gerardo Prieto (Universidad de Salamanca), Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), Manuel Pelegrina

(Universidad de Málaga), Guillermo Gorospe (Universidad de País Vasco), Jesús Roca, Juan Carlos Maestro, Javier Ribas, José Carlos Caracuel (Universidad de Sevilla) y Verónica Morales Sánchez (Universidad de Málaga).

Entidad financiadora: Concesión de una Ayuda por el Programa del Instituto Andaluz del Deporte (IAD) de la Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía.

4.1.20. Plasticidad y desarrollo de patrones de interacción de niños preescolares y escolares

Período: 2003-2005

Equipo: Carlos Santoyo Velasco (Universidad Nacional Autónoma de México, México DF) (Coord.), M. Celia Espinosa Arámburu (Universidad Nacional Autónoma de México, México DF), M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona), Ángel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona), y Gabriela Villareal Villafañe (Universidad Nacional Autónoma de México, México DF).

Entidad financiadora: Concesión de una Ayuda del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México [Proyecto CONACYT 40242-H].

4.1.21. Análisis de la conducta interactiva en deportes de equipo: Innovaciones metodológicas y tecnológicas en el proceso de la comunicación y acción de juego

Período: 1/1/2005-31/12/2008

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Antonio Hernández Mendo (Universidad de Málaga), Toni Ardá (Universidade de A Coruña), Oleguer Camerino (INEFC-Universidad de Lleida), Julen Castellano (Universidad de País Vasco) y Gudberg K. Jonsson (Iceland University, Reykyavík, Iceland).

Entidad financiadora: Concesión de una Ayuda de la Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia (Subdirección General de Proyectos de Investigación) [SEJ2005-01961/PSIC]. Concesión: 46.800 euros.

4.1.22. GRUP DE RECERCA E INNOVACIÓ EN DISSENYS (GRID). Tecnología i aplicació multimedia i digital als dissenys observacionals

Período: 2005-2008

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Oleguer Camerino Foguet (INEFC-Universidad de Lleida), Marta Castañer Balcells (INEFC-Universidad de Lleida), Conrad Izquierdo Rodríguez (Universidad Autónoma de Barcelona), Gudberg K. Jonsson (Iceland Universiy, Reykjavík, Iceland), y Sonia López Chivrell (Universidad Rovira i Virgili).

Calificación como *Grup de Recerca de Catalunya* por el President de la Comissió Executiva d'Ajuts de Recerca (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya) [2005/SGR/00198].

4.1.23. **La Universidad de la Calle**

Período: 2006-2008

Equipo: Juan Magariños Velilla de Morentín (Coord.), Martín Acebal, Mabel del Valle Alarcón, Carlos Alfaro, M. Teresa Anguera, Mariana Baduzzi, Luján Barrionuevo, Mirta Bialogorski, Elena Bossi, Víctor Bravari, Alejandro Carreño, Luis de la Peña, M. Belén del Manzo, Jesús Elizondo, Miguel Espíndola, Susana Farfán, Bettina Ferrer, Paola Fritz, Irma Homs, Leticia Jiménez, Jorge Kulemeyer, Ricardo López León, Adrián López, Marta López, Gladys Lopreto, Charalampos Magoulas, Nilda Mamaní, Nora Mamaní, Lucila Molina, Eva Olmos, Federico Peñaloza, M. Pilar Piñeyrúa, Mariano Pizarro, Alicia Poderte, M. Pilar Ramírez de Castilla, Dora Riestra, Rodolfo Sar, Susana Shimko, Margarita Uribe y Giovanna Winckler.

Concesión de una ayuda para Proyectos Internacionales de la Secretaría de Ciencia y Técnica y Estudios Regionales. Universidad Nacional de Jujuy. Buenos Aires, Argentina [C/0062].

4.1.24. **Avances tecnológicos y metodológicos en la automatización de estudios observacionales en deporte**

Período: 1/1/2008-31/12/2011

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Ángel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Xavier Iglesias Reig (INEFC-Universidad de Barcelona), Miguel Ángel Torralba Jordán (Universidad de Barcelona), Antonio Hernández Mendo (Universidad de Málaga), Toni Ardá (Universidade de A Coruña), Oleguer Camerino (INEFC-Universidad de

Lleida), Julen Castellano (Universidad del País Vasco), Gudberg K. Jonsson (Iceland University, Reykjavík, Iceland), Jorge Campaniço (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal), Marta Castañer Balcells (INEFC-Universidad de Lleida), Júlio Garganta (Universidade de Porto, Portugal), Verónica Morales Sánchez (Universidad de Málaga), Carmen Rosa Sánchez López (Universidad de La Laguna), Carlos Santoyo Velasco (Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F.).

Entidad financiadora: Concesión de una Ayuda de la Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia (Subdirección General de Proyectos de Investigación) [PSI2008-01179]. Concesión: 55.692 euros.

4.1.25. GRUP DE RECERCA E INNOVACIÓ EN DISSENY (GRID). Tecnologia i aplicació multimedia i digital als dissenys observacionals

Período: 2009-2013

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Oleguer Camerino Foguet (INEFC-Universidad de Lleida), Marta Castañer Balcells (INEFC-Universidad de Lleida), Conrad Izquierdo Rodríguez (Universidad Autónoma de Barcelona), Gudberg K. Jonsson (Iceland University, Reykjavík, Iceland), Mariona Portell Vidal (Universidad Autónoma de Barcelona), Olatz López Fernández (Universidad de Barcelona), Cristòfol Salas (INEFC-Universidad de Lleida), Carlota Torrents Martín (INEFC-Universidad de Barcelona), Sonia Ferri Anglada (CIEMAT-Barcelona), Raúl Hileno (INEFC-Universidad de Lleida), Glòria Saüch (INEFC-Universidad de Lleida) i Anna M. Señé (Universidad Autónoma de Barcelona).

Calificación como *Grup de Recerca Consolidat de Catalunya* por el President de la Comissió Ejecutiva d'Ajuts de Recerca (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya) [2009 SGR 829]. Concesión: 47.840 euros.

4.1.26. Nuevos métodos en análisis táctico y aprendizaje táctico de deportes colectivos

Período: 2010

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Natalia Balagué (INEFC-Universidad de Barcelona), Oleguer Camerino (INEFC-Universidad de Lleida)

Entidad financiadora: Programa Nacional de Internacionalización de la I+D. Subprograma de Acciones Integradas 2009. Acción integrada con Austria [AT2009-0002].

4.1.27. Nuevos métodos en análisis táctico y aprendizaje táctico de deportes colectivos

Período: 2010

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Natalia Balagué (INEFC-Universidad de Barcelona), Oleguer Camerino (INEFC-Universidad de Lleida)

Entidad financiadora: Programa Nacional de Internacionalización de la I+D. Subprograma de Acciones Integradas 2009. Acción integrada con Alemania [DE2009-0008]

4.1.28. Observación de la interacción en deporte y actividad física: Avances técnicos y metodológicos en registros automatizados cualitativos-cuantitativos

Período: 1/2/2012-31/12/2015

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Ángel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada López (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Xavier Iglesias Reig (INEFC-Universidad de Barcelona), Miguel Ángel Torralba Jordán (Universidad de Barcelona), Antonio Hernández Mendo (Universidad de Málaga), Toni Ardá Suárez (Universidade de A Coruña), Oleguer Camerino Foguet (INEFC-Universidad de Lleida), Julen Castellano (Universidad del País Vasco), Gudberg K. Jonsson (Iceland University, Reykjavík, Iceland), Jorge Campaniço (Universidade de Tras-os-Montes, Vila Real, Portugal), Marta Castañer Balcells (INEFC-Universidad de Lleida), Júlio Garganta (Universidade de Porto, Portugal), Verónica Morales Sánchez (Universidad de Málaga), Carmen Rosa Sánchez López (Universidad de La Laguna), Carlos Santoyo Velasco (Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.), Joao Prudente (Universidade de Madeira, Funchal, Portugal), Marisa Herrero (Universidad de Zaragoza), Daniel Lapresa (Universidad de La Rioja), Antonio Lopes (Universidade Lusófona de Lisboa, Lisboa, Portugal), Elena Escolano (Universidad de Zaragoza), Valentino Zurloni (University of Milano-Bicocca, Milano, Italy), Claudio Casal (Universidad Católica de Valencia), Daniel Barreira (Universidade de Porto, Portugal).

Entidad financiadora: Concesión de una Ayuda de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Subdirección General de Proyectos de Investigación) del Ministerio de Economía y Competitividad (en el marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación) [DEP2012-32124]. Concesión: 70.000 euros.

4.1.29. GRUP DE RECERCA E INNOVACIÓ EN DISSENY (GRID). Tecnologia i aplicació multimedia i digital als dissenys observacionals

Período: 2014-2016

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Angel Blanco-Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Oleguer Camerino Foguet (INEFC-Universidad de Lleida), Marta Castañer Balcells (INEFC-Universidad de Lleida), Conrad Izquierdo Rodríguez (Universidad Autónoma de Barcelona), Mariona Portell Vidal (Universidad Autónoma de Barcelona), Olatz López Fernández (Universidad de Barcelona), Raúl Hileno (INEFC-Universidad de Lleida), Glòria Saüch (INEFC-Universidad de Lleida), Anna M. Señé (Universidad Autónoma de Barcelona), Sylvia Puigarnau (INEFC-Universidad de Lleida) y Juan José Cuervo (Universidad Autónoma de Barcelona). Colaboradors: Gudberg K. Jonsson (Iceland University, Reykjavík, Iceland), Magnus S. Magnusson (Iceland University, Reykjavík, Iceland), Valentino Zurloni (University of Milano-Bicocca, Milano, Italy), Sònia Ferri (CIEMAT-Madrid), Eulàlia Arias (Univefrsidad Ramon Llull).

Calificación como *Grup de Recerca Consolidat de Catalunya* por el President de la Comissió Ejecutiva d'Ajuts de Recerca (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya) [2014 SGR 971].

4.1.30. Prevención del fracaso escolar primario a través de la optimización de las habilidades psicomotoras, estrategias de aprendizaje y funciones ejecutivas en tercero de Educación Infantil

Período: 1/1/2015 – 31/12/2015

Equipo: Elena Escolano (Universidad de Zaragoza) (Coord.), M^a Luisa Herrero Nivelá (Universidad de Zaragoza), Marta Liesa Orús (Universidad de Zaragoza), Marian Acero Ferrero (Universidad de Zaragoza), M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) y Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona).

Entidad financiadora: Convocatoria Propia de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación para Jóvenes Investigadores de la Universidad de Zaragoza (Convocatoria 2014) [Referencia JIUZ-2014-SOC-03, Cantidad: 600 euros]

4.1.31. Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia

Período: 15/3/2015-15/3/2019

Equipo: Salvador Chacón Moscoso (Universidad de Sevilla) (Coord.), Susana Sanduvete Chaves (Universidad de Sevilla), José Antonio Lozano Lozano (Universidad de Sevilla), Ennio Héctor Carro Pérez (Universidad Autónoma de Chile), Francisco Pablo Holgado Tello (Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid), Francisco López (Universidad Autónoma de Chile), Miguel Ángel Ripoll Novales (Universidad Autónoma de Chile), M. Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona) (nuevos miembros pendientes de aprobación por la institución: Mariona Portell Vidal (Universidad Autónoma de Barcelona), José Luis Losada López (Universidad de Barcelona), Francisco Javier Cano García (Universidad Autónoma de Chile), Eva María Padilla Muñoz (Universidad Autónoma de Chile)

Entidad financiadora: Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile [Referencia: 1150096, Cantidad: 193.468.000 \$ = 182.268,77 EUR].

4.1.32. Avances metodológicos y tecnológicos en el estudio observacional del comportamiento deportivo

Período: 27/11/2015-26/11/2017

Equipo: Al ser un Proyecto REDES DE EXCELENCIA, está formado por los respectivos equipos de los Proyectos I+D+i coordinados por M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coords.), Raúl Benítez (Universidad Politécnica de Cataluña), Julio Sánchez Meca (Universidad de Murcia), y Salvador Chacón Moscoso (Universidad de Sevilla)

Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Dirección General de Investigación Científica y Técnica) del Ministerio de Economía y Competitividad [PSI2015-71947-REDT, MINECO/FEDER, UE, Total concesión: 30.000 euros].

4.1.33. La actividad física y el deporte como potenciadores de estilo de vida saludable: Evaluación del comportamiento deportivo desde metodologías no intrusivas

Período: 1/1/2016-31/12/2018

Equipo de investigación: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (IP1), Ángel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona) (IP2), José Luis Losada López (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Xavier Iglesias Reig (INEFC-Universidad de Barcelona), Miguel Ángel Torralba Jordán (Universidad de Barcelona), Antonio Hernández Mendo (Universidad de Málaga), Toni Ardá Suárez (Universidade de A Coruña), Oleguer Camerino Foguet (INEFC-Universidad de Lleida), Julen Castellano (Universidad de País Vasco),

Marta Castañer Balcells (INEFC-Universidad de Lleida), Verónica Morales Sánchez (Universidad de Málaga), Carmen Rosa Sánchez López (Universidad de La Laguna), Daniel Lapresa (Universidad de La Rioja), Elena Escolano (Universidad de Zaragoza), Claudio Casal (Universidad Católica de Valencia), Mariona Portell (Universidad Autónoma de Barcelona), José Luis López (Universidad de Vic), Josep M. Padulles (Universidad de Barcelona)

Equipo de trabajo: Gudberg K. Jonsson (Iceland University, Reykjavík, Iceland), Jorge Campaniço (Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal), Carlos Santoyo Velasco (Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México), Joao Prudente (Universidade de Madeira, Funchal, Portugal), Marisa Herrero (Universidad de Zaragoza), Antonio Lopes (Universidade Lusófona de Lisboa, Lisboa, Portugal), Valentino Zurloni (University of Milano-Bicocca, Milano, Italy), Daniel Barreira (Universidade de Porto), Javier Arana (Universidad Internacional de La Rioja), Rafael Aranda (Universidad de Valencia), Diego Chaverri (INEFC-Universidad de Barcelona), Barbara Diana (University of Milano-Bicocca, Milano, Italy), Ibon Etxeazarra (Universidad del País Vasco), Sofia Fonseca (Universidade Lusófona de Lisboa, Lisboa, Portugal), Abraham García Fariña (Universidad de La Laguna), Adrián García-Fresneda (INEFC-Universidad de Barcelona), Raúl Hileno (INEFC-Universidad de Lleida), Rubén Maneiro (Universidad Pontificia de Salamanca), Rocío Pérez-López (Universidad de Málaga), Mónica Preciado (Universidad de Barcelona), Silvia Puigarnau (INEFC-Universidad de Lleida), Rafael Reigal (Universidad de Málaga), Ana Rodrigues (Universidade de Madeira, Funchal, Portugal), Hugo Sarmento (Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal), Anna Señé (Universidad Autónoma de Barcelona), Duarte Sousa (Universidade de Madeira, Funchal, Portugal), Rafael Tarragó (INEFC-Universidad de Barcelona), Antonio Valente (Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal), Paco Molinero (COPC-Gerona), Luca del Giacco (Universidad de Barcelona).

Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Dirección General de Investigación Científica y Técnica) del Ministerio de Economía y Competitividad [DEP2015-66069-P, MINECO/FEDER, UE, Total concesión: 39.200 euros].

4.1.34. GRUP DE RECERCA E INNOVACIÓ EN DISSENY (GRID). Tecnologia i aplicació multimedia i digital als dissenys observacionals

Período: 2017-2019 [prolongado hasta 31/12/2021]

Equipo: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (Coord.), Angel Blanco-Villaseñor (Universidad de Barcelona), José Luis Losada (Universidad de Barcelona), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Oleguer Camerino Foguet (INEFC-Universidad de Lleida), Mariona Portell Vidal (Universidad Autónoma de Barcelona), Miguel Angel Torralba Jordán (Universidad

de Barcelona), Raúl Hileo (INEFC-Universidad de Lleida), Anna M. Señé (Universidad de Vic), Sylvia Puigarnau (INEFC-Universidad de Lleida), Juan José Cuervo (Universidad Ramon Llull), Marc Brundelius (Universidad Autónoma de Barcelona), Elisabeth Capdevila Puigpiquer (Universidad Autónoma de Barcelona), Laia Wennberg Capellades (Universidad Autónoma de Barcelona).

Calificación como *Grup de Recerca Consolidat de Catalunya* por el President de la Comissió Ejecutiva d'Ajuts de Recerca (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya) [2017 SGR 1405].

4.1.35. Disseny i implementació d'un programa d'activitat física perceptiva vinculat amb dieta alimentària específica per a la gent gran <Diseño e implementación de un programa de actividad física perceptiva vinculado con dieta alimenticia específica para personas de tercera edad>

Período: 2017

Equipo de investigación: Marta Castañer Balcells (Coord.), Sílvia Puigarnau Coma, Oleguer Camerino Foguet, Raúl Hileo González, M. Teresa Anquera Argilaga, y Raúl Benítez.

Entidad financiadora: Programa de Promoció a la Recerca (PARINEFC) del INEFC (Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya) [2015 PINEF 00011, Total concessió: 900 euros]

4.1.36. La creatividad y la emergencia de acciones motrices en la actividad física y el deporte. Aplicaciones a diferentes prácticas y grupos de población.

Período: 2017

Equipo de investigación: Carlota Torrents Martín (Coord.), Natalia Balagué Serra, María José Montilla Reina, Robert Hristovski, Marc Vives Usón, Mercé Mateu Serra, Marta Castañer Balcells, Duarte Araujo, M. Teresa Anquera Argilaga, Angel Ric Díez (Grup de Recerca en Sistemes Complexos i Esport).

Entidad financiadora: Programa de Promoció a la Recerca (PARINEFC) del INEFC (Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya) [2014 FI-AGAUR 00001, Total concessió: 900 euros]

4.1.37. Validación de un instrumento para evaluar las acciones ejecutivas escolares: Identificación de periles diferenciales en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y diseño de actividades para su

mejora a través de las TIC

Período: 1/1/2018 – 31/12/2018

Equipo: Elena Escolano (Universidad de Zaragoza) (Coord.), M^a Luisa Herrero Nivelá (Universidad de Zaragoza), M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona), Angel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona), y 5 investigadores más.

Entidad financiadora: Convocatoria Propia de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación para Jóvenes Investigadores de la Universidad de Zaragoza (Convocatoria 2017) [Referencia JIUZ-2017-SOC-07, Cuantía otorgada: 2.000 euros]

4.1.38. Integration ways between qualitative and quantitative data, multiple case development, and synthesis review as main axis for an innovative future in physical activity and sports research

Período: 1/1/2019 – 31/12/2021

Equipo de investigación: M. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona) (IP1), Ángel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona) (IP2), Javier Arana (Universidad de La Rioja), José Luis Losada López (Universidad de Barcelona), Oleguer Camerino Foguet (INEFC-Universidad de Lleida), Marta Castañer Balcells (INEFC-Universidad de Lleida), Daniel Lapresa (Universidad de La Rioja), y Mariona Portell (Universidad Autónoma de Barcelona).

Equipo de trabajo: Jorge Campaniço (Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal), Luca del Giacco (Universidad de Barcelona), Barbara Diana (University of Milano-Bicocca, Milano, Italy), Abraham García-Fariña (Universidad de La Laguna), Gudberg K. Jonsson (Iceland University, Reykjavík, Iceland), Paco Molinero (COP Gerona), Anthony J. Onwuegbuzie (Sam Houston State University, Huntsville, TX, USA), María Preciado (Universidad de Barcelona), Silvia Puignau (INEFC-Universidad de Lleida), Pedro Sánchez Algarra (Universidad de Barcelona), Carlos Santoyo Velasco (Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México), Hugo Sarmiento (Universidad de Coimbra, Coimbra, Portugal), Anna Señé (Universitat de Vic, Barcelona), and Valentino Zurloni (University of Milano-Bicocca, Milano, Italy).

Entidad financiadora: Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema I+D+i del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades / Agencia Estatal de Investigación / Fondo Europeo de Desarrollo Regional [PGC2018-098742-B-C31, MINECO/FEDER, UE, Total concesión: 96.800 euros].

Es un subproyecto (subproyecto 1) del Proyecto coordinado *New approach of research in physical activity and sport from mixed methods perspective*

(NARPAS_MM) [671898742-98742-4-18 / SPGC201800X098742CV0] (coordinado por M.T. Anguera).

4.1.39. Xarxa R+D+I en Tecnologies de la Salut (XarTEC SALUT)

Período: 1/1/2020-31/12/2022

Equipo de investigación: Universitat Politècnica de Catalunya (IP),

Entidades financiadoras: AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris de Recerca) i Unió Europea (Fons Europeu de Desenvolupament Regional) [2018 XARDI 00016, Total concessió: 1.338.250,00 euros (para los 47 grupos que integran la Red), y entre ellos el grupo GRID, coordinado por M. Teresa Anguera]

4.1.40. GRUP DE RECERCA E INNOVACIÓ EN DISSENYIS (GRID). Tecnologia i aplicació multimedia i digital als dissenys observacionals

Período: 2022-2024

Equipo: Mariona Portell Vidal (Universidad Autónoma de Barcelona) (Coord.), Mar Badía Martín (Universidad Autónoma de Barcelona), Marta Castañer Balcells (INEFC-Universidad de Lleida), José Luis Losada López (Universidad de Barcelona), Oleguer Camerino Foguet (INEFC-Universidad de Lleida), Raúl Hileo (INEFC-Universidad de Lleida), J. Reinaldo Martínez Fernández (Universidad Autónoma de Barcelona), Carla Quesada Pallarés (Universidad Autónoma de Barcelona), Helena Roig Ester (Fundació per a la Docència Sant Llàtzer), Verónica Violant Holz (Universidad de Barcelona), M. Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona), Haizea Belza Fernández (Universidad Autónoma de Barcelona), Sylvia Puigarnau (INEFC-Universidad de Lleida), Elisabeth Capdevila Puigpíquer (Fundació per a la Docència Sant Llàtzer), Carlota Rodríguez Silva (Universidad de Barcelona).

Convocatòria d'ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca de Catalunya (SGR-Cat 2021) <Convocatoria de ayudas para dar apoyo a las actividades de los grupos de investigación de Cataluña (SGR-Cat 2021)> (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, Departament de Recerca i Universitats, Generalitat de Catalunya) [2021 SGR 00718]. Financiación: 30.000 euros.

4.1.41. Integración entre datos observacionales y datos provenientes de sensores externos: Evolución del software LINCE PLUS y desarrollo de la aplicación móvil para la optimización del deporte y la actividad física beneficiosa para la salud

Período: 1/1/2023-31/12/2023

Equipo de investigación: Daniel Lapresa Ajamil (Universidad de La Rioja) (IP), Alfonso Gutiérrez Santiago (Universidad de Vigo), Antonio Ardá Suárez (Universidad de La Coruña), Carmen Rosa Sánchez López (Universidad de La Laguna), Diego Chaverri José (INEFC-Universidad de Barcelona), Elena Escolano-Pérez (Universidad de Zaragoza), Gabriel Daza Sobrino (INEFC-Universidad de Barcelona), Iván Prieto Lage (Universidad de Vigo), Javier Arana Idiakez (Universidad de La Rioja), José Luis Losada López (Universidad de Barcelona), Mario Amatria Jiménez (Universidad Pontificia de Salamanca), Mariona Portell Vidal (Universidad Autónoma de Barcelona), Marta Castañer Balcells (INEFC-Universidad de Lleida), Oleguer Camerino Foguet (INEFC-Universidad de Lleida), Queralt Prat Ambrós (INEFC-Universidad de Lleida), Rafael Tarragó García (INEFC-Universidad de Barcelona), Raúl Hilenó González (INEFC-Universidad de Lleida), Rubén Arroyo del Bosque (Universidad de Burgos), Rubén Maneiro Dios (Universidad Pontificia de Salamanca), Silvia Puigarnau Coma (INEFC-Universidad de Lleida), Xavier Iglesias Puig (INEFC-Universidad de Barcelona).

Equipo de trabajo: M. Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona), Antonio Lopes (Universidade Lusófona, Portugal), Dael Barreira (Universidade de Oporto, Portugal), Gudberg K. Jonsson (University of Iceland, Iceland), Hugo Sarmenro (Universidade de Coimbra, Portugal), Iván Iván Baragaño (Universidad Europea de Madrid), Joao Filipe Pereira Nunes Prudente (Universidade de Madeira, Portugal), Jordi Montraveta Moya (INEFC-Universidad de Barcelona), Mirima Crespillo Jurado (Universidad de Málaga).

Entidad financiadora: Consejo Superior de Deporte y Unión Europea (Convocatoria de proyectos de Investigación en Ciencia y Tecnología aplicada a la Actividad Física Beneficiosa para la Salud (AFBS) y la Medicina Deportiva, con cargo a los fondos europeos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia). Ministerio de Cultura y Deporte [EXP_74847]. Total concesión 155.938,60 euros.

4.2. Investigaciones por encargo de Instituciones

4.2.1. Instruments i tècniques d'avaluació de programes de rehabilitació de l'àmbit penitenciari <Instrumentos y técnicas de evaluación de programas de rehabilitación en el ámbito penitenciario>

Período: 1989-90

Equipo inicial: M. Teresa Anguera, Angel Blanco, Alfredo Gil, Inmaculada Ibern,

Elena Pérez, Vicenç Quera, Santiago Redondo y Carlos Soler.

Equipo remodelado: M. Teresa Anguera, Angel Blanco, Alfredo Gil, Inmaculada Ibern, José Luis Losada, Vicenç Quera, Santiago Redondo y Manuel Roca. Colaboradores: Manuel de Armas, Vicenç Gassó y Gisela Riberas.

Contrato de investigación como responsable principal, suscrito con la Direcció General de Serveis Penitenciaris i de Rehabilitació (Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya).

4.2.2. Tareas críticas a aportar por los profesionales y/o gestores del circuito de protección social a la infancia

Período: 1991-93

Equipo: M. Teresa Anguera, Ángel Blanco, Manuel de Armas, José Luis Losada y M. Dolores Montilla.

Convenio de investigación como responsable principal, suscrito entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Universidad de Barcelona.

4.2.3. Anàlisi dels costos econòmics de la justícia penal a Catalunya <Análisis de los costes de la justicia penal en Cataluña>

Período: 1994-96

Equipo: Angel Blanco, M. Teresa Anguera, José Luis Losada, Santiago Redondo y Graciela García Vilà.

Contrato de investigación suscrito con la Direcció General de Serveis Penitenciaris i de Rehabilitació (Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya).

4.2.4. Els Jocs Olímpics quatre anys després: Avaluació de la seva incidència a Barcelona arran la satisfacció dels ciutadans <Los Juegos Olímpicos cuatro años después: Evaluación de su incidencia en Barcelona a partir de la satisfacción de los ciudadanos>

Período: 1996-1997

Equipo: M. Teresa Anguera y Juana Gómez

Encargo efectuado por la Fundació Barcelona Olímpica, bajo el mandato del Excmo. Sr. Juan Antonio Samaranch.

4.2.5. El inicio de la lecto-escritura en edades tempranas

Período: 2001

Equipo: Carmen Guillén, José Manuel Vez, Antonio Mendoza, M^a Antonia Pujol, Pilar Martínez García, Jaime García, Carmen Merino, Luis Sánchez Corral, M. Teresa Anguera, y Nieves Huerta.

Proyecto de investigación promovido por el Instituto Superior de Formación del Profesorado enmarcado en el Plan Nacional del Fomento de la Lectura (Instituto Superior de Formación del Profesorado, Secretaría General de Educación y Formación Profesional, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte).

4.3. Otros trabajos de investigación

4.3.1. Avaluació dels plans d'Experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari <Evaluación de los planes de experimentación para la reforma de la enseñanza secundaria>

Forma parte, como miembro permanente, de la Comissió Tècnica d'Avaluació dels plans d'experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari (D.O.G.C., núm. 1161, de 28/6/1989).

Período: 1989

Area d'Avaluació de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa (Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya)

4.3.2. Avaluació institucional de la Divisió de Ciències de l'Educació <Evaluación institucional de la División de Ciencias de la Educación>

Forma parte del Comité intern d'avaluació per a la recerca de la Divisió V.

Período: Curso 1999-2000

Programa de Qualitat del Consell Social de la Universitat de Barcelona

4.4. Proyectos subvencionados de innovación educativa

4.4.1. Elaboración de CD-Rom de Metodología Observacional

Equipo: Ángel Blanco, José Luis Losada y M. Teresa Anguera

Período: 1997-1998

Gabinet d'Avaluació i Innovació de la Universitat de Barcelona (G.A.I.U.)

4.4.2. Millora de la Docència en Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològica <Mejora de la Docencia en Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica>

Equipo: Jaume Arnau, M. Teresa Anguera, Ángel Blanco, Roser Bono, Juana Gómez y José Luis Losada

Fecha: Acuerdo de la Comisión Académica de Junta de Gobierno de la Universidad de Barcelona, adoptado el 9 de noviembre de 2000

Reconocimiento como Grupo de Innovación Docente (Convocatoria de 2000 de Grupos de Innovación Docente)

4.4.3. Eines de suport per les assignatures Metodologia Observacional, i Mètodes, Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològica

Equipo: José Luis Losada, M. Teresa Anguera, Ángel Blanco y Manuel de Armas

Fecha: Acuerdo de la Comisión Académica de Junta de Gobierno de la Universidad de Barcelona, adoptado el 31 de mayo de 2002 [11/IV/MM-Ww/14/LOSA]

Valoración positiva en la Convocatoria 2001 de *Projectes d'Innnovació y de Millora de la Qualitat Docent*

4.4.4. Integració de noves tecnologies en la docència de Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològica

Equipo: Jaume Arnau, M. Teresa Anguera, Ángel Blanco, Roser Bono, Montserrat García, Juana Gómez y José Luis Losada

Fecha: Curso 2002-03

Fuente de financiación: Programa d'Innovació Tecnològica de la Universitat de Barcelona [11/IV/FP-Tic/05/ARNA]

4.4.5. Millora de la Docència en Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològica <Mejora de la Docencia en Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica>

Equipo: Jaume Arnau, M. Teresa Anguera, Ángel Blanco, Roser Bono, Juana Gómez y José Luis Losada

Fecha: Acuerdo del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Barcelona, adoptado el 16 de diciembre de 2003 [2003GCID-UB/04]

Reconocimiento como Grupo Consolidado de Innovación Docente (Convocatoria de 2003 de Acreditación de Grupos Consolidados de Innovación Docente)

4.4.6. Curs-en-línia Metodología de la Recerca en Ciències Socials i del Comportament. UB Virtual

Equipo: Jaume Arnau, M. Teresa Anguera, Roser Bono, Montserrat García, Juana Gómez y José Luis Losada.

Fecha: 2004-05 (segundo semestre)

Fuente de financiación: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI) [2003MQD 00117]

4.4.7. Elaboració del DVD Mètodes d'Investigació en Ciències Socials i del Comportament

Equipo: Jaume Arnau, M. Teresa Anguera, Ángel Blanco, Roser Bono, Montserrat García y Juana Gómez

Fecha: Curso 2003-2004

Fuente de financiación: Programa de Millora i Innovació Docent. Universitat de Barcelona [2003PID-UB/11]

4.4.8. Activitat educativa en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior: Aplicació a assignatures troncal de Metodología de la Investigación a Psicología

Equipo: Jaume Arnau, M. Teresa Anguera, Ángel Blanco, Roser Bono, José Luis Losada y Montserrat García.

Fecha: Curso 2005-2006

Fuente de financiación: Projecte d'Innovació Docent. Universitat de Barcelona [2005PID-UB/05]

4.4.9. Millora de la Docència en Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològica <Mejora de la Docencia en Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica>

Equipo: Jaume Arnau, M. Teresa Anguera, Ángel Blanco, Roser Bono, M. Victoria Carreras Archs, Montse García Martínez, Juana Gómez Benito y José Luis Losada

Fecha: Acuerdo del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Barcelona, adoptado el 16 de mayo de 2006 [2006GCID-UB/04]

Reconocimiento como Grupo Consolidado de Innovación Docente (Convocatoria de 2006 de Acreditación de Grupos Consolidados de Innovación Docente) para dos años.

4.4.10. Aplicació informàtica Moodle™ (2) per a gestió d'avaluació contínua en pràctiques de Dissenys de Recerca <Aplicación informática Moodle™ (2) para gestión de evaluación continua en prácticas de Diseños de Investigación.

Equipo: Ángel Blanco, M. Teresa Anguera, M Victoria Carreras, Roser Bono, Olatz López, M Isabel Núñez y Manel Viader.

Fecha: Acuerdo de la Comisión Académica de la Universidad de Barcelona, de septiembre 2011 [2011PID-UB/92].

Convocatoria: Nuevos proyectos de innovación docente.

4.4.11. Proyecto de innovación educativa E-learning en el Máster de Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar.

Equipo: María Tomé, Oswaldo Lorenzo, ..., M. Teresa Anguera

Organismo: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla, Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, Plan FIDO UGR 2022-2023 [Código 22-118].

Financiación: 2977,32 euros

Referencia: Primera Prórroga del Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla y la Universidad de Granada, para la Promoción de Proyectos de Investigación e Innovación Educativa de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla.

Período participación: 1 mayo 2022 a 31 diciembre 2022

4.4.12. **Grup d'Innovació Docent Reconegut PSICOINVEST – Millora de la docència en dissenys i tècniques d'investigació psicològica <PSICOINVEST – Mejora de la docencia en diseños y técnicas de investigación psicológica>**, código GIDCUM-13/099, coordinado por Roser Bono (miembros: M. Teresa Anguera, Maite Barrios, Ángel Blanco, Roser Bono, Victòria Carreras, Juana Gómez, Georgina Guilera, José Luis Losada, M. Isabel Núñez, y Macarena Suárez). Acreditación como grupo consolidado desde 26/9/2016 hasta 2018.

5. Publicaciones

5.1. Publicaciones en libros y capítulos de 'readings'

Alonso, J.M., Anguera, M.T., Freixa, M., Guàrdia, J., Honrubia, M.L., Però, M., Rodríguez, A., Rodríguez, J. i Suelves, J.M. (1998). **El voluntariat i els Estudiants de la Universitat de Barcelona**. Universitat de Barcelona: Fundació Solidaritat UB.
[D.L. B-51370]

Anguera, M.T. (1978) **Metodología de la observación en las Ciencias Humanas** (tercera edic. ampliada, 1985). Madrid: Cátedra.
[I.S.B.N. 84-376-0162-2]

Anguera, M.T. (1981a) La observación (I): Problemas metodológicos. En R. Fernández Ballesteros y J.A.I. Carroble (Eds.) **Evaluación conductual: Metodología y aplicaciones** (pp. 292-333). Madrid: Pirámide.
[I.S.B.N. 84-368-0166-0]

Anguera, M.T. (1981b) La observación (II): Situaciones naturales y de laboratorio. En R. Fernández Ballesteros y J.A.I. Carroble (Eds.) **Evaluación conductual: Metodología y aplicaciones** (pp. 334-363). Madrid: Pirámide.
[I.S.B.N. 84-368-0166-0]

Anguera, M.T. (1981c) Análisis secuencial en la evaluación del comportamiento: Comentarios en torno a una nueva metodología. En R. Fernández Ballesteros (Ed.) **Nuevas aportaciones en evaluación conductual** (pp. 31-39). Valencia: Alfaplus.

[I.S.B.N. 84-85720-07-5]

Anguera, M.T. (1981d) **Desarrollo de estrategias de observación y mapeo conductual como técnicas básicas para el análisis ecológico del entorno y su interrelación con episodios de conducta**. Informe correspondiente a la Investigación subvencionada por la Universidad de Barcelona.

Anguera, M.T. (1983a) **Manual de prácticas de observación**. México: Trillas.

[I.S.B.N. 968-24-1217-X]

Anguera, M.T. (1983b) **Análisis de la secuencialidad: Posibilidades, adecuación de nuevos procedimientos y convergencia con diversas técnicas de análisis**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por la Dirección General de Política Científica del Ministerio de Educación y Ciencia.

Anguera, M.T. (1984) Cambio metodológico y cambio teórico de la Psicología Experimental. ¿Puede cambiar una teoría sin cambiar el método? En M.T. Anguera y J.J. Veá (Eds.) **Conducta animal y representaciones mentales** (pp. 33-57). Barcelona: P.P.U.

[I.S.B.N. 84-86130-38-7]

Anguera, M.T. (1984) Evaluación del modelo secuencial de apiñamiento mediante la técnica de simulación. En E. Pol, J. Muntañola y M. Morales (Eds.) **Hombre-Entorno: Aspectos cualitativos** (pp. 373-376). Barcelona: Ediciones de la Universidad.

[I.S.B.N. 84-7528-122-2]

Anguera, M.T. (1986) Observación. En S. Molina (Dir.) **Diccionario Temático de Educación Especial** (pp. 467-483). Madrid: C.E.P.E., vol. 1.

[I.S.B.N. 84-86235-55-3]

Anguera, M.T. (1987) Uso de mapas conductuales y cognitivos en evaluación ambiental. En R. Fernández Ballesteros (Ed.) **El ambiente. Análisis psicológico** (pp. 81-102). Madrid: Pirámide.

[I.S.B.N. 84-368-0353-1]

Anguera, M.T. (1988a) **La observación en el aula**. Barcelona: Graó.

[I.S.B.N. 84-85729-70-6]

Anguera, M.T. (1988b) Metodología observacional de conductas en el aula. En G. Sastre y M. Moreno (Dir.) **Educación. Enciclopedia Psicopedagógica** (pp. 349-358). Barcelona: Planeta, vol. I.

[I.S.B.N. 84-320-8671-1]

Anguera, M.T. (1989a) Hacia una representación conceptual: Teorías y modelos. En J. Arnau y H. Carpintero (Eds.) **Tratado de Psicología General: Historia, teoría y método** (pp. 543-580). Madrid: Alhambra, vol. 1.
[I.S.B.N. 84-205-1789-5]

Anguera, M.T. (1989b) La observación de la conducta en el ámbito hospitalario: Principios, clases, ventajas y limitaciones. En A. Polaino-Lorente (Coord.) **Introducción a la modificación de conducta para profesionales de Enfermería** (pp. 39-71). Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-7665-543-6]

Anguera, M.T. (1990) Metodología observacional. En J. Arnau, M.T. Anguera y J. Gómez. **Metodología de la investigación en Ciencias del Comportamiento** (pp. 125-236). Murcia: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
[I.S.B.N. 84-7684-958-3]

Anguera, M.T. (1991a) Análisis del experimento desde la metodología científica. En J. Pascual (Ed.) **Psicología Experimental** (pp. 107-155). Valencia: Nau.
[I.S.B.N. 84-7641-209-1]

Anguera, M.T. (Ed.) (1991b) **Metodología observacional en la investigación psicológica**. Barcelona: P.P.U., vol. I.
[I.S.B.N. 84-477-0131-X]

Anguera, M.T. (1991c) Introducción. En M.T. Anguera (Ed.) **Metodología observacional en la investigación psicológica** (pp. 25-28). Barcelona: P.P.U., vol. I.
[I.S.B.N. 84-477-0131-X]

Anguera, M.T. (1991d) Proceso de categorización. En M.T. Anguera (Ed.) **Metodología observacional en la investigación psicológica** (pp. 115-167). Barcelona: P.P.U., vol. I.
[I.S.B.N. 84-477-0131-X]

Anguera, M.T. (1991e) La observación como metodología básica de investigación en el aula. En O. Sáenz (Ed.) **Prácticas de enseñanza. Proyectos curriculares y de investigación-acción** (pp. 45-74). Alicante: Marfil.
[I.S.B.N. 84-268-0673-2]

Anguera, M.T. (1991f) Metodología en Psicología Ambiental. En **Psicología Ambiental. Etología de la conducta** (pp. 53-66). Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.
[I.S.B.N. 84-7468-498-6]

Anguera, M.T. (1992) Incidence of cost-benefit and cost-effectiveness analysis in Program Administration: A case study. In J. Mayne, M.L. Bemelmans-Videc, J.

Hudson & R. Conner (Ed.) **Advancing Policy and Program Evaluation: Learning from International Experiences** (pp. 181-188). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.

[I.S.B.N. 0-444-89810-7]

Anguera, M.T. (Ed.) (1993) **Metodología observacional en la investigación psicológica**. Barcelona: P.P.U., vol. II.

[I.S.B.N. 84-477-0199-9]

Anguera, M.T. (1994a) Metodología observacional en evaluación psicológica. En R. Fernández Ballesteros (Coord.) **Evaluación conductual: Una alternativa para el cambio en Psicología Clínica y de la Salud** (pp. 197-237). Madrid: Pirámide.

[I.S.B.N. 84-368-0698-0]

Anguera, M.T. (1994b) La metodología observacional en psicología ambiental. En M. Américo, J.I. Aragonés y J.A. Corraliza (Coords.) **El comportamiento en el medio natural y construido** (pp. 189-195). Badajoz: Consejería de Obras Públicas, Urbanismo y Medio Ambiente de la Junta de Extremadura.

[I.S.B.N. 84-7671-999-X]

Anguera, M.T. (1995a). Metodología de la evaluación: Evaluación cualitativa frente a evaluación cuantitativa. En Equipo del Gabinete Psicotécnico Municipal de Torrent (Recop.) **La evaluación ... ¿proceso final?** (pp. 27-36). Torrent: Ajuntament de Torrent.

[D.L. V-596-1995]

Anguera, M.T. (1995b). Diseños. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.) **Evaluación de programas sociales: Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud** (pp. 149-172). Madrid: Síntesis.

[I.S.B.N. 84-7738-311-1]

Anguera, M.T. (1995c). Metodología cualitativa. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, M.R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo. **Métodos de investigación en Psicología** (pp. 513-522). Madrid: Síntesis.

[I.S.B.N. 84-7738-284-0]

Anguera, M.T. (1995d). Recogida de datos cualitativos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, M.R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo. **Métodos de investigación en Psicología** (pp. 523-547). Madrid: Síntesis.

[I.S.B.N. 84-7738-284-0]

Anguera, M.T. (1995e). Tratamiento cualitativo de datos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, M.R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo. **Métodos de investigación en Psicología** (pp. 549-576). Madrid: Síntesis.

[I.S.B.N. 84-7738-284-0]

Anguera, M.T. (1995f). La observación participante. En A. Aguirre (Ed.),

Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación socio-cultural (pp. 73-84). Barcelona: Marcombo.
[I.S.B.N. 84-267-1031-X]

Anguera, M.T. (1996a). La observación sistemática. En M. Alvarez y R. Bisquerra (Coords.) **Manual de orientación y tutoría** (pp. 427-438). Barcelona: Praxis.
[I.S.B.N. 84-7197-380-4]

Anguera, M.T. (1996b). Evaluación de intervenciones en situaciones aplicadas. En D.E. Gómez y X.L. Saburido (Eds.), **Salud y prevención. Nuevas aportaciones desde la Evaluación Psicológica** (pp. 185-213). Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
[I.S.B.N. 84-8121-395-0]

Anguera, M.T. (1997). Methodological advances in the assessment of correctional programmes. In S. Redondo, V. Garrido, Pérez, J. & Barberet, R. (Eds.) **Advances in Psychology and Law: International contributions** (pp. 465-477). Berlin: De Gruyter.
[I.S.B.N. 3-11-015615-6]

Anguera, M.T. (1998). Metodología de la investigación en programas comunitarios. En E. Reboloso (Ed.), **Evaluación de programas. Ámbitos de aplicación** (pp. 77-103). Barcelona: Textos Universitarios "Sant Jordi".
[I.S.B.N. 84-477-0657-5]

Anguera, M.T. (1999a). **Hacia una evaluación de la actividad cotidiana y su contexto: ¿Presente o futuro para la metodología?** Discurs d'ingrés com acadèmica numeraria electa. Barcelona: Reial Acadèmia de Doctors. [Reimpreso (2001) en A. Bazán Ramírez y A. Arce Ferrer (Eds.), **Estrategias de Evaluación y Medición del Comportamiento en Psicología** (pp. 11-86). México: Instituto Tecnológico de Sonora y Universidad Autónoma de Yucatán].
[D.L. B-49153-1999; I.S.B.N. 97092889-2-X]

Anguera, M.T. (Coord.) (1999b). **Observación en la escuela: Aplicaciones**. Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-112-5]

Anguera, M.T. (Coord.) (1999c). **Observación en etología (animal y humana): Aplicaciones**. Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-111-7]

Anguera, M.T. (Coord.) (1999d). **Observación en deporte y conducta cinésicomotriz**. Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-108-7]

Anguera, M.T. (Coord.) (1999e). **Observación de la conducta interactiva en situaciones naturales: Aplicaciones**. Barcelona: E.U.B.

[I.S.B.N. 84-8338-113-3]

Anguera, M.T. (Coord.) (1999f). **Observación en psicología clínica: Aplicaciones**. Barcelona: E.U.B.

[I.S.B.N. 84-8338-109-5]

Anguera, M.T. (2000a). Cuantificación no reduccionista en Ciencias del Comportamiento: Anverso y reverso de una compleja realidad. En E. Oñate, F. García-Sicilia y L. Ramallo (Eds.), **Métodos numéricos en Ciencias Sociales** (pp. 1-29). Barcelona: Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE).

[I.S.B.N. 84-89925-71-2]

Anguera, M.T. (2000b). Diseños de evaluación de programas: ¿Un reto para la Administración y las instituciones? En A. Blanco, D. Rojas, L. de la Corte, J.D. Delius, J.J. Miguel Tobal, R. Fernández-Ballesteros, M.T. Anguera y M.J. Díaz-Aguado, **Psicología y Sociedad** (pp. 127-158). Valencia: Real Sociedad Económica de Amigos del País.

[D.L. V-4752-2000]

Anguera, M.T. (2000c). Del registro narrativo al análisis cuantitativo: Radiografía de la realidad perceptible. En **Ciencia i cultura en el segle XXI. Estudis en homenatge a Josep Casajuana** (pp. 41-71). Barcelona: Reial Acadèmia de Doctors.

[D.L. T-688-01]

Anguera, M.T. (2002a). Evaluación en Psicología del Deporte. En J. Dosil (Coord.), **El Psicólogo del Deporte. Asesoramiento e intervención** (pp. 51-68). Madrid: Síntesis.

[I.S.B.N. 84-7738-998-5]

Anguera, M.T. (2002b). Marco competencial en Servicios Sociales de Atención a la Tercera Edad en Cataluña. En J. Tornos Más (Coord.), **Los servicios sociales de atención a la tercera edad. El caso de Cataluña** (pp. 551-587). Valencia: Tirant lo Blanch.

[I.S.B.N. 84-8442-653-X]

Anguera, M.T. (2002c). **Ús per part del professorat de les tecnologies de la informació i la comunicació** [Informe de trabajo]. Barcelona: ICE de la Universitat de Barcelona.

Anguera, M.T. (2003a). Observational Methods (General). In R. Fernández-Ballesteros (Ed.), **Encyclopedia of Psychological Assessment, Vol. 2** (pp. 632-637). London: Sage.

[I.S.B.N. 076195494-S]

Anguera, M.T. (2003b). Metodología básica de observación en fútbol. En T. Ardá y

C. Casal (Coord.), **Metodología de la enseñanza del fútbol** (pp. 303-324). Barcelona: Paidotribo.
[I.S.B.N. 84-8019-698-X]

Anguera, M.T. (2003). La metodología selectiva en la Psicología del Deporte. En A. Hernández Mendo (Coord.), **Psicología del Deporte** (Vol. 2). Metodología (p. 74-96). Buenos Aires: Efdeportes (www.efdeportes.com) [Reimpreso en A. Hernández Mendo (Coord.) (2005). **Psicología del Deporte**, Vol. II, Metodología (pp. 67-97). Sevilla: Wanceulen].
[I.S.B.N. 987-43-6355-x]

Anguera, M.T. (2003d). La observación. En C. Moreno Rosset (Ed.), **Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia** (pp. 271-308). Madrid: Sanz y Torres.
[I.S.B.N. 84-96094-16-2]

Anguera, M.T. (2003e). La observación. En C. Moreno Rosset (Ed.), **Ejercicios prácticos de evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia** (pp. 31-35). Madrid: Sanz y Torres.
[I.S.B.N. 84-96094-17-0]

Anguera, M.T. (2003f). Respuestas a cuestiones planteadas. En C. Santisteban Requena, **Los métodos y el progreso de la ciencia** (pp. 55-73). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
[I.S.B.N. 84-362-4888-0]

Anguera, M.T. (2003g). La observación en la Educación Infantil. En J.L. Gallego Ortega y E. Fernández de Haro (Dir.), **Enciclopedia de Educación Infantil**, vol. I (pp. 861-884). Archidona (Málaga): Aljibe.
[I.S.B.N. 84-9700-136-2]

Anguera, M.T. (2003h). Diseños observacionales en la actividad física y el deporte: Estructura, alcance y nuevas perspectivas. En A. Oña Sicilia y A. Bilbao Guerrero (Eds.), Libro de Ponencias del **II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Deporte y calidad de vida** (pp. 254-282). Granada: Gráficas Alhambra
[I.S.B.N. 84-688-3737-7]

Anguera, M.T. (2005). Microanalysis of T-patterns. Analysis of symmetry/asymmetry in social interaction. In L. Anolli, S. Duncan, M. Magnusson & G. Riva (Eds.), **The hidden structure of social interaction. From Genomics to Culture Patterns** (pp. 51-70). Amsterdam: IOS Press.
[http://www.vepsy.com/communication/book6/l_03_Anguera.pdf]
[I.S.B.N. 1-58603-509-6]

Anguera, M.T. (2005). Registro y análisis de datos al servicio de la comprensión de la complejidad en deportes de equipo. En R. Martín Acero y C. Lago, **Deportes**

de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento (pp. 133-164). Barcelona: Inde.
[I.S.B.N. 84-9729-051-8]

Anguera, M.T. (2005). Diseños observacionales. En J. Arnau (Coord.), **Curs-en-linia Metodología de investigación en Ciencias Sociales y del Comportamiento. UB Virtual**. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI) [2003MQD 00117].

Anguera, M.T. (2006). Evaluación de programas de actividad física y deportes. En J. Castellano, L.M. Sautu, A. Hernández-Mendo, A. Blanco-Villaseñor, A. Goñi y F. Martínez (Eds.), **Socialización y deporte: Revisión crítica** (pp. 61-75). Vitoria-Gasteiz: Diputación Foral de Álava / Arabako Foru Aldundia.
[I.S.B.N. 84-78221-648-0 y D.L. VI-339/06]

Anguera, M.T. (2007). Análisis de la temporalidad en registros observacionales de situaciones deportivas: ¿Dos caras de una misma realidad? En A. Borges y P. Prieto (Eds.), **Psicología y Ciencias Afines en los albores del siglo XXI (Homenaje al Profesor Sánchez Bruno)** (pp. 25-40). Granada: Grupo Editorial Universitario.
[I.S.B.N. 84-8491-804-1 y D.L. GR-282-2007]

Anguera, M.T. (2007). El Tornado Transdisciplinar en la investigación educativa. En De la Torre (Dir), Pujol, M.A. y Sanz, G. (Coords.), **Transdisciplinariedad y Ecoformación. Una nueva mirada sobre la educación** (pp. 95-104). Madrid: Universitas.
[I.S.B.N. 978-84-7991-193-5]

Anguera, M.T. (2008). Diseños evaluativos de baja intervención. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 153-184). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T. (2008). Metodologías cualitativas: Características, procesos y aplicaciones. En M.A. Verdugo, M. Crespo, M. Badía, y B. Arias (Coords.), **Metodología en la investigación sobre discapacidad. Introducción al uso de las ecuaciones estructurales** (pp. 141-155). Salamanca: Publicaciones del INICO.
[I.S.B.N. 978-84-691-5852-4]

Anguera, M.T. (2008). La ética en la investigación sobre discapacidad. En M.A. Verdugo, M. Crespo, M. Badía, y B. Arias (Coord.), **Metodología en la investigación sobre discapacidad. Introducción al uso de las ecuaciones estructurales** (pp. 177-191). Salamanca: Publicaciones del INICO.
[I.S.B.N. 978-84-691-5852-4]

Anguera, M.T. (2008). O tornado transdisciplinar na investigação educativa. En S. de la Torre (Dir), **Transdisciplinaredade e Ecoformação. Um novo olhar sobre a Educação** (pp. 161-174). Sao Paulo: Centro de Estudos Marina e Martin Harvey. [I.S.B.N. 978-85-854464-73-8]

Anguera, M. T. (2010). Metodología cualitativa y cuantitativa, En C. Izquierdo y A. Perinat (Coords.), **Investigar en psicología de la comunicación. Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas** (pp. 209-230). Barcelona: Amentia. [I.S.B.N. 978-84-938318-3-7]

Anguera, M.T. (2017). Transiciones interactivas a lo largo de un proceso de desarrollo: Complementariedad de análisis. En C. Santoyo (Coord.), **Mecanismos básicos de toma de decisiones: Perspectivas desde las ciencias del comportamiento y del desarrollo** (pp. 179-213). México: CONACYT 178383/UNAM. I.S.B.N. 978-607-02-9426-6.

Anguera, M.T. (2018). Del caso único al caso múltiple en el estudio del comportamiento humano. En Academia de Psicología de España, **Psicología para un mundo sostenible**, vol, II (pp.31-50). Madrid: Pirámide. [I.S.B.N. 978-84-368-3889-3]

Anguera, M.T. (2020). Is It Possible to Perform “Liquefying” Actions in Conversational Analysis? The Detection of Structures in Indirect Observation. In L. Hunyadi & I. Szekrényes (Ed.), **The Temporal Structure of Multimodal Communication** (pp. 45-67). Intelligent Systems Reference Library, vol. 164. Springer Cham. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-22895-8_3

Anguera, M.T. (2021). Desarrollando la observación indirecta: Alcance, proceso, y habilidades metodológicas en el análisis de textos. En C. Santoyo y L. Colmenares (Coords.), **Patrones de habilidades metodológicas y conceptuales de análisis, planeación, evaluación e intervención en Ciencias de la Conducta** (pp. 189-217). PAPIIT, IN306715/UNAM. [ISBN 978-607-30-2593-5]

Anguera, M.T. (2021). Aspectos éticos del comportamiento humano en el afrontamiento del COVID-19. En RAED, **Retos Vitales 2021** (pp. 443-473). Barcelona: Real Academia Europea de Doctores. [ISBN 978-84-09-28629-4]

Anguera, M.T. (2021). De la entrevista en profundidad a la observación sistemática: Una pincelada de comunicación multimodal desde los *mixed methods*. En V.M. Hernández Suárez, P. Calvo Hernández, y J.R. Suárez Robaina (Coords), **Estudios en homenaje a Emigdia Repetto Jiménez** (pp. 31-55). Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones. [ISBN 978-84-9042-417-9]

Anguera, M.T. (en prensa). **Del caso único al caso múltiple desde la perspectiva *mixed methods*: Optimización metodológica aportada por la observación indirecta**. En ... Barcelona: Real Academia Europea de Doctores.

Anguera, M.T. (2023). Relevancia del *synthesizing* en la actualidad. Vía para analizar los límites del crecimiento. En RAED, **2024 Retos Vitales para una nueva era** (pp. 263-275). Barcelona: Real Academia Europea de Doctores. [ISBN: 978-84-09-53031-1]

Anguera, M.T., Arias-Pujol, E., Molinero, F., & Del Giacco, L. (2023). Examining the influences of spanish research culture in systematic observation with mixed methods. In C. Poth (Ed.), **SAGE Handbook of Mixed Methods Research Designs** (pp. 446-462). Sage. [ISBN 978-15-29-72396-0]

Anguera, M.T., Arnau, A., Ato, M. Martínez, M.R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). **Métodos de investigación en Psicología**. Madrid: Síntesis. [I.S.B.N. 84-7738-284-0]

Anguera, M.T., Behar, J., Blanco, A., Carreras, M.V., Losada, J.L., Quera, V. y Riba, C. (1993). Glosario. En M.T. Anguera (Ed.) **Metodología observacional en la investigación psicológica** (pp. 587-617). Barcelona: P.P.U., Vol. II. [I.S.B.N. 84-7850-094-4]

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1984). **Mapes cognitius: Sistematització conceptual i possibilitats tècniques per a una viabilitat metodològica <Mapas cognitivos: Sistematización conceptual y posibilidades técnicas para una viabilidad metodológica>**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por la Universidad de Barcelona. Barcelona.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1987). **Análisis de datos cualitativos en Psicología Cognitiva: Sistemas alternativos de cuantificación y evaluación en el marco de una estricta metodología científica**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por la Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica (CAICYT). Madrid.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1988). Generalizabilidad en la evaluación de mapas conductuales-cognitivos y aplicación de un modelo log-linear. En J.I. Aragonés y J.A. Corraliza (Eds.) **Comportamiento y medio ambiente. La Psicología Ambiental en España** (pp. 673-681). Madrid: Comunidad de Madrid. [I.S.B.N. 84-451-0025-4]

Anguera, MT y Blanco-Villaseñor, A. (2003). Registro y codificación del comportamiento deportivo. **EFDeportes**, **14**(2), 6-34 (www.efdeportes.com) [Reimpreso en A. Hernández Mendo (Coord.) (2005). **Psicología del Deporte, Vol. II, Metodología** (pp. 33-66). Sevilla: Wanceulen]. [I.S.B.N. 987-43-6355-x]

Anguera, M.T. y Blanco, A. (2008). Análisis económico en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 259-290). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T. (Coord.), Blanco, A., Izquierdo, C., Pastor, E. i Veá, J.J. (2005). **Reports de la Recerca a Catalunya. Psicologia (1996-2002), vol. I** (pp. 425-622). Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
[I.S.B.N. 84-7283-811-0]

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Jonsson, G.K., Losada, J.L., & Portell, M. (Eds.) (2019). **Systematic Observation: Engaging Researchers in the Study of Daily Life as It Is Lived**. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88945-962-9

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Jonsson, G.K., Losada, J.L., & Portell, M. (Eds.) (2021). **Best Practice Approaches for Mixed Methods Research in Psychological Science**. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88966-416-0

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Montilla, M.D. y De Armas, M. (1994). **Tareas críticas a aportar por los profesionales y/o gestores del circuito de protección social a la infancia**. Informe correspondiente al convenio de investigación suscrito entre el Ministerio de Asuntos Sociales (Centro de Estudios del Menor) y la Universidad de Barcelona.

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Montilla, M.D. y De Armas, M. (1996). **Los profesionales de Atención a la Infancia: Realidad y demandas**. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
[I.S.B.N. 84-7850-094-4]

Anguera, M.T., Blanco, A. y Sánchez, P. (1994). Análisis de coste-utilidad y coste-beneficio en evaluación del impacto ambiental. En B. Hernández Ruiz, E. Suárez y J. Martínez Torvisco (Comps.), **Interpretación Social y Gestión del Entorno: Aproximaciones desde la Psicología Ambiental**, vol. II (pp. 683-688). Tenerife: La Laguna, Secretariado de Publicaciones.

Anguera, M.T., Bordas, I., Cornadó, J., Gómez de Enterría, M.A., del Molino, C., Amorós, C., Güell, F. y de las Heras, M. (1988) **L'Avaluació a l'Aula-Taller <La Evaluación en el Aula-Taller>**. Informe de investigación. Barcelona: Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa. Departament d'Ensenyament de la Generalitat.

Anguera, M. T., Camerino, O. & Castañer, M. (2012). Mixed methods procedures and designs for research on sport, physical education and dance. In O. Camerino,

M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance** (pp. 3-27). Abingdon, UK: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Anguera, M.T., Castañer, M., Portell, M., Sánchez-Algarra, P., & Camerino, O. (2022). Bayesian integration applications in physical activity and sport research: Barriers and solutions. In A.J. Onwuegbuzie and J. Hitchcock (Eds.), **The Routledge Handbook for Advancing Integration in Mixed Methods Research** (pp. 231-247). Abingdon, UK: Routledge. doi: 10.4324/9780429432828-19

Anguera, M.T., Cerrillo, P.C., García Padrino, J., Guillen, C., Huerta, N., Martínez, P., Mendoza, A., Muelas, M., Oihartzabal, L., Pujol, M.A., Sánchez Corral, L. y Vez, J.M. (2004). Investigación *El inicio de la lectoescritura en edades tempranas*. En M.S. Santos y M.P. Soler (Coords.) (2004), **Investigaciones sobre el inicio de la lectoescritura en edades tempranas** (pp. 9-101). Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Instituto Superior de Formación del Profesorado.
[I.S.B.N. 84-369-3855-0]

Anguera, M.T. y Chacón, S. (2008). Aproximación conceptual en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 17-36). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T., Chacón, S. y Blanco-Villaseñor, A. (Coords.) (2008). **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico**. Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T., Chacón, S. y Holgado, F.P. (2008). Indicadores en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 103-125). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T., Chacón, S., Holgado, F.P. y Pérez-Gil, J.A. (2008). Instrumentos en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 127-151). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T., Chacón, S. y Sánchez, M. (2008). Bases metodológicas en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 37-68). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2008). Cuestiones éticas en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 291-318). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T. y Flores Herrera, L.M. (2020). Metodología observacional aplicada al deporte. En L.M. Flores Herrera y M. Bustos Aguayo (Eds). **Aplicaciones de observación sistemática en contextos familiares, recreativos y escolares** (pp. 199-239). México: UNAM, FES Zaragoza.

Anguera, M.T. y Gómez, J. (1997). **Els Jocs Olímpics quatre anys després: Avaluació de la seva incidència a Barcelona arran la satisfacció dels ciutadans**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por la *Fundació Barcelona Olímpica*. Barcelona.
[I.S.B.N.]

Anguera, M.T. y Hernández Mendo, A. (2003). Evaluación de programas de actividad física. En A. Hernández Mendo (Coord.), **Psicología del Deporte (Vol. 2). Metodología** (p. 141-174). Buenos Aires: Efdeportes (www.efdeportes.com).
[I.S.B.N. 987-43-6355-x]

Anguera, M.T. & Izquierdo, C. (2006). Methodological approaches in human communication: From complexity of perceived situation to data analysis. In G. Riva, M.T. Anguera, B.K. Wiederhold & F. Mantovani (Coord.), **From Communication to Presence. Cognition, Emotions and Culture towards the Ultimate Communicative Experience** (pp. 203-222). Amsterdam: IOS Press.
[I.S.B.N. 1-58603-662-9]

Anguera, M.T. y Losada, J.L. (1999). Reducción de datos en marcos de conducta mediante la técnica de coordenadas polares. En M.T. Anguera (Ed.), **Observación de la conducta interactiva en situaciones naturales: Aplicaciones** (pp. 163-188). Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-113-3]

Anguera, M. T., Portell, P., Hernández-Mendo, A., Sánchez-Algarra, P., and Jonsson, G. K. (2021). Diachronic analysis of qualitative data. In A.J. Onwuegbuzie and B. Johnson (Eds.), **Reviewer's Guide for Mixed Methods Research Analysis** (pp. 125-138). New York: Routledge. doi: 10.4324/9780203729434-12
[I.S.B.N. 978-1-138-30526-7]

Anguera, M.T. y Sánchez Algarra, P. (1983). Adaptación del análisis de panel a la evaluación de contextos a través de su representación espacial. En R. Fernández Ballesteros (Ed.) **Evaluación de contextos** (pp. 287-298). Murcia: Secretariado de Publicaciones de la Universidad.
[I.S.B.N. 84-86031-24-9]

Anguera, M.T., Santoyo, C. & Espinosa, M.C. (2003). Evaluating links intensity in social networks in a school context through observational designs. In R. García Mira, J.M. Sabucedo Cameselle & J. Romay Martínez (Eds.), **Culture, Environmental Action and Sustainability** (pp. 286-298). Göttingen: Hogrefe & Huber.
[I.S.B.N. 0-88937-282-9]

Anguera, M.T., Tarragó, R., Iglesias, X., & Lapresa, D. (submitted). A plural approach to sequence analysis using complementary perspectives: A case study. In **Advances in Sequence Analysis and Related Methods for Life Course Studies (Post-proceedings of LaCOSA II)**. Lausanne: LaCOSSA II.

Anguera, M.T. y Veá, J.J. (Eds.) (1984) **Conducta animal y representaciones mentales**. Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-86130-38-7]

Anguera, M.T. y Violant, V. (2015). **Investigación en Pedagogía Hospitalaria**. Málaga: Aljibe.
[ISBN 978-84-9700-810-5 y D.L. MA 1184-2015]

Ardá, A. y Anguera, M.T. (1999). Observación de la acción ofensiva en fútbol a 7. Utilización del análisis secuencial en la identificación de patrones de juego ofensivo. En M.T. Anguera (Coord.), **Observación en deporte y conducta cinésico-motriz: Aplicaciones** (pp. 107-128). Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-108-7]

Ardá, A., Anguera, M.T. y Camiña, F. (2002). Análisis de los patrones de juego en fútbol a 7. Estudio de las acciones ofensivas. En J. Garganta, A. Ardá, C. Lago (Eds.), **A investigação em futebol. Estudos Ibéricos** (pp. 7-14). Porto: Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto.
[I.S.B.N. 972-8687-05-2 / D.L. 181171/02]

Arias, E. y Anguera, M.T. (2020). Investigación en psicoterapia psicoanalítica: metodología observacional. En J.A. Castillo-Garayoa y J. Mercadal Rotger (Comp.), **Psicoterapia psicoanalítica. Investigación, evaluación y práctica clínica** (pp. 225-249). Barcelona: Herder. [I.S.B.N. 9788425444890]

Arnau, J., Anguera, M.T. y Blanco, A. (1982). **Observación de la conducta interactiva: Análisis de datos**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por la Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica (CAICYT). Madrid.

Barreira, D., Garganta, J., & Anguera, M. T. (2011). In search of nexus between attacking game-patterns, match status and type of ball recovery in European Soccer Championship 2008. In M. Hughes, H. Dancs, K. Nagyvárad, T. Polgár, N. James, G. Sporis, G. Vuckovic & M. Jovanovic (Eds.), **Research Methods and Performance Analysis. 5th International Christmas Sport Scientific**

Conference: Qualitative and Quantitative Research in Sport Science (pp. 226-237). Szombathely, Hungary.

Barreira, D., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2013). Futebol. In J. Garganta, J. Prudente & Anguera, M.T. (Eds.), **Avaliação da Performance em Jogos Desportivos Coletivos** (pp. 134-209). Porto: Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D).

Barreira, D., Garganta, J., Guimaraes, P., Machado, J.C., & Anguera, M.T. (2013). Ball recovery patterns as a performance indicator in elite soccer. **Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology**. DOI:10.1177/1754337113493083

Barreira, D., Garganta, J., Pinto, T., Valente, J., & Anguera, M. T. (2013). Do attacking game patterns differ between 1st and 2nd halves of Soccer matches in World Championship 2010? In H. Nunome, B. Drust & B. Dawson (Eds.) (2013), **Science and Football VII: The Proceedings of the 7th World Congress on Science and Football** (pp. 193-198). London and New York: Routledge. [I.S.B.N. 978-0-415-68991-5]

Bartolomé, M. y Anguera, M.T. (1987). **Desarrollo y evaluación de modelos de innovación didáctica en la Universidad**. Informe correspondiente a la Ayuda a la Investigación concedida por el I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona.

Bartolomé, M. y Anguera, M.T. (Coords.) (1990) **La investigación cooperativa: Vía para la innovación en la Universidad**. Barcelona: P.P.U. [I.S.B.N. 84-7665-746-3]

Benedito, V., Anguera, M.T., Antúnez, S., Cots, A., Ferreres, V., Gairín, J., Huguet, P., Imbernon, F y Millan, M.D. (1990). **Análisis de la formación permanente del profesorado de pre-escolar y E.G.B. en Cataluña. Propuesta de un modelo de formación**. Informe de investigación correspondiente a la subvención concedida por el ICE de la Universidad de Barcelona. Barcelona.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1991) Sistemas de codificación. En M.T. Anguera (Ed.) **Metodología observacional en la investigación psicológica** (pp. 193-239). Barcelona: P.P.U., vol. I. [I.S.B.N. 84-477-0131-X]

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1993) Valoración de recursos en programas de Servicios Sociales: Análisis de la elasticidad. En M. Forns y M.T. Anguera (Coords.). **Aportaciones recientes a la evaluación psicológica** (pp. 371-386). Barcelona: P.P.U. [I.S.B.N. 84-477-0194-8]

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1994). Cognición ambiental: Diseños de evaluación. En B. Hernández Ruiz, E. Suárez y J. Martínez Torvisco (Comps.), **Interpretación**

Social y Gestión del Entorno: Aproximaciones desde la Psicología Ambiental, vol. II (pp. 622-637). Tenerife: Universidad de La Laguna, Secretariado de Publicaciones.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (2000). Evaluación de la calidad en el registro del comportamiento: Aplicación a deportes de equipo. En E. Oñate, F. García-Sicilia y L. Ramallo (Eds.), **Métodos numéricos en Ciencias Sociales** (pp. 30-48). Barcelona: Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE).
[I.S.B.N. 84-89925-71-2]

Blanco, A. y Anguera, M.T. (2003). Calidad de los datos registrados en el ámbito deportivo. En A. Hernández Mendo (Coord.), **Psicología del Deporte (Vol. 2). Metodología** (p. 35-73). Buenos Aires: Efdeportes (www.efdeportes.com).
[I.S.B.N. 987-43-6355-x]

Blanco, A., Anguera, M.T. y Losada, J.L. (1994). Análisis de redes en mapas cognitivos. En B. Hernández Ruiz, E. Suárez y J. Martínez Torvisco (Comps.), **Interpretación Social y Gestión del Entorno: Aproximaciones desde la Psicología Ambiental**, vol. II (pp. 667-674). Tenerife: Universidad de La Laguna, Secretariado de Publicaciones.

Blanco, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., Redondo, S. y García Vilà, G. (1996). **Anàlisi dels costos econòmics de la justícia penal a Catalunya <Análisis de los costes de la justicia penal en Cataluña>**. Informe correspondiente a la subvención concedida por la Conselleria de Justícia de la Generalitat de Catalunya.

Blanco-Villaseñor, A., Castellano, J., Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., Ardá, A., y Camerino, O. (2006). Observación y registro de la interacción en el fútbol. En J. Castellano, L.M. Sautu, A. Hernández-Mendo, A. Blanco-Villaseñor, A. Goñi y F. Martínez (Eds.), **Socialización y deporte: Revisión crítica** (pp. 275-289). Vitoria-Gasteiz: Diputación Foral de Álava / Arabako Foru Aldundia.
[I.S.B.N. 84-78221-648-0 y D.L. VI-339/06]

Bonilla, P., Armadans, A., y Anguera, M.T. (2021). Manejo de conflictos en el aula: programa de entrenamiento en mediación y regulación emocional para docentes. En García-Longoria y Serrano, M.P. & Avilés Hernández, M. (Coords), **La mediación como clave para la resolución pacífica del conflicto** (pp 299-303). Tirant lo Blanch.

Camerino, O., Castañer, M. & Anguera, M.T. (Coords.) (2012), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance**. Abingdon, UK.: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Camerino, O., Chaverri, J., Jonsson, G.; Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T.

(2012). Influence of the use of space on the dynamics of play in basketball. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Cases in Sport, Physical Education and Dance** (p. 41-57). UK: Routledge.

[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Camerino, O., Iglesias, X., Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Campaniço, J. & Anguera, M.T. (2012). Optimizing techniques and dynamics in individual sports. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance** (pp. 82-116). Abingdon, UK: Routledge.

[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Camerino, O., Jonsson, G., Sánchez-Algarra, P., Anguera, M.T., Lopes, A. & Chaverri, J., (2012). Detecting hidden patterns in the dynamics of play in team sports. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance** (pp. 31-81). Abingdon, UK: Routledge.

[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Campaniço, J., Sarmiento, H., Leitão, J.C., Jonsson, G. e Anguera, M.T. (2011) (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos**. Vila Real, Portugal: Universidade de Trás os Montes e Alto Douro.

[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Caprara, M. y Anguera, M.T. (2019). Observación sistemática. En C. Moreno Rosset y Ramírez Uclés, I.M. (Eds.), **Evaluación Psicológica. Proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos** (pp. 249-277). Madrid: Sanz y Torres.

Castañer, M., Andueza, J., Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (2012). The laterality of motor skills: a complex merging of postural support and gestural precision. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance** (pp. 119-145). Abingdon, UK: Routledge.

[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Castañer, M., Barreira, D., Camerino, O., Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Hileno, R., & Canton, A. (2016). T-Pattern detection and polar coordinate analysis of motor skills used by Lionel Messi in goal scoring in soccer. In A.J. Spink et al., **Proceedings of Measuring Behavior 2016** (pp. 226-235). Dublin, Ireland.

Castañer, M., Camerino, O., Anguera, M.T. & Jonsson, G. (2016). Paraverbal Communicative Teaching T-patterns using SOCIN and SOPROX observational systems. In M.S. Magnusson, J.K. Burgoon, M. Casarrubea & D. McNeill (Eds.), **Discovering Hidden Temporal Patterns in Behavior and Interactions: T-Pattern Detection and Analysis with THEME** (pp. 83-100). New York: Springer.

[I.S.B.N. 978-1-4939-3249-8]

Chacón, S., Anguera, M.T. y Sánchez-Meca, J. (2008). Generalización de resultados en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 241-258). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Comissió Tècnica d'Avaluació dels plans d'experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari (1990). **Avaluació dels plans d'Experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari <Evaluación de los planes de experimentación para la reforma de la enseñanza secundaria>**. Informe correspondiente a la investigación encargada por la Generalitat de Catalunya (Area d'Avaluació de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa del Departament d'Ensenyament), 9 vols. Barcelona.

Comissió Tècnica d'Avaluació dels plans d'experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari (1991). **Avaluar per innovar. Avaluació dels plans d'experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari**. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament.
[I.S.B.N. 84-393-1514-7]

Esteves, A., Oliveira, A., Leitão, J.C., Anguera, M.T., Campaniço, J. (2011). Metodologia Observacional no Futebol: análise ao comportamento do guarda-redes no processo defensivo durante o Campeonato do Mundo Coreia/Japão 2002. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 76-105). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Farias, R., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., e Campaniço, J. (2011). Instrumento para Análise sequencial de padrões de jogo da defesa no Basquetebol. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 265-281). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Farias, R., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., e Campaniço, J. (2011). Análise do sistema defensivo da selecção Brasileira de Basquetebol Feminino no Campeonato Mundial de 2006. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 282-295). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Forns, M. y Anguera, M.T. (Coords.) (1993) **Aportaciones recientes a la**

evaluación psicológica. Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-477-0194-8]

Forns, M. y Anguera, M.T. (1993) Introducción: Visión sintética sobre la estructura y el contenido. En M. Forns y M.T. Anguera (Coords.) **Aportaciones recientes a la evaluación psicológica** (pp. 21-48). Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-477-0194-8]

Freitas, O., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., Campaniço, J. (2012). Sistema de codificação e análise da qualidade do dado no Andebol de alto rendimento. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 193-203). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Freitas, O., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., Campaniço, J. (2011). Metodologia observacional no Andebol - Análise às acções ofensivas da Selecção Campeã do Mundo 2007. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 205-213). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Garganta, J., Prudente, J. & Anguera, M.T. (Eds.) (2013). **Avaliação da performance em jogos desportivos coletivos Variáveis e indicadores táctico-técnicos utilizados em estudos observacionais de Andebol, Basquetebol, Futebol, Pólo Aquático e Voleibol.** Edição do Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIF12D), FADEUP. Porto: Greca Artes Gráficas.
[ISBN:978-972-8687-56-4]

García Sevilla, Ll., Andrés Pueyo, A., Anguera Argilaga, M.T., Caseras Vives, X., Demarbre Zboril, V., i Ferré Suana, N. (2001). **Reports de la Recerca a Catalunya. Psicologia (1990-1995).** Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
[I.S.B.N. 84-7283-589-8]

Gómez, J., Anguera, M.T. y Tomás, J. (2005). Construcción y adaptación de instrumentos de medida. En J. Arnau (Coord.), Curs-en-linia **Metodología de investigación en Ciencias Sociales y del Comportamiento. UB Virtual.** Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI) [2003MQD 00117].

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1998). Análisis de coordenadas polares en el estudio de las diferencias individuales de la acción de juego. En M.P. Sánchez y M.A. Quiroga (Coords.), **Perspectivas actuales en la investigación psicológica de las diferencias individuales** (pp. 84-88). Madrid: Centro de Estudios Ramón

Areces.

[I.S.B.N. 84-8004-339-3]

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1999). Aportaciones de análisis de coordenadas polares a los deportes de equipo. En F. Guillén (Ed.), **La Psicología del Deporte en España al final del milenio** (pp. 169-175). Las Palmas: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

[I.S.B.N. 84-95286-35-1]

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1999). Evaluación de la temporalidad en los programas de actividad física: el PERT y la técnica de compensación temporal. En G. Nieto García y J. Garcés de los Fayos Ruiz, **Psicología de la Actividad Física y del Deporte**, Vol. I (pp. 337-349). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.

Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T., Morales-Sánchez, V., & Caramés Tejedor, J.M. (Coords.) (2022). New Methodological, Intervention and Neuroscientific Perspectives in Sports Psychology. **Frontiers in Psychology**, **13** :1061236. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1061236

Hernández-Mendo, A., Anguera, M. T., Morales-Sánchez, V., Caramés-Tejedor, J. M. (Eds.) (2023). **New methodological, intervention and neuroscientific perspectives in sports psychology**. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-83251-195-4

Iglesias, X. & Anguera, M.T. (2012). The influence of environmental factors in the context of elite fencing. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Cases in Sport, Physical Education and Dance** (pp. 83-93). UK: Routledge.

Iñíguez, L., Vázquez, F., Anguera, M.T. i Guàrdia, J. (1996). L'abordatge metodològic. En E. Pol i Vidal, T. (Comp.), **Perfils socials en la intervenció ambiental. Una perspectiva professional** (pp. 29-37). Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona (Monografies Psico-Socio-Ambientals, nº 1).

[I.S.B.N. 84-475-1386-6]

Izquierdo, C. & Anguera, M.T. (2001). The role of the morphokinetic notational system in the observation of movement. En Ch. Cavé, I. Guaitella et S. Santi (Eds.), **Oralité et Gestualité. Interactions et comportements multimodaux dans la communication** (pp. 385-389). Paris: L'Harmattan.

[I.S.B.N. 2-7384-6942-6]

Lago, C., Anguera, M.T., Martín Acero, R. (2002). La acción motriz en los deportes de equipo de espacio común y participación simultánea. En J. Garganta, A. Ardá, C. Lago (Eds.), **A investigação em futebol. Estudos Ibéricos** (pp. 79-83). Porto: Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto.

[I.S.B.N. 972-8687-05-2 / D.L. 181171/02]

Lopes, A., Camerino, O., Anguera, M.T., & Jonsson, G.K. (2010). Ball recovery in the Handball Tournament of the 2008 Beijing Olympic Games: Sequential analysis of positional play as used by the Spanish Team's defence. In A.J. Spink, F. Grieco, O.E. Krips, L.W.S. Loijens, L.P.J.J. Noldus, and P.H. Zimmerman (Eds.), **Proceedings of Measuring Behavior 2010** (pp. 177-181). Netherlands: ACM New York, NY, USA ©2010.

[I.S.B.N. 978-90-74821-86-5]

Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2013). Metodología observacional. En F.J. Sarabia (Ed.), **Metodos de investigación social y de la empresa** (pp. 601-623). Madrid: Pirámide.

[I.S.B.N. 9778-84-368-2853-5 / D.L. M.3.324-2013]

Losada, J.L., Blanco-Villaseñor, A., Anguera, M.T. y Camerino, O. (2006). Innovaciones en estudios observacionales aplicados al fútbol: Técnicas analíticas. En J. Castellano, L.M. Sautu, A. Hernández-Mendo, A. Blanco-Villaseñor, A. Goñi y F. Martínez (Eds.), **Socialización y deporte: Revisión crítica** (pp. 301-320). Vitoria-Gasteiz: Diputación Foral de Álava / Arabako Foru Aldundia.

[I.S.B.N. 84-78221-648-0 y D.L. VI-339/06]

Magnusson, M.S., Jonsson, G.K., Portell, M., Anguera, M.T., Casarrubea, M., & Schwab, F. (Eds.) (2023). **Behavior and self-similarity between nano and human scales: From T-pattern and T-string analysis (TPA) with THEME to T-societies**. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-8325-3149-5

[I.S.B.N. 978-2-8325-3149-5]

Mansilla. y Anguera, M.T. (1985). **Estudio epidemiológico de salud mental en el barrio de Gracia de Barcelona: Análisis de la situación actual desde la perspectiva del contexto sociocultural**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por el Departamento de Obra Social de la Caixa de Barcelona. Barcelona.

Miquel, F., Muç, M., Homs, O., Díaz, M., Antúnez, S., López Palma, F. y Anguera, M.T. (1991). **Diseño y prueba de instrumentos de evaluación de una experiencia educativa innovadora de Enseñanza Secundaria en CAN PUIG (Sant Pere de Ribes, Barcelona)**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por el ICE de la Universidad de Barcelona. Barcelona.

Moreno, A. (Coord.), Alonso-Quecuty, M.L., Anguera, M.T., Azpiroz, A., Belloch, A., Dio, E., Lameiras, M., López, A., Ortega, R. y Quiles, M.N. (2009). **Las psicólogas hablan de psicología**. Madrid: Los Libros de la Catarata.

[I.S.B.N. 978-84-8319-470-6]

Moya, J., Anguera, M.T., De Armas, M., Cevasco, R., Esteve, C., Sató, J.,

Fornells, E., Monreal, J.A., Tapias, E. y Catalán, M.A. (2014). **El impacto de la crisis económica en la salud mental de la población**. Sabadell: Observatori de Salut Mental de Catalunya.

Moya, J., Anguera, M.T., Fornells, E., De Armas, M., y Catalá, M. (2020). **Análisis prospectivo de los cambios en las relaciones interpersonales en el contexto de la pandemia COVID-19**. Barcelona: Real Academia Europea de Doctores [<https://raed.academy/wp-content/uploads/2021/01/Analisis-prospectivo-del-futuro-de-las-relaciones-interpersonales-en-el-contexto-de-la-Covid-19-v.26-cmpr.pdf>].

Muñiz, J. (Coord.), Anguera, M.T., Fernández-Ballesteros, R., Fernández Hermida, J.R., García Pérez, M., Martínez, M., Martínez Arias, R., Montes, E., Prieto, G., Rodríguez Sutil, C., y Seisdedos, N. (2001). **Directrices internacionales para el uso de los tests**. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos, Comisión Internacional de Tests (ITC).

Nunes, H., Iglesias, X., & Anguera, M. T. (2021). Análisis del bloqueo directo en baloncesto de alto nivel. En S. J. Ibañez & S. Feu (Eds.). **Una mirada hacia la investigación e innovación sobre baloncesto** (pp. 209-224). Cáceres: Universidad de Extremadura.

Pereira, M., Vicente, J.P., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., e Campaniço, J. (2011). O Padrão comportamental do distribuidor e suas interações no contexto de jogo - Análise comparativa das equipas finalistas do mundial 2006. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 241-262). Vila Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro. [I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Polido, T., Leitão, J.C., Oliveira, M., Anguera, M.T. e Campaniço, J. (2011). Desenvolvimento de um instrumento de observação para Análise dos Processos Ofensivo e Defensivo em equipas de Futsal. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 159-170). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro. [I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Polido; T., Miranda, S., Oliveira, M., Anguera, M.T. e Campaniço, J. (2012). Metodologia observacional no Futsal - Análise dos padrões de todas as jogadas que resultam em golo. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 171-190). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro. [I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Prieto, I., Gutiérrez-Santiago, A., Camerino, O. & Anguera, M.T. (2016). Typical errors and behavioural sequences in judo techniques: knowledge of performance

and the analysis of T-patterns in relation to teaching and learning the Ouchi-gari throw. In M.S. Magnusson, J.K. Burgoon, M. Casarrubea & D. McNeill (Eds.), **Discovering Hidden Temporal Patterns in Behavior and Interactions: T-Pattern Detection and Analysis with THEME** (pp. 143-153). New York: Springer. [I.S.B.N. 978-1-4939-3249-8]

Prudente, J., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2010). Methodological approach to evaluate interactive behaviors in team games: An example in handball. In E. Barakova, B. d. Ruyter & A. Spink (Eds.), **Proceedings of Measuring Behavior 2010** (pp. 16-19). Netherlands: ACM New York, NY, USA ©2010. [I.S.B.N. 978-90-74821-86-5]

Redondo, S., García, G., Blanco, A., Anguera, M.T. i Losada, J.L., (1997). **El cost de la justícia penal. Privació de llibertat i alternatives**. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Justícia, Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada. [I.S.B.N. 84-393-4406-6]

Redondo, S., Garrido, V., Anguera, M.T. & Luque, E. (1996). Correctional Programmes in Europe: A pilot study for a meta-evaluation. In G. Davies, S. Lloyd-Bostock, M. McMurrin & C. Wilson (Eds.) **Psychology, Law, and Criminal Justice** (pp. 510-519). Berlin: Walter de Gruyter. [I.S.B.N. 3-11-013858-1]

Ribeiro, P., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., e Campaniço, J. (2011). Metodologia observacional no Andebol: Análise às acções ofensivas da Selecção Campeã da Europa 2008. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 215-223). Villa Real, Portugal: Universidade de Trás os Montes e Alto Douro. [I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Riva, G., Anguera, M.T., B.K. Wiederhold & Mantovani, F. (Coord.) (2006). **From Communication to Presence. Cognition, Emotions and Culture towards the Ultimate Communicative Experience**. Amsterdam: IOS Press. [<http://www.booksonline.iospress.nl/Content/View.aspx?piid=121>] [I.S.B.N. 1-58603-662-9]

Santoyo, C. y Anguera, M.T. (1993). Evaluación ambiental: Integración de estrategias flexibles en situaciones naturales. En M. Forns y M.T. Anguera (Coords.) **Aportaciones recientes a la evaluación psicológica** (pp. 121-135). Barcelona: P.P.U. [I.S.B.N. 84-477-0194-8]

Santoyo, C. y Anguera, M.T. (2001). Consideraciones sobre las habilidades metodológicas y conceptuales implicadas en el proceso de formación en metodología observacional. En C. Santoyo (Comp.), **Aportaciones al Estudio de**

la Formación en Habilidades Metodológicas y Profesionales en las Ciencias del Comportamiento (pp. 75-88). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

[I.S.B.N. 968-36-9292-3]

Santoyo, C., Anguera, M.T., Colmenares, L. y Figueroa, N. (2007). Estudio longitudinal de patrones conductuales: Micro-análisis bajo una perspectiva de síntesis. En C. Santoyo (Ed.), **Estabilidad y cambio de patrones de comportamiento en escenarios naturales: Un estudio longitudinal en Coyoacán** (pp.181-213). México: UNAM / CONACYT 40242H

[I.S.B.N. 970-32-4348-7]

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J., Campaniço, A., Leitão, C. (2011). Desenvolvimento e validação de um Instrumento para Observação do Processo Ofensivo em Futebol. En J. Campaniço, H. Sarmiento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 53-75). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.

[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J., Pereira, A. e Leitão, J.C. (2014). **A Metodologia Observacional como método de análise do jogo de futebol. Estudo dos padrões de jogo ofensivo em equipas de alto rendimento.** Vila Real: Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro.

Sarmiento, H., Barbosa, A., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitão, J. (2013). Regular patterns of play in the counterattack of the FC Barcelona and Manchester United football teams. In D. Peters & P. O'Donogue (Eds.), **Performance Analysis of Sport IX** (pp. 59-66). London: Routledge.

[I.S.B.N. 978-0-415-64339-9]

Sarmiento, H., Campaniço, J., Leitão, J., Jonsson, G. & Anguera, M.T. (2011). Análise de performance em Jogos Desportivos Colectivos. En J. Campaniço, H. Sarmiento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 5-14). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.

[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Sarmiento, H., Campaniço, J., Leitão, J., Jonsson, G. & Anguera, M.T. (2011). Metodologia Observacional em Contexto Desportivo. En J. Campaniço, H. Sarmiento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 15-47). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.

[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Sarmiento, H., Figueiredo, A.J. e Anguera, M.T. (2015). Tecnologia e Treino Desportivo: Implicações para a Formação do Treinador. En R. Resende, A.

Albuquerque e A.R. Gomes (Eds.), **Formação e Saberes em Desporto, Educação Física e Lazer** (pp. 130-151). Lisboa: Visão e Contextos / Omniserviços e Rio de Janeiro: Vozes Ltda.

Sarmiento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T. & Leitão, J. (2013). Soccer match analysis – Qualitative study with first Portuguese League coaches. In D. Peters & P. O'Donogue (Eds.), **Performance Analysis of Sport IX** (pp. 10-16). London: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-64339-9]

Sarmiento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T., y Leitão, J.C. (2013). **A metodologia observacional como método de análise do de futebol - Padrões de jogo ofensivo em equipas de alto rendimento**. Vila Real: Serviços Editoriais dos SBD.

Sarmiento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T. & Leitão, J. (Eds.) (2013). **Observação e Análise de Jogo em Futebol. Um estudo qualitativo com treinadores de la Liga Portuguesa**. Vila Real, Portugal: Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro.

5.2. Publicaciones en Revistas

Alarcon-Espinoza, M., Samper, P., & Anguera, M.T. (in press). Emotional regulation in the classroom: Detection of multiple cases from systematic observation. **Frontiers in Psychology**.

Alarcón-Espinoza, M., Samper, P., y Anguera, M.T. (2023). Focusing on the task emotional self-regulation: daily challenges in the classroom (La focalización en el tema y autorregulación emocional: Desafíos cotidianos en el aula escolar). **Journal for the Study of Education and Development / Infancia y Aprendizaje**. Published online 16 Mar 2023, <https://doi.org/10.1080/02103702.2023.2170111> .

Alarcón-Espinoza, M., Samper, P., & Anguera, M.T. (2023). Systematic observation of emotional regulation in the school classroom: A contribution to the mental health of the new generations. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, **20**, 5595. <https://doi.org/10.3390/ijerph20085595>

Alarcón-Espinoza, M., Samper, P., & Anguera, M.T. (2024). Emotional regulation in the classroom: detection of multiple cases from systematic observation. **Frontiers in Psychology**, **15**:1330941. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1330941

Alarcón-Espinoza, M., Sanduverte-Chaves, S., Anguera, M.T., Samper García, P., Chacón-Moscoso, S. (2022). Emotional self-regulation in everyday life: A

systematic review. **Frontiers in Psychology**, **13**:884756. doi: 10.3389/fpsyg.2022.884756

Alcover, C, Mairena, M.A., Mezzatesta, M., Elías, N., Díez, M., Balañá, G., González, M., Rodríguez-Medina, J., Anguera, M.T., & Arias-Pujol, E. (2019). Mixed methods approach to describe social interaction during a group intervention for adolescents with Autism Spectrum Disorders. **Frontiers in Psychology**, **10**:1158. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01158

Alsasua, R., Arana, J., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2022). Analysis of efficiency in under-16 basketball: A log-linear analysis in a systematic observation study. **Cultura, Ciencia y Deporte**, **17**(51), 105-112. <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v17i51.1736>.

Alsasua, R., Arroyo, R., Arana, J., Lapresa, D. y Anguera, M.T. (2021a). Influence of the functional class of the layers in wheelchair basketball: a comparative match analysis. **Journal of Physical Education and Sport**, **21**(6), 3483-3495. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.06472>

Alsasua, R., Arroyo, R., Arana, J., Lapresa, D. y Anguera, M.T. (2021b). Sequential analysis of the construction of shots in wheelchair basketball and efficiency by player classification level. **European Journal of Adapted Physical Activity**, **14**, 1-15. Online first, <https://doi.org/10.5507/euj.2020.016>

Alsasua, R., Lapresa, D., Arana, J., y Anguera, M.T. (2019). A log-linear analysis of efficiency in elite basketball applied to observational methodology. **International Journal of Sports Science & Coaching**, **14**(3), 363-371. Article first published online: March 25, 2019. <https://doi.org/10.1177/1747954119837819>

Alsasua, R., Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T. y Garzón, B. (2018). Successful and unsuccessful offensive sequences ending in a shot in professional and elite under-16 basketball. **Journal of Human Kinetics**, **64**, 147-159. DOI: 10.1515/hukin-2017-0191

Alvarado-Álvarez, C., Armadans, I., Parada, M.J., & Anguera, M.T. (2021). Unraveling the role of shared vision and trust in constructive conflict management of family firms. An empirical study from a mixed-methods approach. **Frontiers in Psychology**, **12**:629730. doi: 10.3389/fpsyg.2021.629730

Alves, S., da Costa, V., Castañer, M., Fernandes, J. y Anguera, M.T. (2013). Conducta de los instructores de Fitness: triangulación entre la percepción de los practicantes, auto-percepción de los instructores y conducta observada. **Revista de Psicología del Deporte**, **22** (2), 321-329

Amatria, M., Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T., & Garzón, B. (2016). Optimization of Game Formats in U-10 Soccer Using Logistic Regression Analysis.

Journal of Human Kinetics, **54**, 163-171.

Amatria, M., Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T., & Jonsson, G.K. (2017). Detection and selection of behavioral patterns using Theme: a concrete example in grassroots soccer. **Sports**, **5**, 20; doi:10.3390/sports5010020.

Amatria, M., Maneiro, R., & Anguera, M.T. (2019). Analysis of the success of the Spanish National Football Team in the UEFA Euro 2012 / Análisis del éxito de la Selección Española en la UEFA-Euro 2012. **Apunts. Educación Física y Deportes**, **137**(3), 85-102. doi: [https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-08963.es\(2019/3\).137.07](https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-08963.es(2019/3).137.07)

Amatria, M., Maneiro, R., & Anguera, M.T. (2019). Analysis of successful offensive play patterns by the Spanish soccer team. **Journal of Human Kinetics**, **69**, 191-200. doi: 10.2478/hukin-2019-0011

Anguera, M.T. (1975) El control experimental. **Anuario de Psicología**, **12**, 53-63.

Anguera, M.T. (1977) El modelo como instrumento metodológico al servicio de la investigación en Psicología. **Revista de Psicología General y Aplicada**, **32** (146), 453-462.

Anguera, M.T. (1977) Construcción de modelos en Psicología. **Anuario de Psicología**, **16**, 35-60.

Anguera, M.T. (1978) Breves consideraciones metodológicas en torno al problema del cambio en las Ciencias Humanas. **Revista de Psicología General y Aplicada**, **34** (155), 1043-1055.

Anguera, M.T. (1979) Observational Typology. **Quality & Quantity. European-American Journal of Methodology**, **13** (6), 449-484.

Anguera, M.T. (1980) Acerca del XXII Congreso Internacional de Psicología. **Anuario de Psicología**, **23** (2), 169-171.

Anguera, M.T. (1982) Reflexiones sobre el VII Congreso Nacional de Psicología. **Anuario de Psicología**, **26** (1), 128-129.

Anguera, M.T. (1983) Puntualizaciones en torno a una reconceptualización del modelo en Psicología. **Universitas Tarraconensis**, **5** (2), 99-109.

Anguera, M.T. (1985a) Breves consideraciones en torno al Symposium sobre Actividad Humana y Procesos Cognitivos. **Anuario de Psicología**, **32**, 165-166.

Anguera, M.T. (1985b) Posibilidades de la metodología cualitativa vs. cuantitativa. **Revista de Investigación Educativa**, **3** (6), 127-144.

Anguera, M.T. (1986a) Niveles descriptivos en metodología observacional. **Apuntes de Psicología**, **16** (1), 29-32.

Anguera, M.T. (1986b). Investigación cualitativa. **Educación**, **10**, 23-50.

Anguera, M.T. (1988). Los estudios universitarios sobre Ciencias de la Salud, aquí y ahora. **Salud Mental Comunitaria**, **1**, 61-64.

Anguera, M.T. (1989a). Confrontación epistemológica entre conductismo y psicología cognitiva, y sus repercusiones metodológicas. **Estudios de Psicología**, **37**, 77-103.

Anguera, M.T. (1989b). Bases metodològiques per a l'estudi de la conducta interactiva <Bases metodològiques para el estudio de la conducta interactiva>. **Guix**, **141-142**, 53-56.

Anguera, M.T. (1989c) Apuntes para una diversificación de modelos teóricos en Psicología. **INFAD. Psicología de la Infancia y la Adolescencia**, **1**, 48-57.

Anguera, M.T. (1989d) Innovaciones en la metodología de la evaluación de programas. **Anales de Psicología**, **5** (1-2), 13-42.

Anguera, M.T. (1990a) Programas de intervención. ¿Hasta qué punto es factible su evaluación? **Revista de Investigación Educativa**, **8** (16), 77-93.

Anguera, M.T. (1990b) L'observació a l'aula com a eina d'innovació curricular <La observación en el aula como instrumento de innovación curricular>. **Escola d'Estiu. Diari**, **2**, 5.In

Anguera, M.T. (1991a) Evaluación del comportamiento en contextos naturales. **Revista de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona**, **18** (6), 277-287.

Anguera, M.T. (1991b) La metodología observacional en evaluación de programas. **Revista Mexicana de Análisis de la Conducta / Mexican Journal of Behavior Analysis** (México), **17**, 121-145.

Anguera, M.T. (1991c) Rasgos diferenciales de los nuevos planes de estudio de Psicología. **Text i context (Revista del Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya)**, **1**, 29-30.

Anguera, M.T. (1991d) Hacia la Psicología del 2000: Notas sobre el VIII Congreso Nacional de Psicología. **Anuario de Psicología**, **48** (1), 77-78.

Anguera, M.T. (1992) Diseños diacrónicos en programas de intervención. **Bordón** (Madrid), **43** (4), 421-429.

Anguera, M.T. (1993). La crisis en evaluación conductual, ¿llega a su fin?. Comentario al texto de Rocío Fernández-Ballesteros y Arthur W. Staats. **Clínica y Salud**, **4** (2), 139-143.

Anguera, M.T. (1994). 23rd International Congress of Applied Psychology: Un hito y un signo inequívoco de madurez. **Anuario de Psicología**, **62** (3), 132-133.

Anguera, M.T. (1996a). Introduction. **European Journal of Psychological Assessment** (monographic number about *Observation in Assessment*), **12** (2), 87-88.

Anguera, M.T. (1996b). Us de la observació pels professionals: Reflexions sobre la realitat quotidiana. **Guix**, **228**, 43-46.

Anguera, M.T. (1997). La evaluación psicológica en Europa: *4th European Conference on Psychological Assessment*. **Anuario de Psicología**, **75** (4), 177-178.

Anguera, M.T. (1998). Técnicas de observación en el aula. Programación e investigación en el aula con adolescentes. **Proyecto**, **28**, 67-70.

Anguera, M.T. (2000). La metodología en el tránsito de milenio. Comentarios al *VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. **Anuario de Psicología**, **31** (1), 143-144.

Anguera, M.T. (2001). Presentación del Monográfico 2001. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **3** (2), 129-133.

Anguera, M.T. (2001). Cómo apresar las competencias del bebé mediante una aplicación de la metodología observacional. **Contextos Educativos**, **4**, 13-34.

Anguera, M.T. (2004). Posición de la metodología observacional en el debate entre las opciones metodológicas cualitativa y cuantitativa. ¿Enfrentamiento, complementariedad, integración? **Psicologia em Revista** (Belo Horizonte, Brasil), **10** (15), 13-27.

Anguera, M.T. (2004). Hacia la búsqueda de estructuras regulares en la observación del fútbol: Detección de patrones temporales. **Cultura, Ciencia y Deporte. Revista de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** (Murcia), **1** (1), 15-20.

Anguera, M.T. (2008). Evaluación de programas desde la metodología cualitativa. **Acción Psicológica**, **5** (2), 87-101.

Anguera, M.T. (2009). Evaluación en la intervención psico-pedagógica. **Aloma. Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport**, **23-24**, 101-108.

Anguera, M.T. (2009). Methodological observation in sport: Current situation and challenges for the next future. **Motricidade**, **5** (3), 15-25.

Anguera, M.T. (2010). Posibilidades y relevancia de la observación sistemática por el profesional de la Psicología. **Papeles del Psicólogo**, **31** (1), 122-130.

Anguera, M.T. (2010). La función social de la investigación. **REIRE (Revista d'Innovació i Recerca en Educació)**, **3**(1). [http://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/311/2632].

Anguera, M.T. (2013). Diseño de programas educativos para mayores. **El Guiniguada. Revista de Investigaciones y Experiencias en la Formación del Profesorado** (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria), **22**, 8-25. [http://www.servicios.ulpgc.es/publicaciones/JPortal25/images/revistas/ElGuiniguada22/cap1REVISTAGUINIGUADA22.pdf]

Anguera, M.T. (2014). Història de vida: Itinerari personal i professional d'un camí recorregut amb entusiasme. **Temps d'Educació**, **47**, 235-250.

Anguera, M.T. (2017). Introduction to monograph on observational data analysis. *Anales de Psicología*, **33**(3), 433-435. DOI: 10.6018/analesps.33.3.270921

Anguera, M.T. (2020). La metodología observacional aplicada a la Psicología del Deporte: Mirando con optimismo a los *mixed methods*. **Boletín de la Federación Española de Psicología del Deporte**, **28**, 54-58.

Anguera, M.T. (2023). Revisiting systematic reviews from a methodological perspective. **RELIEVE**, **29**(1), art. M4. http://doi.org/10.30827/relieve.v29i1.27758

Anguera, M.T. y Blanco-Villaseñor, A. (2006). ¿Cómo se lleva a cabo un registro observacional? **Butlletí La Recerca**, **4**. [http://ice.d5.ub.es/recerca/fitxes/fitxa4-cast.htm]

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Hernández-Mendo, A., y Losada, J.L. (2011). Diseños observacionales: ajuste y aplicación en psicología del deporte. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **11**(2), 63-76.

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Izquierdo, C., Pastor, E. i Veá, J.J. (2003). Psychology in Catalonia: 1996-2002. **Contributions to Science**, **2** (4), 525-530. [ISSN: 1575-6343]

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Jonsson, G.K., Losada, J.L., & Portell, M. (2019). Editorial: Systematic Observation: Engaging Researchers in the Study of Daily Life as It Is Lived. **Frontiers in Psychology**, **10**:864. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00864

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Jonsson, G.K., Losada, J.L., & Portell, M. (Eds.) (2020). Editorial: Best Practice Approaches for Mixed Methods Research in Psychological Science. **Frontiers in Psychology**, **11**:590131. doi: 10.3389/fpsyg.2020.590131

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A. y Losada, J.L. (2001). Diseños Observacionales, cuestión clave en el proceso de la metodología observacional. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **3** (2), 135-161.

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Ardá, T., Camerino, O., Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2004). Instrumento de codificación y registro de la acción de juego en fútbol (SOF-1). **Revista Digital de la Universidad de Extremadura**.

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Ardá, T., Camerino, O., Castellano, J, Hernández Mendo, A. & Jonsson, G.K. (2003). Match & player analysis in soccer: Computer coding and analytic possibilities. **International Journal of Computer Science in Sport (e-Journal)**, **2** (1), 118-121 [http://www.iacss.org/ijcss/members_section/2003/Vol2_Ed1/IJCSS-Volume2_Edition1_OralPresentations.pdf].

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L. y Hernández Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: Conceptos básicos. **Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital**, **24**, agosto 2000. <http://www.efdeportes.com/efd24b/obs.htm> [Consulta: 10 de octubre de 2000].

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L., y Portell, M. (2018). Pautas para elaborar trabajos que utilizan la metodología observacional. **Anuario de Psicología**, **48**, 9-17. <https://doi.org/10.1016/j.anpsic.2018.02.001>

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L. y Sánchez-Algarra, P. (1999). Análisis de la competencia en la selección de observadores. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **1** (1), 95-114.

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A, Losada J.L., & Sánchez-Algarra, P. (2020). Integración de elementos cualitativos y cuantitativos en metodología observacional. **Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación**, **49**, 49-70. doi: 10.12795/Ambitos.2020.i49.04

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L., Sánchez-Algarra, P., & Onwuegbuzie, A.J. (2018). Revisiting the Difference Between Mixed Methods and Multimethods: Is It All in the Name? **Quality & Quantity**, **52**, 2757-2770. doi: 10.1007/s11135-018-0700-2. <https://doi.org/10.1007/s11135-018-0700-2>

Anguera, M.T., Camerino, O., Castañer, M. y Sánchez-Algarra, P. (2014). *Mixed methods* en actividad física y deporte. **Revista de Psicología del Deporte**, **23** (1), 123-130.

Anguera, M.T., Camerino, O., Castañer, M., Sánchez-Algarra, P., & Onwuegbuzie, A.J. (2017). The Specificity of Observational Studies in Physical Activity and Sports Sciences: Moving Forward in Mixed Methods Research and Proposals for Achieving Quantitative and Qualitative Symmetry. **Frontiers in Psychology**, *8*:2196. doi: 10.3389/fpsyg.2017.02196.

Anguera, M.T. y Carrobes, J.A. (1994). Entrevista a Ross F. Conner. **Papeles del Psicólogo**, *59*, 64-66.

Anguera, M.T. y Chacón, S. (1999). Dimensiones estructurales de diseño para la evaluación de programas. **Apuntes de Psicología**, *17* (3), 5-22.

Anguera, M. T., y Escolano-Pérez, E. (2014). Aplicaciones de la metodología observacional en educación infantil. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, *4*(1), 227–228. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v4.606>

Anguera, M.T., Espinosa, M.C. y Santoyo, C. (2002). Observación de la conducta interactiva en niños: Análisis de la intensidad interactiva diádica. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, vol. especial, 34-36.

Anguera, M.T. y Forns, M. (1984) Breves apuntes sobre el I Congreso de Evaluación Psicológica. **Anuario de Psicología**, *30-31* (1-2), 173-174.

Anguera, M.T. y Forns, M. (1987) Nota sobre el II Congreso de Evaluación Psicológica. **Anuario de Psicología**, *36-37* (1 y 2), 198-199.

Anguera, M.T. y Forns, M. (1995) IV Congreso de Evaluación Psicológica: Consolidación de una trayectoria. **Anuario de Psicología**, *64* (1), 128-129.

Anguera, M.T., Gros, B., Sebastià, M. i Torralba, M.A. (2001). Presentació del Dossier *Jornades sobre Metodologia de Recerca*. **Temps d'Educació**, *25* (1), 235-237.

Anguera, M.T., y Hernández-Mendo, A. (2013). La metodología observacional en el ámbito del deporte. **E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte**, *9*(3), 135-160. [<http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/index>]

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2014). Metodología observacional y psicología del deporte. Estado de la cuestión. **Revista de Psicología del Deporte**, *23* (1), 103-109.

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2015). Técnicas de análisis en estudios observacionales en ciencias del deporte. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, *15*(1), 13-30.

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2016). Avances en estudios observacionales en Ciencias del Deporte desde los *mixed methods*. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **16**(1), 17-30.

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2019). *Quantitizing y synthetizing* en el análisis de eventos en Psicología del Deporte. ¿Vías conectadas? **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **19**(2), editorial invitada.

Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (2003). Detection of real time patterns in sport: Interactions in football. **International Journal of Computer Science in Sport (e-Journal)**, **2** (2), 118-121
[\[http://www.iacss.org/ijcss/members_section/2003/Vol2_Ed2/IJCSS-Volume2_Edition2_Oral_Presentations.pdf\]](http://www.iacss.org/ijcss/members_section/2003/Vol2_Ed2/IJCSS-Volume2_Edition2_Oral_Presentations.pdf).

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Sánchez-Algarra, P. (2017). Liquefying Text from Human Communication Processes: A Methodological Proposal Based on T-Pattern Detection. **Journal of Multimodal Communication Studies**, **4**(1-2), 10-15.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Escolano-Pérez, E., Sánchez-Lopez, C., Losada, J.L., & Portell, M. (2023). T-Pattern detection in the scientific literature of this century: A systematic review. **Frontiers in Psychology**, **14**:1085980. doi: 0.3389/fpsyg.2023.1085980

Anguera, M.T., Magnusson, M.S. y Jonsson, G.K. (2007). Instrumentos no estándar. **Avances en Medición**, **5**(1), 63-82.

Anguera, M.T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2018). Indirect observation in everyday contexts: Concepts and methodological guidelines within a mixed methods framework. **Frontiers in Psychology**, **9**:13. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00013

Anguera, M.T. y Redondo, S. (1991) La evaluación de la intervención penitenciaria. **Delincuencia / Delinquency**, **3** (3), 245-289.

Aragón, S., Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T. & Garzón, B. (2016). Tactical behaviour of winning athletes in major championship 1500-m and 5000-m track finals. **European Journal of Sport Science**, **16**(3), 279-286. DOI: 10.1080/17461391.2015.1009494.

Aragón, S., Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T., & Garzón, B. (2017). An example of the informative potential of polar coordinate analysis: sprint tactics in elite 1500 m track events. **Measurement in Physical Education and Exercise Science**, **16**(3), 279-286. DOI: 10.1080/1091367X.2016.1245192

Arana, J., Lapresa, D., Anguera, M.T. & Garzón, B. (2013). Adapting football to the child: an application of the logistic regression model in observational methodology. **Quality & Quantity**, **47** (6), 3473-3480.

Arana, J., Lapresa, D., Anguera, M.T. & Garzón, B. (2016). *Ad hoc* procedure for optimising agreement between observational records. **Anales de Psicología**, **32**(2), 589-595.

Aranda, R., González-Ródenas, J., López Bondía, I., Aranda-Malavés, R., Tudela Desantes, A., & Anguera, M.T. (2019). "REOFUT" as an observation tool for tactical analysis on offensive performance in soccer: Mixed method perspective. **Frontiers in Psychology**, **10**:1476. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01476.

Araujo, D., Teques, P., Hernández-Mendo, A., Reigal, R. y Anguera, M.T. (2016). La toma de decisión, ¿es una conducta observable? Discusión sobre diferentes perspectivas teóricas utilizadas en el estudio del rendimiento deportivo **Cuadernos de Psicología de Deporte**, **16**(1). 183-196.

Ardá, T. y Anguera, M.T. (2000). Evaluación prospectiva en programas de entrenamiento de fútbol a 7 mediante indicadores de éxito en diseños diacrónicos intensivos retrospectivos. **Psicothema**, **12** (Supl. N° 2), 52-55.

Ardá, T., Casal, C.A. y Anguera, M.T. (2002). Evaluación de las acciones ofensivas de éxito en fútbol 11 mediante diseños diacrónicos intensivos retrospectivos. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, vol. **especial**, 48-51.

Ardá, T., Casal, C.A. y Anguera, M.T. (2004). Análisis observacional del juego de finalización en el fútbol de alto nivel: caso del R.C. Deportivo de A Coruña en la temporada 2001-2002. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, vol. **Especial**, 31-38.

Arias-Pujol, E. y Anguera, M.T. (2004). Detección de patrones de conducta comunicativa en un grupo terapéutico de adolescentes. **Acción Psicológica**, **3** (3), 199-206.

Arias-Pujol, E. y Anguera, M.T. (2005). Análisis de la comunicación en un grupo terapéutico de adolescentes: estudio diacrónico. **Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente**, **M1**, 25-36.

Arias-Pujol, E. & Anguera, M.T. (2017). Observation of interactions in adolescent group therapy: A mixed methods study. **Frontiers in Psychology**, **8**:1188. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01188

Arias-Pujol, E. & Anguera, M.T. (2020). A Mixed Methods Framework for Psychoanalytic Group Therapy: From Qualitative Records to a Quantitative Approach Using T-Pattern, Lag Sequential and Polar Coordinate Analyses. **Frontiers in Psychology**, **11**:1922. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01922

Arias-Pujol, E., Fieschi, E., Miralbell, J., Castellò, C., Soldevila, A., Anguera, M.T. y Mestres, M. (2015). Uso de la imitación en psicoterapia psicoanalítica con un niño con Trastorno del Espectro Autista grave: efectos en la interacción social recíproca. **Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente**, **25**, 9-20.

Arias-Pujol E., Mestres, M., Miralbell, J., Bachs, N., & Anguera M.T. (2022). Implementation and evaluation in low intensity intervention programs from the CONNECT perspective of *mixed methods*: Application in a case of an autistic child. **Frontiers of Psychology**, **13**:998658. doi: 10.3389/fpsyg.2022.998658

Arroyo, R., Alasua, R., Arana, J., Lapresa, D. y Anguera, M.T. (2021). A Log-linear analysis of efficiency in wheelchair basketball according to player classification. **Journal of Human Kinetics**, **81**, 221-231. <http://dx.doi.org/10.2478/hukin-2022-0022>

Arroyo, R., Alasua, R., Arana, J., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2023). Match analysis in wheelchair basketball: an observational analysis of the best team in the world (USA) in the 2020 Paralympic Games. **International Journal of Sports Science & Coaching**, **19**(3), 1112-1122. doi: 10.1177/17479541231181616

Barbero, J.R, Lapresa, D., Arana, J., & Anguera, M.T. (2023). An observational analysis of the interaction between the kicker and the goalkeeper in penalties in international football team competitions. **International Journal of Performance Analysis in Sport**, **23**(3), 196-212. <https://doi.org/10.1080/24748668.2023.2214969>.

Barbero, J.R., Lapresa, D., Arana, J. y Anguera, M.T. (2024). Análisis observacional de la interacción entre lanzador y portero en tandas de penaltis de competiciones internacionales de selecciones. **Retos**, **60**, 518-526. <https://doi.org/10.47197/retos.v60.107347>

Barbero, J.R, Lapresa, D., Arana, J., & Anguera, M.T. (2024). Sequential analysis of the interaction between kicker and goalkeeper in penalty kicks. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **24**(3), 208-224. <https://doi.org/10.6018/cpd.622011>

Barbosa, A., Sarmiento, H., Anzano, A., Anguera, M.T. & Campaniço, J. (2013). Estudo dos métodos de jogo ofensivo no futebol: Circunscrição das ações de desenvolvimento com a ativação zonal. **Revista Mineira de Educação Física**, **9** (Edição Especial), 593-599.

Barbosa, A., Sarmiento, H., Neto, J., Anguera, M.T. e Campaniço, J. (2014). Análise sequencial de padrões de jogo ofensivo em futebol – Estudo de caso com a equipa do Real Madrid. **Boletim Sociedade Portuguesa de Educação Física**, **38**, 89-99.

Barbosa, A., Sarmiento, H., Neto, J., Anguera, M.T., y Campaniço, J. (2014). Football comparative analysis of fast attack beginnings between Real Madrid and

Inter Milan. **Sport Mont – Journal of Sport, Physical Education and Health**, **40**, 33-39.

Barreira, D., Garganta, J., & Anguera, M. T. (2011). Ball recovery patterns in Soccer World Cup 2010. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, **11** (Supl. 4), 38-39.

Barreira, D., Garganta, J., Castellano, J., & Anguera, M. T. (2013). SoccerEye: A Software Solution to Observe and Record Behaviours in Sport Settings. **The Open Sports Sciences Journal**, **6**, 47-55.

Barreira, D., Garganta, J., Castellano, J., Machado, J. & Anguera, M.T. (2012). Desenvolvimento e validação de um sistema de observação aplicado à fase ofensiva em Futebol: SoccerEye. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, **12** (3), 32-57.

Barreira, D., Garganta, J., Castellano, J., Machado, J. & Anguera, M.T. (2015). How elite-level soccer dynamics has evolved over the last three decades? Input from generalizability theory. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **15**(1), 51-62.

Barreira, D., Garganta, J., Castellano, J., Prudente, J. y Anguera, M.T. (2014). Evolución del ataque en el fútbol de élite entre 1982 y 2010: Aplicación del análisis secuencial de retardos. **Revista de Psicología del Deporte**, **23** (1), 139-146.

Barreira, D., Garganta, J., Guimarães, P., Machado, J., & Anguera, M.T. (2014). Ball recovery patterns as a performance indicator in elite soccer. **Journal of Sports Engineering and Technology**, **228**(1), 61-72.

Barreira, D., Garganta, J., Machado, J., & Anguera, M. T. (2014). Effects of ball recovery on top-level soccer attacking patterns of play. **Brazilian Journal of Kinanthropometry and Human Performance / Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano**, **16** (1), 36-46.

Barreira, D., Garganta, J., Prudente, J. & Anguera, M.T. (2012). Desenvolvimento e validação de um sistema de observação aplicado à fase ofensiva em Futebol: SoccerEye. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, **12**(3), 32-57.

Bautista, M.A., Hernández-Vela, A., Escalera, S., Igual, L., Pujol, O., Mora, J., Violant, V. & Anguera, M.T. (2016). A Gesture Recognition System for Detecting Behavioral Patterns of ADHD. **IEEE Transactions on Cybernetics**, **46** (1), 136-147.

Belasko, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2019). Dressing toddlers at the Emmi Pikler nursery school in Budapest: caregiver instrumental behavioral pattern. **European Early Childhood Education Research Journal**, **27**(6), 972-887. DOI: 10.1080/1350293X.2019.1678928

Belasko, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2022). Observation dressing in a collaborative or trusting environment: The right to participate in one's own care at the Emmi Pikler nursery school in Budapest. *Early Years*, ahead 1-16 (Published online: 03 Jan 2022). <https://doi.org/10.1080/09575146.2021.2016652>

Belasko, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2022). Haurraren autonomia goiztiarrari ematen zaion sostenguaren behaketa sistematikoa: Janzteia, Budapesteko Emmi Pikler haur-eskolan. *Tantak*, **34**(1), 83-103. <https://doi.org/10.1387/tantak.23470>

Belza, H., Herran, E., y Anguera, M.T. (2019). Early childhood education and cultural learning: systematic observation of the behaviour of a caregiver at the Emmi Pikler nursery school during breakfast / Educación temprana y aprendizaje cultural: Observación sistemática de la conducta de la educadora Pikler durante el desayuno. *Infancia y Aprendizaje / Journal for the Study of Education and Development*, **42**(1), 128-178. doi: [10.1080/02103702.2018.1553268](https://doi.org/10.1080/02103702.2018.1553268)

Belza, H., Herran, E., & Anguera, M.T. (2020). Early childhood, breakfast and related tools: Analysis of adults' function as mediators. *European Journal of Psychology of Education* **35**, 495–527. DOI: [10.1007/s10212-019-00438-4](https://doi.org/10.1007/s10212-019-00438-4).

Belza, H., Herran, E., & Anguera, M.T. (2023). Keys to responsive feeding in early education: Observational analysis of educators' behaviour during breakfast at the Emmi Pikler Nursery School. *International Journal of Early Childhood*. DOI: [10.1007/s13158-023-00366-x](https://doi.org/10.1007/s13158-023-00366-x) (Published online: 15 September 2023).

Belza, H., Portell, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2023). New insights into the behavioral structure of Pikler educators: An application of T-pattern detection and analysis (TPA) with THEME. *Frontiers in Psychology*, **14**:1081785. doi: [10.3389/fpsyg.2023.1081785](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1081785).

Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (1991) Estimación de la precisión en diseños de evaluación ambiental. *Evaluación Psicológica / Psychological Assessment*, **7** (2), 223-257.

Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L. & Anguera, M.T. (2003). Analytic techniques in observational designs in environment-behavior relation. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, **4** (2), 111-126.
[http://webpages.ull.es/users/mach/PDFS/VOL4_2/VOL_4_2_d.pdf]

Bonilla, P., Armadans, I., & Anguera, M.T. (2020). Conflict mediation, emotional regulation and coping strategies in the educational field. Conceptual analysis. *Frontiers in Education*, **5**:50. doi: [10.3389/feduc.2020.00050](https://doi.org/10.3389/feduc.2020.00050)

Bonilla, P., Armadans, I., & Anguera, M.T. (2024). Focus group on conflict management in the classroom in Secondary Education in Costa Rica: Mixed methods approach. *Frontiers in Psychology*, **15**:1407433. doi: [10.3389/fpsyg.2024.1407433](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1407433)

Camerino, O., Chaverri, J., Anguera, M.T. & Jonsson, G. (2012). Dynamics of the game in soccer: Detection of t-patterns. **European Journal of Sport Science**, 12(3), 216-224.

Camerino, O., Leser, R., Castañer, M., Bacca, A., Anguera, M.T., Grunz, A., Memmert, D., & Balagué, N. (2012, en revisión). Reveal hidden tactical T-pattern in basketbal. **Journal of Sport Sciences**.

Caramés Tejedor, J.M., Reigal, R.E., Morales-Sánchez, V., Pastrana-Brincones, J.L., Anguera, M.T., & Hernández-Mendo, A. (in press). Neuropsychological analysis of anxiety and executive control of motor patterns in athletes and non-athletes. **Frontiers in Psychology**.

Casal, C.A., Anguera, M.T., Maneiro, R., & Losada, J.L. (2019). Possession in Football: More Than a Quantitative Aspect – A Mixed Method Study. **Frontiers in Psychology** 10:501. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00501

Casarrubea, M., Magnusson, M.S., Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Castañer, M., Santangelo, A., Palacino, M., Faulisi, F., Raso, G., Puigarnau, S., Camerino, O., Di Giovanni, G., & Crescimanno, G. (2018). T-pattern detection and analysis for the discovery of hidden features of behaviour. **Journal of Neuroscience Methods**, 310, 24-32. <https://doi.org/10.1016/j.jneumeth.2018.06.013>

Castañer, M., Anguera, M. T., Miguel, C., & Jonsson, G. K. (2010). Observing the Paraverbal Communication of Coaches in Competitive Match Situations. In E. Barakova, B. d. Ruyter & A. Spink (Eds.), **Proceedings of Measuring Behavior 2010** (pp. 243-247). Netherlands: ACM New York, NY, USA ©2010.

Castañer, M., Barreira, D., Camerino, O., Anguera, M.T., Canton, A. & Hilenó, R. (2016) Goal Scoring in Soccer: A Polar Coordinate Analysis of Motor Skills Used by Lionel Messi. **Frontiers in Psychology**, 7,806. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00806

Castañer, M., Barreira, D., Camerino, O., Anguera, M.T., Fernandes, T., & Hilenó, R. (2017). Mastery in goal scoring, T-pattern detection and polar coordinate analysis of motor skills used by Lionel Messi and Cristiano Ronaldo. **Frontiers in Psychology**, 8:741. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00741.

Castañer, M., Camerino, O. y Anguera, M.T (2013). Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y el deporte. **Apunts. Educación Física y Deporte**, 112(2), 31-36.

Castañer, M., Camerino, O., Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (2010). Observing the paraverbal communicative style of expert and novice PE teachers by means of SOCOP: a sequential analysis. **Procedia - Social and Behavioral Sciences. Innovation and reativity in Education**, 2(2), 5162–5167.

Castañer, M., Camerino, O., Anguera, M.T & Jonsson, G.K. (2013) Kinesics and proxemics communication of expert and novice PE teachers. **Quality & Quantity**, **47**(4), 1813-1829.

Castañer, M., Camerino, O., Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (submitted). Identifying and optimising paraverbal communicative teaching styles: A T-pattern analysis. **Teaching and Teacher Education**.

Castañer, M., Miguel, C. & Anguera, M.T. (2009). SOCOP_COACH: An instrument to observe coach's paraverbal communication into match competitions situations. REDAF. **Revista de Desporto e Actividade Física**, **2** (2). Retrieved from <https://sites.google.com/site/redafrevistaelectronica/>

Castañer, M., Saüch, G., Camerino, O., Sánchez-Algarra, P. y Anguera, M.T. (2015). Percepción de la intensidad al esfuerzo: Un estudio *multi-method* en actividad física. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **15**(1), 83-88.

Castañer, M., Saüch, G., Prat, Q., Camerino, O., y Anguera, M.T. (2016). La percepción de beneficios y de la mejora del equilibrio motriz en la actividad física en la tercera edad. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **16**(1), 77-84.

Castañer, M., Torrents, C., Anguera, M.T. y Dinušová, M. (2009). Instruments d'observació *ad hoc* per a l'anàlisi de les accions motrius en Dansa Contemporània, Expressió Corporal i Dansa *Contact-Improvisation*. **Apunts. Educació Física i Esports**, **95**, 14-23.

Castañer, M., Torrents, C., Anguera, M.T., Dinušová, M. & Jonsson, G. (2009). Identifying and analyzing motor skill responses in body movement and dance. **Behavior Research Methods**, **41**(3), 857-867.

Castañer, M., Torrents, C., Dinušová, M., y Anguera, M.T. (2008). Habilidades motrices en expresión corporal y danza. Detección de T-Patterns. **Motricidad. European Journal of Human Movement**, **21**, 168-188.

Castañer, M., Torrents, C., Dinušová, M. y Anguera, M.T. (2009). Instruments d'observació *ad hoc* per a l'anàlisi de les accions motrius en Dansa Contemporània, Expressió Corporal i Dansa *Contact-Improvisation*. **Apunts**, **95**, 14-23.

Castañer, M. Torrents, C. Dinušová, M. & Anguera, M.T. (2010). Influence of task constraints in creative dance depending on the kind of instruction. **International Journal of Sport Psychology, Special Issue**, **41**(4), 51-52.

Castañer, M., Torrents, C., Dinušová, M., Jonsson, G. & Anguera, M.T. (submitted). How to observe body movement: hidden patterns of motor skills using OSMOS. **Behavior Research Methods**.

Castañer, M., Torrents, C., Morey, G., Anguera, M.T., & Jofre, T. (2010). Appraising the aesthetics of human movement: An application to contemporary dance using a motion capture system. In E. Barakova, B. d. Ruyter & A. Spink (Eds.), **Proceedings of Measuring Behavior 2010** (pp. 294-297). Netherlands: ACM New York, NY, USA ©2010.

Castellano, J., Hernández Mendo, A., Morales, V. & Anguera, M.T. (2007). Optimizing a probabilistic model of the development of play in soccer. **Quality & Quantity. International Journal of Methodology**, **41** (1), 93-104.
[<http://www.springerlink.com/content/wl77351162529456/>]

Cavalera, C., Diana, B., Elia, M., Jonsson, G.K., Zurloni, V. & Anguera, M.T. (2015). T-patterns analysis in soccer games: Relationship between time and attack actions. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **15**(1), 41-50.

Chacón, S., Anguera, M.T. y López Ruiz, J. (2000). Diseños de evaluación de programas: Bases metodológicas. **Psicothema**, **12** (Supl. Nº 2), 122-126.

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M.T., Pérez-Gil, J.A. & Holgado-Tello, F.P. (2002). A Mutual Catalytic Model of Formative Evaluation: The Interdependent Roles of Evaluators and Local Programme Practitioners. **Evaluation. The International Journal of Theory, Research and Practice**, **8** (4), 413-432.

Chacón-Moscoso, A., Anguera, M.T., Sanduvete-Chaves, S., & Lozano-Lozano, J.A. (2023). Methodological Procedure Based on Quantitizing / Liquefying: A Case Study to Assess Work Climate in an Emergency Department. **Frontiers in Psychology**, **14**:1247577. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1247577

Chacón-Moscoso, A., Anguera, M.T., Sanduvete-Chaves, S., Losada, J.L., Lozano-Lozano, J.A., & Portell, M. (2019). Methodological quality checklist for studies based on observational methodology (MQCOM). **Psicothema**, **31**(4), 458-464. doi: 10.7334/psicothema2019.116

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M.T., Sanduvete-Chaves, S. & Sánchez-Martín, M. (2014). Methodological convergence of program evaluation designs. **Psicothema**, **26** (1), 91-96.

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Anguera, M.T., Losada, J.L., Portell, M. & Lozano-Lozano, J.A. (2018). Preliminary Checklist for Reporting Observational Studies in Sports Areas: Content Validity. **Frontiers in Psychology**, **9**:291. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00291

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., López-Arenas, D., & Anguera, M.T. (2025, in press). Methodological Quality Scale for Observational Methodology Studies (MQSOM): Validity Evidence Based on its Internal Structure. **Psicothema**.

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J.A., Portell, M., &

Anguera, M.T. (2021). From randomized control trial to mixed methods: A practical framework for program evaluation based on methodological quality / Del ensayo controlado aleatorizado a los métodos mixtos: Un marco práctico para la evaluación de programas basado en la calidad metodológica. **Anales de Psicología / Annals of Psychology**, **37**(3), 599-608. <https://doi.org/10.6018/analesps.470021>

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Portell, M. & Anguera, M.T. (2013). Reporting a program evaluation: Needs, program plan, intervention, and decisions. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, **13** (1), 58-60.

Chaverri, J., Camerino, O., Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, Á. & Losada, J.L. (2010). Interaction contexts in soccer: Detection of T-Patterns. **Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde**, **2** (1), 69-92.

Chaverri, J., Camerino, O., Sánchez-Algarra, P., Anguera, M.T., & Jonsson, G. Use of an observational instrument (SOBL-1) to determine the influence of the game result on the dynamics and laterality of play in basketball. Submitted to **Behavior Research Methods**.

Crespillo-Jurado, M., Anguera, M.T, Reigal, R., & Hernández-Mendo, A. (2020). Análisis de la calidad del dato de un instrumento de observación del clima motivacional: Conductas verbales y proxémicas de monitores de mantenimiento físico. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **21**(1), 18-42. <https://doi.org/10.6018/cpd.423051>

Del Giacco, L., Anguera, M.T., & Salcuni, S. (2020). The Action of Verbal and Non-verbal Communication in the Therapeutic Alliance Construction: A Mixed Methods Approach to Assess the Initial Interactions With Depressed Patients. **Frontiers in Psychology**, **11**:234. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00234

Del Giacco, L., Salcuni, S., & Anguera, M.T. (2019). The Communicative Modes Analysis System in Psychotherapy from Mixed Methods framework: Introducing a New Observation System for Classifying Verbal and Nonverbal Communication. **Frontiers in Psychology**, **10**:782. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00782

Diana, B., Zurloni, V., Elia, M., Cavalera, C.M., Jonsson, G.K., & Anguera, M.T. (2017). How game location affects soccer performance: T-pattern analysis of attack actions in home and away matches. **Frontiers in Psychology**, **8**:1415. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01415

Diana, B., Zurloni, V., Elia, M., Cavalera, C., Realdon, O., Jonsson, G.K., & Anguera, M.T. (2018). T-pattern analysis and cognitive load manipulation to detect low-stake lies: an exploratory study. **Frontiers in Psychology**, **9**:257, doi: 10.3389/fpsyg.2018.00257.

El Khayat Yicheoua, M., Rivero, M., & Anguera, M.T. (2024, in press). Being a

Pakistani mother in Catalonia: A mixed methods study. **Frontiers in Psychology**, **15**:1386029. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1386029

.Escalera, S., Martínez, R.M., Vitriá, J., Radeva, P., Anguera, M.T. (2009). Automatic dominance detection in dyadic conversations. **Escritos de Psicología**, **3** (2), 41-45.

Escalera, S., Pujol, O., Radeva, P., Vitriá, J., Anguera, M.T. (2010, in press). Automatic Detection of Dominance and Expected Interest. **EURASIP Journal on Advances in Signal Processing**, Research Article, Volume 2010, Article ID 491819, 12 pages, doi: 10.1155/2010/491819, Hindawi Publishing Corporation, New York, ISSN 1687-6172, 2010.

Escolano-Pérez, E., Herrero-Nivela, M.L., & Anguera, M.T. (2019). Preschool metacognitive skill assessment in order to promote educational sensitive response from mixed-methods approach: complementarity of data analysis. **Frontiers in Psychology**, **10**:1298. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01298

Escolano-Pérez, E., Herrero-Nivela, M.L., Blanco-Villaseñor, A., & Anguera, M.T. (2017). Systematic observation: relevance of this approach in preschool executive function assessment and association with later academic skills. **Frontiers in Psychology**, **8**:2031. doi: 10.3389/fpsyg.2017.02031

Espinosa, M.C., Anguera, M.T. y Santoyo, C. (2004). Análisis jerárquico y secuencial de patrones sociales “rudimentarios” establecidos por niños pequeños. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, vol. Especial, 197-204.

Fernandes, R.J., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2012). Editorial: Training Control and Performance Assessment in Sport. **The Open Sports Sciences Journal** (Bentham Science Publishers), **5**, 123-124 [http://www.benthamscience.com/open/tossj] [I.S.S.N. 1875-399X]

Fernández, J., Camerino, O., & Anguera, M.T. (2010) Identifying and analyzing the construction and effectiveness of offensive plays in basketball by using systematic observation. **International Journal of Sport Psychology & Coaching** (special issue), **65**.

Fernández, J., Camerino, O., Anguera, M.T. & Jonsson, G. (2009). Identifying and analyzing the construction and effectiveness of offensive plays in basketball by using systematic observation. **Behavior Research Methods**, **41**(3), 719-730.

Fernández, M., Sánchez, C.R., Jiménez, F., Navarro, V. y Anguera, M.T. (2012). Sistema de codificación y análisis de la calidad del dato para una intervención inclusiva en Educación Física. **Revista de Psicología del Deporte**, **21**(1), 67-73.

Ferri, S. & Anguera, M.T. (). The European scientific dissemination of innovative emerging technologies: The observational methodology from mixed methods. Submitted to ...

Flores Rodríguez, J. & Anguera, M.T. (2018). Game pattern in handball according to the player who occupies the centre back position. **Apunts. Educació Física i Esports**, **134**(4), 110-123.

Fornells, E., De Armas, M., Anguera, M.T., Escalera, S., Catalán, M.A., y Moya, J. (Dir.) (2018). Desarrollo del Proyecto del Consell Comarcal del Baix Llobregat "Buen trato a las personas mayores y aquéllas en situación de fragilidad con sufrimiento emocional: Hacia un envejecimiento saludable". **Informaciones Psiquiátricas**, **232**, 47-59.

Franco, S., da Costa, V., Castañer, M., Fernandes, J. & Anguera, M.T. (2013). La conducta de los instructores de *Fitness*: triangulación entre la percepción de los practicantes, auto-percepción de los instructores y conducta observada. **Revista de Psicología del Deporte**, **22** (2), 321-329.

Gabin, B., Camerino, O., Anguera, M.T., Castañer, M. (2012). Lince: Multiplatform sport analysis software. **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, **46**, 4692-4694. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812020563>.

Gabin, B., Camerino, O., Castañer, M. & Anguera, M.T. (submitted). Multiplatform sport analysis software. Sports observation using the LINCE software. **Behavior Research Methods**.

García-Fariña, A., Jiménez Jiménez, F. y Anguera, M.T. (2016). Análisis observacional del discurso docente del profesorado de educación física a través de patrones comunicativos. **Cuadernos de Psicología de Deporte**, **16**(1), 171-182.

García-Fariña, A., Jiménez Jiménez, F., & Anguera, M.T. (2018). Observation of physical education teachers' communication: Detecting patterns in verbal behavior. **Frontiers in Psychology**, **9**:334. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00334

García-Fariña, A., Jiménez Jiménez, F., & Anguera, M.T. (2021). Do Physical Education teachers use socioconstructivist communication patterns in their classes? **Journal of Teaching in Physical Education**, **41**(2), 1-10. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2020-0213>

Garzón, B., Lapresa, D., Anguera, M.T. y Arana, J. (2011). Análisis observacional del lanzamiento de tiro libre en jugadores de baloncesto base. **Psicothema**, **23** (4), 851-857.

Garzón, B., Lapresa, D., Anguera, M.T. y Arana, J. (2014). Del minibasket al baloncesto: Efectos de la actual configuración reglamentaria en el patrón técnico

de lanzamiento de tiro libre. **Revista de Psicología del Deporte**, **23**(1), 77-85.

Garzón, B., Lapresa, D., Anguera, M.T. y Arana, J. (2014). Estudio de propuestas intermedias de baloncesto en categoría infantil. **Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**, **1**(1), 10-21.

Gimeno, A., Anguera, M.T., Berzosa, A. y Ramírez, L. (2006). Detección de patrones interactivos en la comunicación de familias con hijos adolescentes. **Psicothema**, **18** (4), 785-790.

González-Prado, C., Iglesias, X. y Anguera, M.T. (2015). Detección de regularidades en taekondo de alto nivel. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **15**(1), 99-108.

González Sala, F., Gimeno, A., y Anguera, M.T. (submitted). Detección de patrones de conducta y estructuras ocultas de la comunicación (T-Patterns) en familias con hijos adolescentes. ~~Enviado a *Anales de Psicología / Annals of Psychology*.~~

González-Sarkis, I., Anguera, M.T., Mitjavila, M., y Cortés, F. (2024). Interactive sequences in the mother-baby dyad: a dyadic and longitudinal communication pattern between mothers and babies with extreme and moderate prematurity / Secuencias interactivas en la díada madre-bebé: un patrón de comunicación diádico y longitudinal entre la madre y el bebé con prematuridad extrema y moderada. **Journal for the Study of Education and Development / Infancia y Aprendizaje**, **47**(1), 49-79. doi: 10.1177/02103702231224653

Gorospe, G. y Anguera, M.T. (2000). Modificación de la técnica clásica de coordenadas polares mediante un desarrollo distinto de la retrospectividad: Aplicación al tenis. **Psicothema**, **12** (Supl. Nº 2), 279-282.

Gorospe, G., Hernández Mendo, A., Anguera, M.T., y Martínez de Santos, R. (2005). Desarrollo y optimización de una herramienta observacional en el tenis de individuales. **Psicothema**, **17** (1), 123-127.

Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2011a). The temporal structure of judo bouts in visually impaired men and women. **Journal of Sports Sciences**, **29** (13), 1443-1451.

Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2011b). Identificación y análisis del aprendizaje del judo mediante la metodología observacional. **Apunts. Educación Física y Deportes**, **104** (2), 46-55.

Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2012). Eficacia de los sistemas ofensivos en balonmano. **Apunts. Educación Física y Deportes**, **108**, 66-77.

Gutierrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. & Anguera, M.T. (2013). Sequences of errors in the judo throw Morote Seoi Nage and their relationship to the learning process. **Journal of Sports Engineering and Technology**, **227**(1), 57–63.

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (2000). Estructura conductual en deportes sociomotores: *Hockey* sobre patines. **Revista Digital** (Buenos Aires), **21** (5) [<http://www.sportquest.com/revista/>].

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (2001). Estructura conductual en deportes sociomotores: Fútbol. **Revista de Psicología Social**, **16** (1), 71-93.

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (2001). Análisis psicosocial de los programas de actividad física: Evaluación de la temporalidad. **Psicothema**, **13** (2), 263-270.

Hernández Mendo, A. & Anguera, M.T. (2002). Behavioral structure in sociomotor sports: Roller-Hockey. **Quality & Quantity. European Journal of Methodology**, **36**, 347-378.

Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T. & Bermúdez-Rivera, M.A. (2000). Software for recording observational files. **Methods, Instruments & Computers**, **32** (3), 436-445.

Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T., Morales-Sánchez, V., & Caramés Tejedor, J.M. (2022). Editorial: New Methodological, Intervention and Neuroscientific Perspectives in Sports Psychology. **Frontiers in Psychology**, **13**. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1061236>

Hernández Mendo, A., Bermúdez Rivera, M.A., Anguera, M.T. y Losada, J.L. (2000). CODEX: Un programa informático para codificación de registros observacionales. **Lecturas: Educación Física y Deportes** [<http://www.efdeportes.com/efd18/codex.htm>], **5**, 18.

Hernández-Mendo, A., Castellano, J., Camerino, O., Jonsson, G.K., Blanco-Villaseñor, A., Lopes, A. y Anguera, M.T. (2014). Programas informáticos de registro, control de calidad del dato, y análisis de datos. **Revista de Psicología del Deporte**, **23** (1), 111-121.

Herrero-Nivela, M.L., Escolano-Pérez, E., Anguera, M.T., y Acero-Ferrero, M. (2014). Evaluación mediante observación de la motricidad en niños de Educación Infantil. **International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD: Revista de Psicología**, **5**, 469-476.

Ibáñez, R., Lapresa, D., Arana, J., Camerino, O., & Anguera, M.T. (2018). Observational Analysis of the Technical-Tactical Performance of Elite Karate Contestants. **Ciencia, Cultura y Deporte**, **13**, 61-70.

Ibern, I. y Anguera, M.T. (1990) Evaluación de la viabilidad de los programas de intervención educativa. **Revista de Investigación Educativa**, **8** (16), 461-465.

Iglesias, A., Lapresa, D., Dalmau, J.M. y Anguera, M.T. (2022). An observational análisis of climbing an obstacle in mountain biking: A case study. **Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology**, online first, 1-9. <https://doi.org/10.1177/17543371221101302>

Iglesias, X., Gasset, A., González, C., Anguera, M.T. (2010). Interacción competitiva y presión ambiental en deportes de combate: aplicación de la metodología observacional. **Revista Iberoamericana de Psicología del Deporte**, **5**(2), 267-282.

Iglesias, X., Rodríguez-Zamora, L., Chaverri, D., Clapés, P., Rodríguez, F.A. y Anguera, M.T. (2015). Diversificación de patrones en rutinas de solo en natación sincronizada de alto nivel. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **15**(1), 89-98.

Iván-Baragaño, I., Ardá, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., & Maneiro, R. (2023). Future horizons in the analysis of technical-tactical performance in women's football: a Mixed Methods approach to the analysis of in-depth interviews with professional coaches and players. **Frontiers in Psychology**, **14**: 1128549. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1128549.

Izquierdo, C. y Anguera, M.T. (2000). Hacia un alfabeto compartido en la codificación del movimiento corporal en estudios observacionales. **Psicothema**, **12** (Supl. Nº2), 311-314.

Izquierdo, C. y Anguera, M.T. (2002). Propuesta preliminar de un alfabeto morfo-cinésico común en el marco de la metodología observacional: Cuestiones clave y componentes básicos. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento, vol. especial**, 305-309.

Izquierdo, C. & Anguera, M.T. (2018). Movement Notation Revisited: Syntax of the Common Morphokinetic Alphabet (CMA) System. **Frontiers in Psychology**, **9**:1416. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01416.

Izquierdo, C. & Anguera, M.T. (2021). The analysis of interpersonal communication in sport from mixed methods strategy: The integration of qualitative-quantitative elements using systematic observation. **Frontiers in Psychology**, **12**:637304. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.637304>

Jonsson, G.K., Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L., Hernández-Mendo, A., Ardá, T., Camerino, O. & Castellano, J. (2006). Hidden patterns of play interaction in soccer using SOF-CODER. **Behavior Research Methods**, **38** (3), 372-381. <https://doi.org/10.3758/BF03192790>

Jonsson, G.K; Anguera, M. T; Sánchez-Algarra, P.; Oliveira, C.; Campaniço, J.; Castañer, M; Torrents, C.; Dinusová, M.; Chaverri, J.; Camerino, O. and Magnusson, M.S. (2010): Application of T-Pattern Detection and Analysis in Sports Research. **The Open Sports Sciences Journal**, **3**, 62-71.

Jonsson, G., Blanco, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2004). Avances en la codificación y análisis de eventos deportivos: Ilustración empírica en el fútbol. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, vol. Especial, 317-322.

José, J., Leitão, J., Iglesias, X., Anguera, M.T., & Campaniço, J. (2017). Observational instrument for fencing: tactical actions characterization. **Motricidade**, **13**(1), 209.

Lago, C. y Anguera, M.T. (2002). Evaluación y análisis del rendimiento en el fútbol. Aplicaciones de la metodología observacional. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, vol. especial, 327-330.

Lago, C. & Anguera, M.T. (2002). Use of the polar coordinates technique to study interactions between professional soccer players. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, **2** (4), 21-40.

Lago, C. y Anguera, M.T. (2003). Utilización del análisis secuencial en el estudio de las interacciones entre jugadores en el fútbol de rendimiento. **Revista Española de Psicología del Deporte**, **12** (1), 27-37.

Lapresa, D., Alsasua, R., Arana, J., Anguera, M.T. y Garzón, B. (2014). Análisis observacional de la construcción de las secuencias ofensivas que acaban en lanzamiento en baloncesto de categoría infantil. **Revista de Psicología del Deporte**, **23**(2), 365-376.

Lapresa, D., Álvarez, I., Anguera, M.T., Arana, J. y Garzón, B. (2015). Comparative analysis of the use of space in 7-a-side and 8-a-side soccer: how to determine the minimum sample size in observational methodology. **Motricidade**, **11**(4), 92-103.

Lapresa, D., Anguera, M.T., Alsasua, R., Arana, J. & Garzón, B. (2013). Comparative analysis of T-patterns using real time data and simulated data by assignment of conventional durations: the construction of efficacy in children's basketball. **International Journal of Performance Analysis in Sport**, **13**, 321-339.

Lapresa, D., Arana, J., Amatria, M., Fernández, F.J., y Anguera, M.T. (2017). Fútbol: Efectos de una unidad didáctica en la iniciación temprana. **Apuntes. Educación Física y Deportes**, **127**(1), 59-67.

Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T. & Garzón, B. (2013). Comparative analysis

of the sequentiality using SDIS-GSEQ and THEME: a concrete example in soccer. **Journal of Sports Sciences**, **31** (15), 1687-1695.

Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T., Pérez-Castellanos, J.I. y Amatria, M. (2016). Application of logistic regression models in observational methodology: game formats in grassroots football in initiation into football. **Anales de Psicología**, **32**(1), 288-294.

Lapresa, D., Blanco, F., Amatria, M., Arana, J., & Anguera, M. T. (2020). Observational Analysis of the Execution of the "Control" Core Technical/Tactical Concept by Sergio Busquets. *Apunts. Educación Física y Deportes*, **140**, 52-62. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2020/2\).140.08](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2020/2).140.08)

Lapresa, D., Camerino, O., Cabedo, J., Anguera, M.T., Jonsson, G.K. y Arana, X. (2015). Degradación de *T-patterns* en estudios observacionales: Un estudio sobre la eficacia en el ataque de fútbol sala. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **15**(1), 71-82.

Lapresa, D., Chivite, J., Arana, J., Anguera, M.T., y Barbero, J.R. (2018). Análisis de la eficacia del portero de fútbol cadete (14-16 años). **Apunts. Educación Física y Deportes**, **131**(1), 60-79. DOI: [http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2018/1\).131.05](http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2018/1).131.05)

Lapresa, D., Del Río, A., Arana, J., Amatria, M., & Anguera, M.T. (2018). Use of effective play-space by U12 FC Barcelona players: an observational study combining lag sequential analysis and T-pattern detection. **International Journal of Performance Analysis in Sport**, **18**(2), 293-309. DOI: [10.1080/24748668.2018.1475195](https://doi.org/10.1080/24748668.2018.1475195)

Lapresa, D., Gutiérrez, I., Pérez-de-Albéniz, A., Merino, P., & Anguera, M.T. (2020). Teacher-student-task-interactions in a motor skills programme for an adolescent boy with autism spectrum disorder: a systematic observation study / Interacción profesor-alumno-tarea en un programa de desarrollo de capacidades motrices en un adolescente con TEA: un estudio de observación sistemática). **Journal for the Study of Education and Development / Infancia y Aprendizaje**, **44**(3), 553-585. <https://doi.org/10.1080/02103702.2020.1802148>

Lapresa, D., Otero, A., Arana, J., Álvarez, I., y Anguera, M.T. (2021). Concordancia consensuada en metodología observacional: efectos del tamaño del grupo en el tiempo y la calidad del registro. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **21**(2), 47-58. <https://doi.org/10.6018/cpd.467701>

Lapresa, D., Pascual, J., Arana, J., y Anguera, M.T. (2019). Sistema de observación para analizar la interacción en el juego de Boccia por equipos. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **20**(1), 37-47.

Lapresa, D., Santesteban, G., Arana, J., Anguera, M.T., & Aragón, S. (2017).

Observation System for Analyzing Individual Boccia BC3. **Journal of Development and Physical Disabilities**, **29**, 721-734. DOI 10.1007/s10882-017-9552-2

Lapresa, D., Solano, R., Arana, J., Anguera, M.T., y Aragón, S. (2018). Estudio observacional de la salida de tacos de atletismo en las fases específicas "a sus puestos" y "listos". **Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte**, **13**(1), 145-153

Leitão, J., Sarmiento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J. Pereira, A. (2012). The Coaching Process in Football – A qualitative perspective. Sometido a **Kinesiology**.

López, J., Valero, A., Anguera, M.T., & Díaz, A. (2016). Disruptive behavior among elementary students in physical education. **SpringerPlus**, **5**, 1154.

Louro, H., Silva, A. J., Anguera, M. T., Marinho, D. A., Oliveira, C., Conceição, A. & Campaniço, J. (2010). Stability of patterns of behavior in the butterfly technique of the elite swimmers. **Journal of Sports Science and Medicine**, **9**, 36-50.

Magnusson, M.S., Jonsson, G.K., Portell, M., Anguera, M.T., Casarrubea, M., & Schwab, F. Editorial: Behavior and self-similarity between nano and human scales: From T-pattern and T-string analysis (TPA) with THEME to T-societies. **Frontiers in Psychology**, **14**:1248233. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1248233

Maneiro, R., Amatria, M., & Anguera, M.T. (2019). Dynamics of Xavi Hernández's game: A vectorial study through polar coordinate analysis. **Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology**, **233**(3), 389-401. DOI: 10.1177/1754337119830472

Maneiro, R., Amatria, M., & Anguera, M.T. (2019). Analysis of the success of the Spanish National Football Team in the UEFA Euro 2012 / Análisis del éxito de la Selección Española en la UEFA Euro 2012. **Apunts. Educación Física y Deportes**, **137**(3), 85-102. Doi: [https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2019/3\).137.07](https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/3).137.07)

Maneiro, R., Amatria, M. & Anguera, M.T. (2020). Diachronic analysis application for the detection of soccer performance standards: a case study. **International Journal of Computer science in Sport**, **19**(2). DOI: 10.2478/ijcss-2020-0011

Marcelino, R., Mesquita, I., Sampaio, J. y Anguera, M.T. (2009). Ventaja de jugar en casa en voleibol de alto rendimiento. **Revista de Psicología del Deporte**, **18** (2), 181-196.

Mateu, M., Castañer, M. y Anguera, T. (en preparación). Observation and analysis of the different gymnastic-acrobatic forms in contemporary circus, para **Creativity Research Journal**.

Mateu, M., Castañer, M. y Anguera, T. (en preparación). Sequential analysis of chronotopes spacetime contemporary circ, para **JCB Journal of Creative Behavior**.

Miranda, J., Lapresa, D., Arana, J., Iza, A. y Anguera, M.T. (2019). Análisis observacional de los movimientos ilegales en la iniciación al ajedrez: identificando dificultades en el entendimiento del juego. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **19**(3), 90-101, <https://doi.org/10.6018/cpd.370871>

Montoya, M., Moras, G., & Anguera, M.T. (2011). Analysing completions by wing players in handball. **Apunts. Educación Física y Deporte**, **3**(105), 85-85. DOI:org/10.5672/apunts.2014-261 0983.es.(2013/3).113.05

Montoya, M., Moras, G. y Anguera, M.T. (2013). Análisis de las finalizaciones de los jugadores extremo en balonmano. **Apunts. Educación Física y Deportes**, **113** (3^{er} trimestre), 52-59.

Morales-Sánchez, V., Hernández-Mendo, A., Sánchez-Algarra, P., Blanco-Villaseñor, A. & Anguera, M.T. (2009). Random PERT: Application to physical activity/sports program. **Quality & Quantity. Internacional Journal of Methodology**, **43** (2), 225-236.

Morales-Sánchez, V., Pérez-López, V. y Anguera, M.T. (2014). Tratamiento metodológico de la observación indirecta en la gestión de organizaciones deportivas. **Revista de Psicología del Deporte**, **23** (1), 201-207.

Moreno, R. y Anguera, M.T. (2002). Caracterización del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **4** (1), 1-35.

Moreno, A., Pastor, C., & Anguera, M.T. (2014). Projeto de Intervençao Psicomotora para o Desenvolvimento da Resiliência. **A Psicomotricidade**, **17**, 19-42.

[ISSN: 1645-748X]

Moreno, A., Pastor, C. & Anguera, M.T. (2017). The pillars of resilience observed in psychomotor practice. **Revista de Psicología, Fortaleza**, **8**(2), 101-109. [ISSN 2179-1740]

Moya, J., Catalán, M.A., De Armas, M., Anguera, M.T., Fornells, E. y Sató, J. (2015). El impacto de la crisis económica en la salud mental de la población. **Revista de Enfermería y Salud Mental**, **1**, 5-15. DOI:10.5538/2385-703X.2015.1.5

Moya, J., de Armas, M. y Anguera, M.T. (2010). Los problemas del comportamiento en los niños y adolescentes de Cataluña: Estudio descriptivo del trastorno por déficit de atención / trastorno de conducta. Necesidades educativas

que generan. **El Guiniguada** (Las Palmas de Gran Canaria), **19**, 61-78.

Moya, J., de Armas, M. i Anguera, M.T. (2012). Els problemes de comportament en els nens i adolescents de Catalunya: estudi descriptiu del trastorn per déficit d'atenció. Trastorn de conducta. Una reflexió epistemològica. **Àmbits de Psicopedagogia**, **35**, 8-15.

Muñoz-Violant, S., Violant-Holz, V., Gallego-Jiménez, M.G., Anguera, M.T., & Rodríguez, M.J. (2021). Coping strategies patterns to buffer the psychological impact of the State of Emergency in Spain during the COVID-19 pandemic's early months. **Scientific Reports**, **11**:24400. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-03749-Z>

Nunes, H., Iglesias, X., & Anguera, M.T. (2021). Decision making and defensive effectiveness of ball screen in top-level basketball /Toma de Decisión y Eficacia Defensiva del Bloqueo Directo en Baloncesto de Alto Nivel. **Revista de Psicología del Deporte / Journal of Sport Psychology**, **30**(2), 208-222. <https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/article/view/369>

Nunes, H., Iglesias, X., Daza, G., Irurtia, A., Caparrós, A. y Anguera, M.T. (2016). Influencia del *pick and roll* en el juego de ataque en baloncesto de alto nivel. **Cuadernos de Psicología de Deporte**, **16**(1), 129-142.

Nunes, H., Iglesias, X., Del Giacco, L., & Anguera, M.T. (2022). The pick and roll in basketball from deep interviews of elite coaches: a mixed method approach from polar coordinate analysis. **Frontiers in Psychology**, **13**:801100. doi: 10.3389/fpsyg.2022.801100

Oliveira, C., Campaniço, J. y Anguera, M.T. (2001). La metodología observacional en la enseñanza elemental de la natación: El uso de los formatos de campo. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **3** (2), 267-282.

Pérez-López, R., Morales, V., Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2015). Evaluación de la calidad total en servicios municipales deportivos orientados a la población infantil: Aportaciones desde el análisis cualitativo con ATLAS.ti. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **15**(1), 143-150.

Pérez-López, R., Morales-Sánchez, V., Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2015). Hacia la calidad de servicio emocional en organizaciones deportivas orientadas a la población infantil: Un análisis cualitativo. **Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte**, **10**(2), 243-250.

Pérez-López, R., Morales-Sánchez, V., Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2016). Modelo tridimensional de la calidad en organizaciones deportivas: Calidad emocional en usuarios/as infantiles. **Cuadernos de Psicología de Deporte**, **16**(1), 143-150.

Pérez-Tejera, F., Valera, S. y Anguera, M.T. (2011). Un nuevo instrumento para la identificación de patrones de ocupación espacial. **Psicothema**, **23** (4), 858-863.

Pérez-Tejera, F., Valera, S., & Anguera, M.T. (2018). Using systematic observation and polar coordinates analysis to assess gender-based differences in park use in Barcelona. **Frontiers in Psychology**, **9**:2299. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02299

Pérez-Tejera, F., Anguera, M.T., Guàrdia-Olmos, J., Dalmau-Bueno, A., & Valera, S. (2022). Examining perceived safety and park use un public open spaces: The case of Barcelona. **Journal of Environmental Psychology**, **81**, 101823. doi: 10.1016/j.jenvp.2022.101823 [IF(2021)=8,3]

Planes, X. y Anguera, M.T. (2015). Relevancia de los diferentes momentos del juego y de las acciones a balón parado (ABP) en los rendimientos del TC Barcelona y Real Madrid durante la liga nacional de fútbol profesional 2011/12. **Apunts. Educación Física y Deportes**, **121**(3), 56-63.

Portell, M., Anguera, M.T., Chacón-Moscoso, S. & Sanduvete-Chaves, S. (2015). Guidelines for Reporting Evaluations based on Observational Methodology (GREOM). **Psicothema**, **27**(3), 283-289.

Portell, M., Anguera, M.T., Hernández-Mendo, A. & Jonsson, G.K. (2015). Quantifying biopsychosocial aspects in everyday contexts: an integrative methodological approach from the behavioral sciences. **Psychology Research and Behavior Management**, **8**, 153-160.

Portell, M., Anguera, M.T., Hernández-Mendo, A. & Jonsson, G.K. (2015). The legacy of Brunswik's representative design in the 21st century: methodological innovations for studying everyday life. **The Brunswik Society Newsletter**, **30**, 38-40.

Portell, M., Sene-Mir, A.M., Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Losada, J.L. (2019). Support System for the Assessment and Intervention During the Manual Material Handling Training at the Workplace: Contributions From the Systematic Observation. **Frontiers in Psychology** **10**:1247. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01247

Preciado, M., Anguera, M.T., Olarte, M., & Lapresa, D. (2019). Observational studies in male elite football: A systematic mixed study review. **Frontiers in Psychology**, **10**:2077. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02077

Preciado, M., Anguera, M.T., Olarte, M., y Lapresa, D. (2021). Revisión Sistemática en Fútbol Sala desde los Mixed Methods. **Revista de Psicología del Deporte / Journal of Sports Psychology**, **30**(1), 75-96.

Prieto, I., Gutiérrez-Santiago, A., Camerino, O. & Anguera, M.T. (2013). Knowledge of error in relation to the teaching and learning osoto-gari judo throw. **International Journal of Sport Sciences & Coaching**, **8**(1), 53-62.

Prudente, J., Garganta, J. e Anguera, M.T. (2004). Desenho e validação de um sistema de observação no andebol. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, **4** (3), 49-65.

Puigarnau, S., Camerino, O., Castañer, M., Prat, Q., y Anguera, M.T. (2016). El apoyo a la autonomía en practicantes de centros deportivos y de fitness para aumentar su motivación. **RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte**, **43**(12), 48-64. <http://dx.doi.org/10.5232/ricyde2016.04303>

Pujol, L., Armadans, I., Medina, F., Munduate, L., & Anguera, M.T. (2023). The Mediating Alliance. **Negotiation Journal**. Published online 24 April 2023, 10.1111/nej.12428

Ramallo, A.P. y Anguera, M.T. (2002). Formatos de campo en metodología observacional: Una propuesta para la observación de los comportamientos motores del jugador/a con pelota en juegos y/o deportes colectivos. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, vol. especial, 466-469.

Rodríguez-Medina, J., Arias, V., Arias, B., Hernández-Mendo, A., & Anguera, M. T. (2022). **Polar Coordinate Analysis, from HOISAN to R: A Tutorial Paper**. Unpublished manuscript. Retrieved from: https://jairoedmed.shinyapps.io/HOISAN_to_R_22/

Rodríguez-Medina, J., Rodríguez-Navarro, H., Arias, V., Arias, B., & Anguera, M.T. (2018). Non-Reciprocal Friendships in a School-Age Boy with Autism: The Ties that Build? **Journal of Autism and Developmental Disorders**, **48**(9), 2980–2994. <https://doi.org/10.1007/s10803-018-3575-0>

Roustan, M., Izquierdo, C. & Anguera, M.T. (2013). Sequential analysis of an interactive peer support group. **Psicothema**, **25** (3), 396-401.

Ruiz, M., Wallace, A. y Anguera, M.T. (2002). Representaciones gráficas para el acuerdo: Los diagramas de Bangdiwala. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, vol. especial, 492-495.

Sagastui, J., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2020). A Systematic Observation of Early Childhood Educators Accompanying Young Children's Free Play at Emmi Pikler Nursery School: Instrumental Behaviors and Their Relational Value. **Frontiers in Psychology**, **11**:1731. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01731

Sagastui, J., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2022). Adult Intervention Levels in Young Children's Free Play: An Observational Study on How Pikler Educators Combine the Instrumental and Relational Dimensions of Their Educational Activity. **European Journal of Psychology of Education**, **37**, 707-728, <https://doi.org/10.1007/s10212-021-00560-2>.

Sagastui, J., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2023). An observational study to assess

the educational management of conflicts between young children in the Pikler-Lóczy educational approach. Implications in the early development of personality. **European Early Childhood Education Research Journal**, published online. doi: 10.1080/1350293X.2023.2221001

Salas, C., Fernández, M., Molina, J.J. & Anguera, M.T. (2008). Defensive action analysis in volleyball according to the number of blockers. **International Journal of Performance Analysis in Sport (IJPAS-e)**.

Salas, C., Hílano, R., Molina, J.J. y Anguera, M.T. (2005). Análisis de la acción defensiva en voleibol: relación ataque- bloqueo. **Kronos: la revista científica de actividad física y deporte**, 8 (62). Recuperado el 6 de Diciembre de 2013, desde <http://www.revistakronos.com/kronos/index.php?articulo=62>

Salas, C., Molina, J.J. y Anguera, M.T. (2008). Incidencia del número en la defensa de primera línea en voleibol. **Apunts. Educació Física i Esports**, 93, 36-45.

Sánchez-Algarra, P. y Anguera, M.T. (1985). Análisis de datos cualitativos en la investigación sobre el rendimiento académico: Resolubilidad ante casillas nulas mediante modelos quasi-log-linear. **Revista de Investigación Educativa**, 3 (6), 445-448.

Sánchez-Algarra, P. y Anguera, M.T. (1993). Aproximación al PERT en evaluación de programas desde las técnicas matemáticas de análisis de grafos. **Anales de Psicología**, 9 (2), 213-226.

Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (1997). The collapsability theorem in log-linear analysis of categorical data: An application in program evaluation. **Quality & Quantity. International Journal of Methodology**, 31 (2), 199-206.

Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (2005). Time management in the cost evaluation of limited resource programs. **Quality & Quantity. International Journal of Methodology**, 39 (4), 391-411.
[<http://springerlink.metapress.com/link.asp?ID=W358J0054M336G32>]

Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (2013). Qualitative/quantitative integration in the inductive observational study of interactive behaviour: Impact of recording and coding predominating perspectives. **Quality & Quantity. International Journal of Methodology**, 47 (2), 1237-1257.

Santisteban, I.E., Anguera, M.T., Granda-Vera, J. & Pastrana-Brincones, J.L. (2024). Analysis of motor behavior in piano performance from the mixed methods approach. **Frontiers in Psychology**, 15:1433441. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1433441

Santos, F.M., Fernandez, J., Oliveira, M.C., Leitão, C, Anguera, M.T. &

Campaniço, G. (2009). The pivot player in handball and patterns detection instrument. **Motricidade**, **5** (3), 49-56.

Santoyo, C. y Anguera, M.T. (1992) El hacinamiento como contexto: Estrategias metodológicas para su análisis. **Psicothema**, **4** (2), 551-569.

Santoyo, C., Jonsson, G.K., Anguera, M.T., & López-López, J.A. (2017). Observational Analysis of the Organization of On-Task Behavior in the Classroom Using Complementary Data Analyses. **Anales de Psicología**, **33**(3), 497-514.

Santoyo, C., Jonsson, G.K., Anguera, M.T., Portell, M., Allegro, A., Colmenares, L., & Torres, G.Y. (2020). T-Patterns integration strategy in a longitudinal study: A multiple case analysis. **Physiology & Behavior**, **222**, 112904. doi: 10.1016/j.physbeh.2020.112904

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitão, J. (2010). Development and validation of a notational system to study the offensive process in football. **Medicina (Kaunas)**, **46** (6), 401-407.

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitão, J. (2013). A metodologia Observacional como método para análise do jogo de Futebol. Uma perspectiva teórica. **Boletim de la Sociedade Portuguesa de Educação Física**, **37**, 9-20.

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Campaniço, J., & Leitão, J. (2016). Patterns of Play in the Fast attack of Barcelona, Manchester United and Inter Milan - A *Mixed Method* Approach. **Cuadernos de Psicología de Deporte**, **16**(1), 31-42.

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Campaniço, J., Resende, R., & Leitão, J. (2014). Tactical analysis of three top level European Football Teams Counterattack – A *Mixed Method* Approach. **British Journal of Sports Medicine**, **48**(3), A4. doi: 10.1136/bjsports-2014-094245.11

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Marques, A., Campaniço, J. & Leitão, J. (2014). Patterns of play in the counterattack of elite football teams - A mixed method approach. International. **International Journal of Performance Analysis in Sport**, **14**(2), 411-427.

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., & Araujo, D. (2018). Talent Identification and Development in Male Football: A Systematic Review. **Sports Medicine**, **48**(4), 907-931. doi: 10.1007/s40279-017-0851-7 [IF (2018) 6.832, Q1]

Sarmiento, H., Barbosa, A., Campaniço, J., Anguera, M. T., & Leitão, J. (2011). T-patterns detection in the counter-attack of the F. C. Barcelona. **Scientific Report Series Physical Education and Sport**, **15**(1), 12-16.

Sarmiento, H., Bradley, P.S., Anguera, M.T., Polido, T., Resende, R., & Campaniço, J. (2015). Quantifying the offensive sequences that result in goals in

elite futsal matches. **Journal of Sports Sciences**, **34**(7), 621-629. DOI: 10.1080/02640414.2015.1066024

Sarmiento, H., Leitão, J., Anguera, M.T. & Campaniço, J. (2009). Observational methodology in football: Development of an instrument to study the offensive game in football. **Motricidade**, **5** (3), 39-44.

Sarmiento, H., Marcelino, R., Anguera, M.T., Campaniço, J., Matos, N., & Leitão, J. (2014). Match analysis in football – A Systematic review. **Journal of Sport Sciences**, **32**(20), 1831-1843. DOI: 10.1080/02640414.2014.898852

Sarmiento, H., Marques, A., Martins, J., Anguera, M. T., Campaniço, J., & Leitão, J. (2011). Tactical analysis of the Barcelona counter-attack. **British Journal of Sport Medicine**, **45**(15), A4. <https://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2011-090606.12>

Sarmiento, H., Marques, A., Martins, J., Anguera, M. T., Campaniço, J., & Leitão, J. (2011). Playing tactics in the English premier league, Spain's La Liga and Italy's Serie A. **British Journal of Sport Medicine**, **45**(15), A6-A7. Doi: 10.1136/bjsports-2011-090606.20

Sarmiento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., & Araújo, D. (2017). 5 Portuguese football players – why so much talent? **British Journal of Sport Medicine**, **51**(2), A4. Doi: 10.1136/bjsports-2017-098966.9

Sarmiento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitão, J. (2014). The Coaching Process in Football - A qualitative perspective. **Montenegrin Journal of Sport Sciences and Medicine**, **3**(1), 9-16. UDC 696.332.010.15

Sarmiento, H., Pereira, A., Matos, N., Campaniço, J., Anguera, M.T. & Leitão, J. (2013). English Premier League, Spain's La Liga and Italy's Serie's A – What's different? **International Journal of Sport Performance Analysis**, **13**, 773-789. <https://doi.org/10.1080/24748668.2013.11868688>

Sarmiento, H., Pereira, A., Resende, R. & Anguera, M.T. (2013). Padrões de jogo no contra ataque das equipas do Barcelona FC, Inter de Milão e Manchester United. **Revista Mineira de Educação Física**, **9** (Edição Especial), 508-514.

Sastre, V., Arana, J., Lapresa, D., Ibáñez, R., Anguera, M.T. (2022). Análisis del combate en la iniciación al karate: un ejemplo de utilización de árboles de decisión en metodología observacional. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **22**(2), 247-257. <https://doi.org/10.6018/cpd.510581>

Sastre, V., Lapresa, D., Arana, J., Ibáñez, R. & Anguera, M.T. (2021a). Observational analysis of technical-tactical performance in initiation to combat in karate. **International Journal of Performance Analysis in Sport**, **21**(1), 126-138. Online first, <https://doi.org/10.1080/24748668.2020.1853450>

Sastre, V., Lapresa, D., Arana, J., Ibáñez, R. & Anguera, M.T.

(2021b). Observational analysis of lateral preference in kumite initiation: a starting point in the longitudinal programming of formative karate. **Perceptual and Motor Skills**, **128**(5), 2367-2380. <https://doi.org/10.1177/00315125211039198>

Sene-Mir, A. M., Portell, M., Anguera, M. T., & Chacón-Moscoso, S. (2020). Manual Material Handling Training: The Effect of Self-Observation, Hetero-Observational and Intrinsic Feedback on Workers' Knowledge and Behaviour. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, **17**(21), 8095. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17218095>

Serna, J., Muñoz-Arroyave, V., March-Llanes, J., Anguera, M.T., Prat, Q., Rillo-Albert, A., Falcón, D., & Lavega-Burgués, P. (2021). Effect of ball screen and one-on-one on the level of opposition and effectiveness of shots in the ACB. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, **18**(5), 2676. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052676>

Silva, A., Sánchez Bañuelos, F., Garganta, J. y Anguera, M.T. (2005). Patrones de juego en el fútbol de alto rendimiento. Análisis secuencial del proceso ofensivo en el Campeonato del Mundo Corea-Japón 2002. **Cultura, Ciencia y Deporte**, **1** (2), 65-72.

Soto-Fernández, A., Camerino, O., Iglesias, X., Anguera, M.T., & Castañer, M. (2019). LINCE PLUS: Research software for behavior video analysis. **Apunts. Educación Física y Deportes**, **137**(3), 149-153. DOI: [https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2019/3\).137.11](https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/3).137.11)

Soto-Fernández, A., Camerino, O., Iglesias, X., Anguera, M.T., & Castañer, M. (2022). LINCE PLUS Software for Systematic Observation Studies of Sports and Health. **Behavior Research Methods**, **54**(3), 1263–1271. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01642-1>

Suárez, N., Sánchez-López, C.R., Jiménez, J.E., & Anguera, M.T. (2018). Is reading instruction evidence-based? Analyzing teaching practices using T-Patterns. **Frontiers in Psychology**, **9**:7. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00007

Tarragó, R., Iglesias, X., Lapresa, D. y Anguera, M.T. (2016). Complementariedad entre las relaciones diacrónicas de los *T-Patterns* y los patrones de conducta en acciones de esgrima de espada masculina de élite. **Cuadernos de Psicología de Deporte**, **16**(1), 113-128.

Tarragó, R., Iglesias, X., Michavila, J.J., Chaverri, D., Ruiz-Sanchís, L. y Anguera, M.T. (2015). Análisis de patrones en asaltos de espada de alto nivel. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **15**(1), 149-158.

Tarragó, R., Iglesias, X., Lapresa, D., Anguera, M.T., Ruiz-Sanchís, L., & Arana, J. (2017). Analysis of diachronic relationships in successful and unsuccessful behaviors by world fencing champions using three complementary techniques. **Anales de Psicología**, **33**(3), 471-485.

Terrenghi, I., Diana, B., Zurloni, V., Rivoltella, P.C., Elia, M., Castañer, M., Camerino, O., and Anguera, M.T. (2019). Episode of Situated Learning to Enhance Student Engagement and Promote Deep Learning: Preliminary Results in a High School Classroom. **Frontiers in Psychology**, **10**:1415. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01415

Terroba, M., Ribera, J.M., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2021). Education intervention using a ground robot with programmed directional controls: observational analysis of the development of computational thinking in Early Childhood Education. **Revista de Psicodidáctica**, **26**(2), 143-151. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2021.03.001>

Terroba, M., Ribera, J.M., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2021). Análisis observacional del desarrollo del pensamiento computacional en Educación Infantil-3 años mediante una propuesta de resolución de problemas con un robot de suelo de direccionalidad programada. **Revista de Educación a Distancia (RED)**, **68**(21), Art.10. <http://dx.doi.org/10.6018/red.480411>

Terroba, M., Ribera, J.M., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2022). Observational analysis of the development of computational thinking in Early Childhood Education (5 years old) through an intervention proposal with a ground robot of programmed directionality. **European Early Childhood Education Research Journal**, **30**(3), 437-455. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2022.2055102> [IF(2021)=6,1]

Torrents, C. Castañer, M. & Anguera, M.T. (2011). Dancing with complexity: Observation of emergent patterns in dance improvisation. **Education, Physical Training, Sport**, **80**(1), 76-81.

Torrents, C., Castañer, M., Dinušová, M. y Anguera, M.T. (2008). El efecto del modelo docente y de la interacción con compañeros en las habilidades motrices creativas de la Danza. Un formato de campo para su análisis y obtención de *T-patterns* motrices. **Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación**, **14**, 5-9.

Torrents, C., Castañer, M., Dinušová, M. & Anguera, M.T. (2010). Discovering new ways of moving: Observational analysis of motor creativity while dancing contact improvisation and the influence of the partner. **Journal of Creative Behavior**, **44** (1), 53-69.

Torrents, C. Castañer, M. Dinušová, M. & Anguera, M.T. (2010). Influence of the partner on motor skills generation dancing contact improvisation. **International Journal of Sport Psychology, Special Issue**, **41**(4), 111-112.

Torrents, C. Castañer, M. Dinušová, M. & Anguera, M.T. (2013). Dance divergently in physical education: The use of open-ended questions, metaphors, models and

interaction with partners. **Research in Dance Education**, **14** (2), 104-119.

Tronchoni, H., Izquierdo, C., y Anguera, M.T. (2018). Interacción participativa en las clases magistrales: Fundamentación y construcción de un instrumento de observación [Participatory interaction in lectures: Theoretical framework and construction of an observation instrument]. *Publicaciones. Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*, **48**(1), 81-108. doi: <http://dx.doi.org/10.30827/publicaciones.v48i1.7331>

Tronchoni, H., Izquierdo, C., y Anguera, M.T. (2021). Regulación de la interacción participativa en clases universitarias expositivas. Propuesta formativa co-constructiva basada en la metodología observacional como estrategia *mixed methods*. **Publicaciones. Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla**, **51**(2), 89-110. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v51i2.20751>

Tronchoni, H., Izquierdo, C., & Anguera, M.T. (2022). A systematic review on lecturing in contemporary university teaching. **Frontiers in Psychology**, **13**, 971617. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.971617>

Tronchoni, H., Izquierdo, C., & Anguera, M.T. (2024). Systematic observation of participatory interaction in University lectures: A multiple-case study with mixed methods approach. **Frontiers in Psychology**, **15**:1410486. doi: [10.3389/fpsyg.2024.1410486](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1410486)

Urraca-Martínez, M.L., Anguera, M.T., & Sastre-Riba, S. (2022). Evaluation Using Polar Coordinate of the Representation of Movement in the Drawings of Children Aged 5 to 8 Years. **International Journal of Environmental Research & Public Health**, **19**(5), 2844. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052844>

Usabiaga, O., Castellano, J. y Anguera, M.T. (2016). Análisis secuencial del uso estratégico del espacio en categorías escolares de pelota vasca. **Cuadernos de Psicología de Deporte**, **16**(1), 103-112.

Vaimberg, R. & Anguera, M.T. (in press). Methodological options for text analysis in a technology-mediated psychotherapy (TMP) group. **Forum: Qualitative Social Research Sozialforschung (FQS)**.

Valera, S., Pérez-Tejera, F., Anguera, M.T., y Sicilia, L. (2018). Evaluating the uses and environmental characteristics of 40 public parks and squares in Barcelona by means of systematic observation / Evaluación de los usos y características ambientales de 40 parques y plazas en Barcelona mediante observación sistemática. *Psychology. Revista Bilingüe de Psicología Ambiental / Bilingual Journal of Environmental Psychology*. doi: [10.1080/21711976.2018.1432525](https://doi.org/10.1080/21711976.2018.1432525).

5.3. Ponencias encargadas en Congresos y Reuniones Científicas

Acero-Ferrero, M., Escolano-Pérez, E., Herrero-Nivela, M.L., & Anguera, M.T. (2021, July). **Interference control in autism: educational assessment**. 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Anguera, M.T. (1985, Marzo) **Confrontación epistemológica entre conductismo y psicología cognitiva, y sus repercusiones metodológicas**. II Jornadas de Psicología (Revisión de la Psicología del Aprendizaje), organizado por la Asociación de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Oviedo.

Anguera, M.T. (1985, Septiembre) **Posibilidades de la metodología cualitativa vs. cuantitativa**. III Seminario sobre Modelos de Investigación Educativa, organizado por el I.C.E. de la Universidad de Oviedo y Departamento de Pedagogía Experimental y Orientación de la Universidad de Oviedo. Gijón.

Anguera, M.T. (1988, Febrero) **Cap a l'avaluació de l'ensenyament <Hacia la evaluación de la enseñanza>**, en el ciclo "Parlem de qualitat d'ensenyament" <"Hablemos de la calidad de la enseñanza">. Jornada Nacional d'Ensenyament. Barcelona.

Anguera, M.T. (1988, Marzo) **La evaluación de programas desde una perspectiva metodológica**. Simposi sobre l'Avaluació de la intervenció del psicòleg en el treball social, organitzat pel Centre d'Estudis i Formació del Departament de Justícia de la Generalitat. Barcelona.

Anguera, M.T. (1988, Mayo) **Metodologia de l'avaluació de programes <Metodología de evaluación de programas>**. Estada per a Equips Directius de Centres Penitenciaris, organitzat pel Centre d'Estudis i Formació del Departament de Justícia de la Generalitat. Barcelona.

Anguera, M.T. (1988, Noviembre-Diciembre) **Evaluación de programas desde una perspectiva metodológica**. VI Jornadas Estatales de Hospitales de Día y Centros de Día, organizado por el Hospital de Día "Centre Psicoteràpia Barcelona". Barcelona.

Anguera, M.T. (1989, Marzo) **Metodología en la Psicología Ambiental**. VI Jornadas de Psicología: "Psicología Ambiental: Ecoetología de la conducta". Universidad de Oviedo.

Anguera, M.T. y Maciá, A. (1990, Abril) **Metodología de investigación en Psicología**. II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos. Valencia.

Anguera, M.T. (1990, Septiembre) **Programas de intervención. ¿Hasta qué**

punto es factible su evaluación?. V Seminario de A.I.D.I.P.E. (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental). Murcia.

Anguera, M.T. (1990, December) **Incidence of cost-benefit and cost-effectiveness analysis in Program Administration (Section of Human Service Program)**. NATO Advanced Research Workshop on International Developments in Program Evaluation Research. The Hague, The Netherlands.

Anguera, M.T. (1990, Diciembre) **Interacción ambiente-conducta: Bases metodológicas y pautas para su evaluación**. IV Seminario de Psicología: "El Ambiente en la Psicología actual". Tarragona.

Anguera, M.T. y otros (1991, Julio) **Els Psicòlegs davant el nou Codi Penal <Los Psicólogos ante el nuevo Código Penal>**. Mesa Redonda en la Escuela de Verano "Psicología: Universidad y Profesión". Barcelona.

Anguera, M.T. (1991, September) **Overview of diacronic designs on treatment evaluation** (Symposium on "Treatment evaluation"). First European Conference, organized by European Association of Psychological Assessment (EAPA). Barcelona.

Anguera, M.T. (1993, August) **Data analysis in social interaction research** (Symposium on "Social Interaction Assessment"). Second European Conference, organized by European Association of Psychological Assessment. Groningen, The Netherlands.

Anguera, M.T. (1994, July) Coordination of **"Depressed zones in industrialized areas: Economic analysis of action programs"** (Problem-Solving Session). 23rd International Congress of Applied Psychology (IAAP). Madrid.

Anguera, M.T. (1994, December) **Valuing costs and benefits over time in program evaluation: The case of social skills deficits in institutionalized children** (Symposium on "Multidisciplinary Roots of Evaluation: Benefits and costs"). European Evaluation Society Founding Conference. The Hague, The Netherlands.

Anguera, M.T. (1995, Enero) **Avaluació en l'atenció social a la infància: Metodologia i mitjans <Evaluación en atención social a la infancia: Metodología y recursos>**. Jornades Internacionals de Serveis Socials, organitzades pel Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya. Barcelona.

Anguera, M.T. (1997, April). **From prospective patterns in behavior to joint analysis with a retrospective perspective**. First Meeting of the European Research Group on "*Methodology for the analysis of social interaction*". Université de la Sorbonne. Paris.

Anguera, M.T. (1998, Noviembre). **Técnicas de observación en el aula (Programación e investigación en el aula en adolescentes)**. Taller encargado en las *2ª Jornadas adolescentes, drogas y escuela*. Madrid: Proyecto-Hombre.

Anguera, M.T. (1998, Diciembre). **Observació**. XV Jornades de Psicologia de l'Activitat Física i de l'Esport. Barcelona: Associació Catalana de Psicologia de l'Esport (ACPE).

Anguera, M.T. y otros (1999, Mayo). **Problemàtiques socials i projectes interdisciplinars i interinstitucionals <Problemáticas sociales y proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales >**. Mesa Redonda en las *Jornades d'Impuls a la Recerca*. Barcelona: Universitat de Barcelona, Comissió de Recerca de la Divisió de Ciències de l'Educació i Vicerectorat de Recerca.

Anguera, M.T. (1999, Junio). **Cómo apresar las competencias del bebé: Bases metodológicas**. Seminario *Cognición temprana: Bases neurológicas y psicológicas para su mejora*. Logroño: Fundación Universidad de La Rioja.

Anguera, M.T. & Ramallo, A.P. (2000, February). **Success indicators in soccer play through field format technique and retrospective sequential analysis**. Second Meeting of the European Research Group on "*Methodology for the analysis of social interaction*". Université de la Sorbonne. Paris.

Anguera, M.T. (2000, Mayo). **Colaboración entre metodología observacional y deporte**. Mesa Redonda "La col.laboració entre investigadors a l'àmbit de la recerca en Ciències de la Salut", en *II Jornades de Recerca a la Divisió de Ciències Humanes i Socials. Polítiques de recerca i àmbits de col.laboració interdisciplinaria*. Barcelona: Universitat de Barcelona, Divisions I i IV.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (2000, Noviembre). **Evaluación de la calidad en el registro del comportamiento: Una aplicación en deporte de equipo con intercambiabilidad de jugadores**. *I Congreso de Métodos Numéricos en Ciencias Sociales* [MENCIS 2000]. Barcelona.

Anguera, M.T. y otros (2000, diciembre). **Los métodos y el progreso de la ciencia**. Mesa Redonda organizada en el marco del Doctorado Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense y Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Anguera, M.T. (2001, Octubre). **Dissenys bàsics a la recerca psicoanalítica**. *I Jornades sobre sistemàtica d'investigació i avaluació de les practiques psicoanalítiques: A la recerca d'un model d'integració*. Barcelona: Fundació Puigvert, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Universitat Autònoma de Barcelona.

Campaniço, J. y Anguera, M.T. (2001, Octubre). **Competencia Observacional en**

natación: El error versus Optimización Técnica. *XXI Congreso Internacional de Actividades Acuáticas y Natación Deportiva, VI Congreso Ibérico.* Sevilla.

Anguera, M.T. (2001, Octubre). **Posibilidades del análisis de coordenadas polares en la detección de diferencias individuales.** *Mesa Redonda "Cuestiones actuales en la metodología de las diferencias individuales"*, organizada en el marco de las V Jornadas de la SEIDI "Psicometría y diferencias individuales". Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.

Anguera, M.T. (2001, Diciembre). **Metodologías cualitativas: Características, proceso y aplicaciones.** *Seminario de Actualización en Investigación sobre Discapacidad: Cuestiones metodológicas y procedimentales.* Salamanca: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad.

Anguera, M.T. (2002, Marzo). **Polar coordinate technique in team sports.** *Jornada "Noves metodologies de recerca aplicades a l'activitat física i l'esport"*. Barcelona: INEFC.

Anguera, M.T. (2002, Marzo). **Posibilidades metodológicas del estudio de la violencia.** *Jornadas "La violencia en el deporte: Una visión interdisciplinar"*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.

González Gallego, I., Anguera, M.T., Cerrillo, P., García Padrino, J., Guillén, C., Huerta, N., Martínez García, P., Mendoza, A., Muelas, M., Oihartzabal, L., Pujol, M.A., Sánchez Corral, L. y Vez, J.M. (2002, Mayo). **El inicio de la lectoescritura en Educación Infantil.** *Congreso Internacional "El inicio de la lectoescritura en Educación Infantil"*. El Escorial, Madrid: Instituto Superior de Formación del Profesorado, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte [En *Memoria del Congreso Internacional El inicio de la lectoescritura en Educación Infantil* (pp. 48-52). Madrid: Instituto Superior de Formación del Profesorado].

Anguera, M.T., Mitjavila, M., Lucas, R., Martínez, A., Busuldo, C., Martí-Tusquets, J.L., Barros, S. y Gallach, E. (2002, Mayo). **Evaluación, Formación e investigación en RPS** (Symposium). *II Congreso Internacional La Rehabilitación Psicosocial integral en la comunidad y con la comunidad*, organizado por ARAPDIS. Barcelona.

Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (2002, June). **Detection of real-time patterns in sports: Interactions in football.** Third Meeting of the European Research Group on "Methodology for the analysis of social interaction". Milan: Catholic University of Milan.

Anguera, M.T. (2004, Mayo). **Posibilidades de los diseños observacionales en la investigación sobre discapacidad.** *IV Seminario de Actualización metodológica en Investigación sobre Discapacidad: Cuestiones metodológicas y procedimentales.* Salamanca: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad.

Anguera, M.T. (2012, Octubre). **Afrontamiento de la crisis por el ser humano. ¿Cómo analizarlo mediante la observación?** En *La transformació del món després de la crisi. Una anàlisi poliédrica i transversal: Secció de Ciències Humanes*. Sesión inaugural del curso académico 2012-2013 de la Reial Acadèmia de Doctors de Catalunya. Barcelona.

Anguera, M.T. (2012, November). **New data and research**. Seventh Meeting of European Research Network *Methodology for the Analysis of Social interaction* (MASI). Guadalajara, México: University of Guadalajara.

Anguera, M.T. (2012, November). **Overview of published papers**. Seventh Meeting of European Research Network *Methodology for the Analysis of Social interaction* (MASI). Guadalajara, México: University of Guadalajara.

Anguera, M.T., Jonsson, G., Magnusson, M., Losada, J.L. & Blanco, A. (2004, June). **Variability of temporal patterns intra-team and between teams in football**. Fourth Meeting of European Research Group *Methodology for the analysis of social interaction*. Barcelona: University of Barcelona.

Herrero, M.L. & Anguera, M.T. (June, 2004). **Symmetry / assymetry relations in peer interaction on hand activity in handicapped boys**. Fourth Meeting of the European Research Group on "*Methodology for the analysis of social interaction*". Barcelona: University of Barcelona.

Blanco, A., Castellano, J., Hernández Mendo, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., Ardá, A., y Camerino, O. (2004, Noviembre). **SOF-5: Instrumento de codificación y registro de la interacción en fútbol**. III Congreso Vasco del Deporte. Socialización y Deporte / Kirolaren III Euskal Biltzarra. Sozializazioa era Virola. Vitoria.

Aymerich, M., Alonso, J., Anguera, M.T. (2005, Febrero). **Línies d'avaluació i recerca. Recolzament des de l'Administració Pública**. I Jornades Fundació CRAPPSI "*La recerca en salut mental a debat: Diàleg entre disciplines*". Barcelona: Fundació Puigvert.

Anguera, M.T., Hernando, P., Tuset, A. (2005, Febrero). **Recolzament a l'investigador: Recursos, atenció i salut mental**. I Jornades Fundació CRAPPSI "*La recerca en salut mental a debat: Diàleg entre disciplines*". Barcelona: Fundació Puigvert.

Anguera, M.T. (2006, Enero). **Recerca e innovació en dissenys (GRID). Tecnología i aplicació multimedia i digital als dissenys observacionals**. Jornades de Recerca en Psicologia. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Anguera, M.T. (2006, Febrero). **Análise de padrões de movimento:**

ThèmeCoder y Thème. Simpósio *Aplicações e Sistemas para Observação e Análise em Ciências do Desporto.* Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal).

Anguera, M.T. (2006, Mayo). **Una mirada des de la psicologia.** Seminario sobre *Ecoformació i Transdisciplinarietat.* Barcelona: Universidad de Barcelona.

Aguilar, J., Anguera, M.T., Ávila, A., Bodner, G., Canestri, J., Garcia Ibañez, J., González, A., Linares, J.L., Morlans, M. i Tizón, J. (2006, Diciembre). **Evidència o evidències científiques i bones pràctiques? Parlem-ne.** Barcelona: Fundació Congrés Català de Salut Mental.

Anguera, M.T., de la Herrán, A. y Fazenda, I. (2007, Marzo). **Las diferentes miradas de la Transdisciplinarietà: Epistemológicas y metodológicas.** Congreso *Transdisciplinarietà y ecoformación. Hacia una ciudadanía planetaria. I Congreso Internacional de Innovación Docente.* Barcelona: Universidad de Barcelona, Grupo GIAD-EDEI.

Andreu, J., Anguera, M.T. y Calderón, C. (2008, Junio). **Panel de discusión sobre instituciones académicas y avance de la investigación cualitativa.** Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa IBERACUAL 2008. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.

Anguera, M.T. (2008, Novembre). **Recerca en salut mental: Continuum entre les vessants qualitativa i quantitativa.** Taula Rodona 'Sobredeterminació del Síntoma. Nous Enfocaments de la Clínica, la Recerca i la Formació'. *3er Congrés Català de Salut Mental de la Infància i l'Adolescència.* Barcelona.

Anguera, M.T. (2009, July). **Methodological observation in sport: Current situation and challenges for the next future.** *1st International Symposium of Sports Performance Group.* CIDESD (Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano). Vila Real (Portugal).

Anguera, M.T. (2009, Septiembre). **Estrategias de las Universidades para potenciar la producción de Tesis Doctorales: Tesis clásica o Tesis europea.** Simposio *Planes de las Universidades para potenciar la calidad de la investigación.* VI Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación. Vigo.

Anguera, M.T. (2010, Mayo). **Los deportes de equipo estudiados desde la Metodología observacional: ¿Diferentes perspectivas de la misma realidad?** II Congreso Internacional de Deportes de Equipo. A Coruña.

Anguera, M.T. (2010, September). **Observational methodology in dance research.** The 3rd International Congress Complex Systems in Medicine and Sport (ICCSMS 2010). Kaunas, Lithuania.

Anguera, M.T. (2014, September). **Emerging trends and new developments in methodology for the analysis of social interaction.** Eight Meeting of European Research Network *Methodology for the Analysis of Social interaction* (MASI). Reykjavík (Iceland): Iceland University.

Anguera, M.T. (2014, September). **Closing remarks.** Eight Meeting of European Research Network *Methodology for the Analysis of Social interaction* (MASI). Reykjavík (Iceland): Iceland University.

Anguera, M.T. (2014, Septiembre). **Ahondando vías para la complementariedad.** IX Congreso Iberamericano de Psicología. Lisboa.

Anguera, M.T. (2018, Octubre). **Observacion sistemática del deporte y actividad física en Cataluña: Estado de la cuestión.** II Jornades Catalanes de Recerca. INEFC. Barcelona.

Anguera, M.T., Capellà, G y Moya, J. (2010, Octubre). **Psiconàlisi i ciències: confluències vers la complexitat del subjecte.** Jornada *Plataforma Psicoanàlisi segle XXI*. Barcelona.

Gabin, B., Camerino, O., Anguera, M.T., & Castañer, M. (2011). **LINCE: new software to integrate registers and analysis on behavior Observation.** Procedia-Social and Behavioral Journal and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index.

Anguera, M.T. (2011, May). **Metodología en procesos de Coaching.** I Congreso Nacional de Coaching y Liderazgo. Universidad de Barcelona e Instituto Gomá. Barcelona.

Ponencia **La situación de la semipresencialitat a la Universitat de Barcelona, avui**, en el marco de la *Jornada de Semipresencialitat a la Universitat de Barcelona*, organizada por el Vicerrectorado de Política Docente y Científica. Barcelona, 11 julio 2012.

Alberch, J., Anguera, M.T., Luque, F.J., y Manzano, A. (2013, Enero). **Integració Recerca/Docència en Ciències de la Salut.** *Setena Trobada de Professorat de Ciències de la Salut*. Barcelona.

Anguera, M.T. & Castañer, M. (2013, June). **Mixed methods applied to creative dance research.** 18th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS). Unifying Sport Science. Barcelona.

Anguera, M.T. (2014, September). **Emerging trends and new developments in methodology for the analysis of social interaction.** Eight meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Reykjavík, Iceland: University of Iceland.

Anguera, M.T. (2015, Enero). **Detecció de regularitats en l'anàlisi del moviment humà a l'àmbit esportiu**. Jornades de Treball en Neurociència, Conducta i Noves Tecnologies. IR3C (Institut de Recerca en Cervell, Cognició i Conducta), Universitat de Barcelona.

Anguera, M.T. (2015, Octubre). **Interacción médico-deportista (oral y escrita): Análisis científico desde la observación directa e indirecta**. VII Congreso Internacional de Medicina del Deporte y Ciencias Aplicadas. Varadero (Cuba).

Anguera, M.T. (2016, Septiembre). **Integración de datos en estudios *mixed method* y *multimethod* del ámbito de la salud**. VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud. Barcelona.

Anguera M.T. (2016, Septiembre). **Models assistencials i avaluació de resultats des d'una vessant metodològica: Respostes a un repte**. Acte Inaugural curs 2016-17 de la Societat Espanyola de Psicoanàlisi. Barcelona: CaixaForum.

Anguera, M.T. (2016, Septiembre). **Metodología Observacional en Ciencias del Deporte (1): Desarrollo, alcance y posibilidades**. Jornadas *Cómo observar a los deportistas: Novedades en evaluación e intervención psicológica*. Bogotá: Universidad El Bosque.

Anguera, M.T. (2016, Septiembre). **Metodología Observacional en Ciencias del Deporte (2): Aplicaciones mediante programas informáticos**. Jornadas *Cómo observar a los deportistas: Novedades en evaluación e intervención psicológica*. Bogotá: Universidad El Bosque.

5.4. Comunicaciones en Congresos

Acero-Ferrero, M., Escolano-Pérez, E., Herrero-Nivela, M.L., y Anguera, M.T. (2021, Junio). **Intervención en inhibición en niños con Trastorno del Espectro Autista: valoración a través de la metodología observacional en función de su severidad sintomatológica**. X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Córdoba.

Alarcón, M., Anguera, M.T., & Samper, P. (2018, September). **Emotional autoregulation development: T-Patterns detection in a classroom**. Tenth Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Tenerife: University of La Laguna.

Albadalejo, C., Anguera, M.T., Antúnez, S., Carnicero, P., Colén, M.T., González, J.J. y Grau, A. (2000, diciembre). **Los Centros de Educación Secundaria Obligatoria, escenarios problemáticos: Un estudio sobre la situación en**

Cataluña. Análisis exploratorio de algunas opiniones de sus directivos. VI Congreso Interuniversitario de Didáctica y Organización Escolar (CINDOE). Granada.

Amador, J.A., Anguera, M.T., Forns, M. y Calderón, C. (2007, Febrero). **Análisis individual de la eficacia de un programa de tratamiento cognitivo-conductual para niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad.** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Amatria, M., Lapresa, D., Anguera, M.T., y Jonsson, G.K. (2017, Julio). Detección y selección de estructuras regulares de conducta en Theme: un ejemplo concreto de utilización de filtros de selección de T-patterns en el fútbol base. **XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.** Barcelona.

Anguera, M.T. (1979, Abril) **Observación de la conducta espacial.** VI Congreso Nacional de Psicología. Pamplona.

Anguera, M.T. (1980, March) **The episode of behaviour as a molar observational unit in behaviour group.** Meeting of Experimental Analysis of Behaviour Group. Easter, England.

Anguera, M.T. (1980, July) **Towards an approximation between Ecological Psychology and Experimental Psychology: Incidence of the method.** XXIInd International Congress of Psychology. Leipzig, DDR.

Anguera, M.T. (1981, Febrero) **Análisis secuencial en la evaluación del comportamiento: Comentarios en torno a una nueva metodología.** Reunión Internacional de Psicología Científica "Psicología y Procesos de Socialización". Alicante.

Anguera, M.T. (1981, Mayo) **Análisis del cambio cíclico y su racionalización, a partir de una recogida de datos cualitativa.** I Jornada d'Actualització Psicològica. Barcelona.

Anguera, M.T. (1981, Diciembre) **Identificación de patrones de conducta en el retrasado mental.** Primeras Jornadas de Retraso Mental. Huelva.

Anguera, M.T. (1982, Abril) **Fiabilidad de la codificación en estudios naturales.** VII Congreso Nacional de Psicología. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T. (1982, Abril) **Posibilidades de la metodología secuencial en el análisis de intervención familiar.** Reunión Nacional Sobre Intervención Psicológica. Murcia.

Anguera, M.T. (1982, Julio) **Evaluación del modelo secuencial de apiñamiento mediante la técnica de simulación.** Séptima Conferencia Internacional sobre el Hombre y su Entorno. Barcelona.

Anguera, M.T. (1983, Abril) **La experimentación psicológica a la luz del cambio paradigmático**. II Congreso de Teoría y Metodología de las Ciencias. Oviedo.

Anguera, M.T. (1983, Abril) **Nueva lectura del modelo de Brunswik desde la perspectiva cognitiva**. II Congreso de Teoría y Metodología de las Ciencias. Oviedo.

Anguera, M.T. (1983, July) **Why did Experimental Psychology abandon behaviourism? Critical thoughts on the methodological rigidity**. First European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour. Liège, Belgium.

Anguera, M.T. (1984, Septiembre) **Estudios longitudinales en Psicología Clínica: Problemática de la pérdida de datos**. XXIII Congreso Internacional de Psicología. Acapulco, México.

Anguera, M.T. (1984, Septiembre) **Análisis de generaciones en estudios epidemiológicos de salud mental**. XXIII Congreso Internacional de Psicología. Acapulco, México.

Anguera, M.T. (1984, Septiembre) **Propuestas evaluativo-metodológicas para la investigación epidemiológica en salud mental desde una perspectiva longitudinal**. I Congreso de Evaluación Psicológica. Madrid.

Anguera, M.T. (1984, Septiembre) **Categorización de escenas: Posibilidades metodológicas en su evaluación**. I Congreso de Evaluación Psicológica. Madrid.

Anguera, M.T. (1985, Junio) **Investigación naturalista: Planteamiento a partir de la metodología observacional**. Primera Reunión Anual de la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament. Sitges, Barcelona.

Anguera, M.T. (1985, Septiembre) **La observabilidad en Psicología: Problemática e implicaciones**. III Congreso de Teoría y Metodología de las Ciencias. Gijón.

Anguera, M.T. (1986a, Mayo) **Mapas de conducta en situaciones complejas**. I Jornada Psicológica de la Sociedad Española de Psicología (Sección Cataluña). Barcelona.

Anguera, M.T. (1986b, July) **Detection of transition in some environments by microanalytic tables**. 9th International Conference of International Association for the Study of People and Their Physical Surroundings (IAPS). Haifa, Israel.

Anguera, M.T. (1986c, July) **The problem of data reduction as important issue for comparing some steps of environments in transition**. 9th International Association for the Study of People and Their Physical Surroundings (IAPS). Haifa, Israel.

Anguera, M.T. (1986d, July) **Methodological contributions in the study of behavior settings through analysis of qualitative data**. 21st International Congress of Applied Psychology. Jerusalem, Israel.

Anguera, M.T. (1988, Abril) **Análisis de secuencias cualitativas desde la teoría de grafos**. IV Congreso de Teoría y Metodología de las Ciencias. Gijón.

Anguera, M.T. (1990, Abril) **Avances metodológicos en evaluación**. II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos. Valencia.

Anguera, M.T. (1990, Mayo) **Avaluació de programes. Diversificació temàtica y avenços metodològics <Evaluación de programas: Diversificación temática y avances metodológicos>**. VI Reunión Anual de la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament (SCRITC). Bellaterra.

Anguera, M.T. (1990, Noviembre) **Competencia vs. técnica en metodología observacional**. VIII Congreso Nacional de Psicología. Barcelona.

Anguera, M.T. (1990, Noviembre) **Optimización de las "ratios" de costo-beneficio en evaluación de programas**. VIII Congreso Nacional de Psicología. Barcelona.

Anguera, M.T. (1991, Septiembre) **El marco de conducta en el "continuum" retrospectivo/prospectivo: Diseños para su evaluación**. III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona.

Anguera, M.T. (1992, Septiembre) **La Metodología observacional en la Psicología Ambiental**. Seminario sobre la investigación de la Psicología Ambiental en España ("El comportamiento en el medio construido y natural"). Orellana (Badajoz).

Anguera, M.T. (1992, Noviembre) **Investigación aplicable al conocimiento inmediato del entorno social**. Congreso Europeo de Atención a la Infancia. Barcelona.

Anguera, M.T. (1994, April) **Methodological advances on correctional evaluation**. The Fourth Conference on Psychology and Law. Barcelona.

Anguera, M.T. (1994, July) **Observational procedures in European countries** (Symposium "Current developments in psychological assessment in Europe"). 23rd International Congress of Applied Psychology (IAAP). Madrid.

Anguera, M.T. (1994, July) **Methodological advances on correctional programs evaluation** (Symposium "Correctional evaluation"). 23rd International Congress of Applied Psychology (IAAP). Madrid.

Anguera, M.T. (1994, July) **Social interaction in daily activities** (Symposium "Evaluative research on social interaction processes: Advances and prospectives"). 23rd International Congress of Applied Psychology (IAAP). Madrid.

Anguera, M.T. (1994, December) **Valuing costs and benefits over time in program evaluation: The case of social skills deficits in institutionalized children**. European Evaluation Society, Founding Conference. The Hague, The Netherlands.

Anguera, M.T. (1995, August) **Assessment of the dynamics of observable behaviors in lag-log designs**. 3rd European Conference on Psychological Assessment. Trier (Germany).

Anguera, M.T. (1996, Noviembre) **Perspectivas metodológicas en Psicología Ambiental: Congruencia según contenido y complementación en recogida de datos**. V Congreso de Psicología Ambiental (Ciudad y medio ambiente desde la experiencia humana). Barcelona.

Anguera, M.T. (1997, Septiembre). **Complementariedad de planteamientos en los diseños lag-log**. V Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales. Sevilla. [Publicado en A.M. López Jiménez, J. López Ruiz y R. Moreno Rodríguez (1999-2000), **Actas del V Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales** (pp. 35-40). Sevilla: Kronos]

Anguera, M.T. (1998, Abril-Mayo). **¿Es posible evaluar de forma predictiva la ruptura de juego en tenis mediante análisis de la secuencialidad retrospectiva?** V Congreso de Evaluación Psicológica. Málaga.

Anguera, M.T. (1998, Octubre). **Complementariedad de perspectivas en el estudio secuencial del comportamiento**. II Symposium sobre Comunicación Referencial. Barcelona.

Anguera, M.T. (1998, Diciembre). **Análisis jerarquizado de la conducta espacial generada por estructuras multijuego en parques infantiles**. VI Congreso de Psicología Ambiental. Coruña.

Anguera, M.T. (2001, Septiembre). **Cumplimiento de los aspectos éticos y deontológicos en el uso de los tests**. VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Anguera, M.T. (2010, September). Observational methodology in dance research. **3rd International Congress on Complex System in Medicine and Sport**. Kaunas, Lithuania.

Anguera, M.T. (2015, Julio). **¿Es posible la cuantificación en observación indirecta? Corrección de la asimetría en los *mixed-methods***. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Palma de Mallorca.

Anguera, M.T. (2016, Septiembre). Integración de datos en estudios *mixed methods* y *multimethod* del ámbito de la salud. **VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud**. Barcelona.

Anguera, M.T. (2017, Junio). ¿Qué aporta la observación sistemática en el campo de juego? **II Congreso Internacional sobre Fútbol y Psicología**. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T. (2018, Noviembre). Fuentes orales de información desde la observación indirecta: ¿Pueden constituir una aportación útil para el análisis del fútbol?. **X Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte**. A Coruña.

Anguera, M.T. (2019, Julio). El *quantitizing* como planteamiento innovador de la integración cualitativo-cuantitativo en observación sistemática a partir del orden o secuencia. **XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Madrid.

Anguera, M.T. (2024, Noviembre). Aproximación *mixed methods* como clave integradora de diferentes propuestas de interacción participativa en comunicación instruccional. **VI Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior (CIDICO)**. Sevilla.

Anguera, M.T., Arce, C., Arias, A., Blanco, A., García Mira, R. y Losada, J.L. (1996, Noviembre). Grupo de Discusión **Metodología en Psicología Ambiental**. V Congreso de Psicología Ambiental. Barcelona.

Anguera, M.T. & Ardá, T. (2003, August). Hidden patterns in seven-a-side football: how do children interact during play? **XIth European Conference on Developmental Psychology**. Milan, Italy.

Anguera, M.T., Ardá, A., Casal, C., Losada, J.L., y Maneiro, R. (2017, Junio). Aplicación de la observación sistemática en el entrenamiento de fútbol base: Miniprograma autoformativo para entrenadores. **II Congreso Internacional sobre Fútbol y Psicología**. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T., Arnau, J., Bono, R., García, M., Gómez, J., Losada, J.L. y Tomás, J. (2005, Enero). **Curs-en-línia de Metodología de la Recerca en Ciències Socials i del Comportament**. Poster presentado en la 1ª Trobada de Grups d'Innovació Docent UB: Bones pràctiques de Millora i Innovació Docent. Barcelona.

Anguera, M.T. y Bernabé, L. (1987, Septiembre) **Elaboración de categorías para la medida del impacto ambiental en valoración de programas**. II Congreso de Evaluación Psicológica. Madrid.

Anguera, M.T., Blanchet, A. & Magnusson, M.S. (September, 2014). **Panel discussion and closing remarks**. Eight meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Reykjavík, Iceland: University of Iceland.

Anguera, M.T. & Blanco, A. (1981, September) **Observation as a method of assessment**. First European Conference on Cognitive Behavioural Therapies. Lisbon, Portugal.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1982, Abril) **Adaptación del procedimiento de análisis de la secuencialidad interactiva de Sackett**. VII Congreso Nacional de Psicología. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1982, Julio) **Del mapeo conductual al mapeo cognitivo en la conducta espacial**. Séptima Conferencia Internacional sobre el Hombre y su Entorno. Barcelona.

Anguera, M.T. & Blanco, A. (1982, July) **Taxonomy in clinical settings**. IAAP (International Association of Applied Psychology) Meeting. Edinburgh, Scotland.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1984, Septiembre) **Aplicación de la teoría de la generalizabilidad a datos observacionales**. XXIII Congreso Internacional de Psicología. Acapulco, México.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1984, Septiembre) **Evaluación de marcos de conducta mediante técnicas de reducción de datos**. I Congreso Nacional de Evaluación Psicológica. Madrid.

Anguera, M.T. & Blanco, A. (1986a, July) **Searching the Current instrument for studying environments in transition through systematic observation**. 9th International Conference of IAPS (International Association for the Study of People and Their Physical Surroundings (IAPS). Haifa, Israel.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1986b, Noviembre) **Generalizabilidad en la evaluación de mapas conductuales-cognitivos y aplicación de un modelo log-linear**. I Jornadas de Psicología Ambiental. Madrid.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1987, Septiembre) **Estudios de panel en la evaluación del caso ambiental: Problemática de la pérdida de datos**. II Congreso de Evaluación Psicológica. Madrid.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1989a, Marzo) **Convergencia de las perspectivas sincrónica y diacrónica en la evaluación del impacto ambiental**. II Jornadas de Psicología Ambiental. Palma de Mallorca.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1989b, Marzo) **Problemática del costo-beneficio en**

la evaluación del impacto ambiental. II Jornadas de Psicología Ambiental. Palma de Mallorca.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1993, Julio) **Análisis de coste-utilidad en evaluación de programas: Técnica de compensación temporal.** III Simposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (2001, Mayo). **Análisis de la conducta espacial: Adaptación de códigos de movimiento a formatos de campo.** VII Congreso de Psicología Ambiental. San Sebastián.

Anguera, M.T., Blanco, A. & Coll, L. (2008, July). Sequential analysis of successful football goal actions. **Third European Congress of Methodology.** Oviedo.

Anguera, M.T., Blanco, A. y Losada, J.L. (1991, Septiembre) **Pautas para la evaluación de instituciones.** III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona.

Anguera, M.T., Blanco, A. y Losada, J.L. (1995, Abril) **Aportación de la técnica de coordenadas polares en diseños mixtos.** IV Congreso de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. La Manga del Mar Menor (Murcia).

Anguera, M.T., Blanco, A. & Losada, J.L. (2001, September). **Observation in assessment: Design, record and data.** 6th European Conference on Psychological Assessment. Aachen (Alemania).

Anguera, M.T., Blanco, A. y Losada, J.L. (2004, Julio). **El espacio en deportes de equipo: relación entre zonas y eficacia en fútbol.** VIII Congreso de Psicología Ambiental. Toledo: Universidad de Castilla – La Mancha.

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A. y Losada, J.L. (2015, Julio). **Formación en el manejo de programas informáticos de registro, control de calidad del dato, y análisis de datos en Metodología Observacional (Grado y Máster).** XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES). Sevilla.

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Ardá, T., Camerino, O., Castellano, J., Hernández-Mendo, A. & Jonsson, G. (2003, May). **Game analysis in soccer: Computer coding and analytic possibilities.** COM&COM. 4th International Conference of Computer Science in Sport. Barcelona: INEFC.

Anguera, M.T., Blanco Villaseñor, A., Losada, J.L., Ardá, T., Camerino, O., Castellano, J., Hernández Mendo, A. y Jonsson, G. (2004, Marzo). **SOF-4: Instrumento de registro y codificación en el fútbol. Presentación Multimedia.** II Congreso Internacional de Actualización en Psicología del Deporte. Buenos Aires, Argentina.

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Arnau, J., Balluerka, N., Vergara, A., et al. (2007, Febrero). **¿Afecta el futuro EEES a nuestra docencia?** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L. & Jonsson, G.K. (2006, July). Hidden patterns of interaction in sport teams: An application. **2nd Conference of the European Association of Methodology**. Budapest, Hungary.

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L. y Jonsson, G.K. (2006, Noviembre). **¿Existen espacios contruidos en deportes de equipo? Una aplicación en fútbol profesional**. IX Congreso de Psicología Ambiental. Madrid.

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L. & Jonsson, G. (2009, Enero). **¿Cómo analizar espacios contruidos en deportes de equipo? Una aplicación en fútbol profesional**. X Congreso de Psicología Ambiental. Lisboa.

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L. y Montilla, M.D. (1993, Julio) **Incidencia de nuevos recursos tecnológicos en el registro observacional**. III Simposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L. & Sánchez-Algarra, P. (1999). **Assessment of observational skills to selecting observers**. 5th European Conference on Psychological Assessment. Patras (Grecia).

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L., y Sánchez-Algarra, P. (2016, Julio). **Nueva perspectiva de los *mixed methods* desde la observación directa e indirecta en Ciencias del Comportamiento: Transformación de datos cualitativos para su análisis cuantitativo**. Congresso Ibero-Americano em Investigaçao Qualitativa (CIAIQ2016). Oporto.

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L., y Sánchez-Algarra, P. (2019, Julio). **Análisis del intercambio comunicativo: Planteamiento innovador del *quantitizing***. Congresso Ibero-Americano em Investigaçao Qualitativa (CIAIQ2019). Lisboa.

Anguera, M.T., Blanco, A. y Sánchez-Algarra, P. (1994, Abril) **Análisis de coste-utilidad y coste-beneficio en evaluación del impacto ambiental: Técnica de compensación temporal**. IV Congreso de Psicología Ambiental. Villa de Adeje (Tenerife).

Anguera, M.T., Camerino, O. & Castañer, M. (2010, May). **Introduction to the sequential analysis in observational methodology**. Novel Methods in Tactics Analysis and Tactical Learning in Sports Games. INEFC. Barcelona.

Anguera, M.T., Camerino, O. & Castañer, M. (2014, June). **Appying mixed methods research to sport, physical education and dance**. Mixed-Methods International Research Association Conference 2014. Boston (USA).

Anguera, M.T., Camerino, O., Castañer, M., Sánchez-Algarra, P., & Onwuegbuzie, A.J. (2018, July). **About the simmetry/asimmetry between qualitative and quantitative approaches in mixed methods**. VIII European Congress of Methodology. Jena (Germany).

Anguera, M.T., Camerino, O., Castañer, M., Sánchez-Algarra, P., & Onwuegbuzie, A.J. (2018, August). **Systematic observation as a mixed method itself: Integration of qualitative and quantitative elements through connection/transformation throughout the scientific process**. MMIRA International Conference 2019. Vienna (Austria).

Anguera, M.T., Camerino, O., Lopes, A., Fernández, J., Serna, J. & Vives, M. (2010, May). **Applications of the sequential analysis in team sports: soccer, basketball and handball**. Novel Methods in Tactics Analysis and Tactical Learning in Sports Games. INEFC. Barcelona.

Anguera, M.T. & Carreras, M.V. (1986, July) **The dynamics of small settlements transition through protocol analysis of family interaction**. 9th International Association for the Study of People and Their Physical Surroundings (IAPS). Haifa, Israel.

Anguera, M.T. & Castañer, M. (2013, June). **Mixed methods applied to creative dance research**. 18th Annual Congress of the European College in Sport Science (ECSS). Barcelona.

Anguera, M.T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., y Sanduvete-Chaves, S. (2019, Julio). La observación indirecta en el marco de los *mixed methods*: Propuestas de proceso. **XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Madrid.

Anguera, M.T., Espinosa, M.C. y Santoyo, C. (2001, Julio). **Análisis de la retrospectividad en patrones de conducta**. XV Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Toluca, México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Anguera, M.T. y García, M.C. (1989, Marzo) **Pluralidad de soportes en mapas cognitivos: Dificultades metodológicas en su triangulación**. II Jornadas de Psicología Ambiental. Palma de Mallorca.

Anguera, M.T. y Hernández Mendo, A. (1998, Abril-Mayo). **Adaptación de las técnicas de compensación temporal y entrevista simulada en el análisis de costo-utilidad en evaluación de programas**. V Congreso de Evaluación Psicológica. Málaga.

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2015, Julio). Observación y Psicología del Deporte: Estado de la cuestión. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Palma de Mallorca.

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2015, Julio). Técnicas de análisis en estudios observacionales en ciencias del deporte. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Palma de Mallorca.

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2017, Julio). La observación sistemática del comportamiento deportivo, ¿puede considerarse *mixed method* en si misma? **XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Barcelona.

Anguera, M.T., Hernández Fernández, E. y Rodríguez Ruiz, T. (2004, Noviembre). **Registro observacional mediante codificación informática: Aplicación en el fútbol**. III Congreso Vasco del Deporte. Socialización y Deporte / Kirolaren III Euskal Biltzarra. Sozializazioa era Virola. Vitoria.

Anguera, M.T. e Ibern, I. (1990, Marzo) **Operativización de indicadores de lucha contra la pobreza: Cuestiones metodológicas**. IV Jornadas de Economía de los Servicios Sociales "Behar Izan Berriak - Laguntza Berriak" <"Nuevas Necesidades - Nuevas Prestaciones">. Vitoria. [Reimpreso en J.I. Betolaza San Miguel (Coord.) (1991). **El salario social: El envejecimiento de la sociedad** (pp. 141-143). Barcelona: Asociación de Economía de la Salud].

Anguera, M.T. e Ibern, I. (1990, Noviembre). **El autoinforme en evaluación de programas**. VIII Congreso Nacional de Psicología. Barcelona.

Anguera, M.T. & Jonsson, G. (2003, May). **Detection on real-time patterns in sports: Interactions in football**. COM&COM. 1st Meeting of Complex Systems and Sport. Barcelona: INEFC.

Anguera, M.T., Jonsson, G., Chaverri, J., Camerino, O., Blanco-Villaseñor, A. & Losada, J.L. (2007, September). **Hidden Patterns of play interaction in habdball and optimizing criteria to navigate between patterns**. Fifth Meeting of the European Research Group on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Budapest.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Escolano-Pérez, E., Sánchez-López, C.-R., Losada, J.L., & Portell, M. (2024, September). **The detection of T-Patterns in observational methodology: Systematic review**. XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K. y Hernández-Mendo, A. (2015, Junio). Avances metodológicos de estudios observacionales en el análisis de espacios. **XIII Congreso de Psicología Ambiental – PSICAMB. Avances de la psicología**

ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida. Granada.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Hernández-Mendo, A., Sánchez-Algarra, P., y Portell, M. (2019, Julio). **A partir de datos cualitativos, ¿se puede realizar un estudio diacrónico?** XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K. & Sánchez-Algarra, P. (2008, July). Mixed design in the study of interactive behavior: New proposal in the crossroad between qualitative and quantitative perspectives. **Third European Congress of Methodology.** Oviedo.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Sánchez-Algarra, P. (2016, July). Maintenance / variability of hidden detected relations from two data analysis techniques: T-Patterns and polar coordinates. **VII European Congress of Methodology.** Palma de Mallorca.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Sánchez-Algarra, P. (2016, September). **Complementarity between T-Patterns and polar coordinates analysis in social interaction: How to integrate the results?** Ninth Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Würzburg, Germany: University of Würzburg.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Sánchez-Algarra, P. (2017, Julio). **The complementary use of T-Patterns and polar coordinates analysis in social interaction.** III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Sánchez-Algarra, P. (2017, Julio). **Mixed method in Human Communication Processes: A Methodological Proposal Based on T-Pattern Detection.** XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Sánchez-Algarra, P. (2017, August). **Liquefying text from human communication processes: A methodological proposal based on T-Pattern detection.** 5th International Conference GESPIN: Gesture and Speech in Interaction (GESPIN 2017). Poznan, Poland.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Sánchez-Algarra, P. (2018, September). **Complementarity between T-Patterns and polar coordinates analysis in social interaction: More about integration of results.** Tenth Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Tenerife: University of La Laguna.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Sánchez-Algarra, P. (2021, July). **T-Pattern detection in conversational analysis.** 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Sánchez-Algarra, P. y Martínez-Flores, R.M. (2009, Septiembre). **Nuevas propuestas en diseños de triangulación multinivel: Aplicación a deportes de equipo**. XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Anguera, M.T., Lopes, A., Camerino, O. & Jonsson, G. (2010, December). **Handball Tournament of the 2008 Beijing Olympic Games: Sequential analysis of positional play as used by the Spanish team's defence**. Sixth Meeting of European Research Network *Methodology for the Analysis of Social interaction* (MASI). Paris: University of Paris VIII.

Anguera, M.T. y López-Fernández, O. (2009, Septiembre). **Comparación de CAQDAS para la investigación psicosocial: ATLAS-TI versus NVIVO**. XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Anguera, M.T., Losada, J.L., Blanco-Villaseñor, A. & Rodríguez, T. (2005, August-September). **Digital coding and patterns detection in observational record**. 8th European Conference of Psychological Assessment. Budapest, Hungary.

Anguera, M.T. & Montilla, M.D. (1994, July). **Effectiveness cost analysis in institutionalized children program through observational measures** (Symposium "Observational methodology advances in program evaluation"). 23rd International Congress of Applied Psychology (IAAP). Madrid.

Anguera, M.T., Moraes, M.C., de la Torre, S. y de Borja, M. (2006, Enero). **En clau transdisciplinària: metodologia d'investigació en educació** (Taula rodona "Diàleg Inter-Trans"). II Jornades d'Innovació Universitària Transdisciplinarietat en Investigació i Formació. Barcelona: Facultat de Pedagogia.

Anguera, M.T., Portell, M., Castañer, M. y Camerino, O. (2016, Septiembre). Symposia de métodos mixtos. **VII Congreso Iberoamericano de investigación cualitativa en salud**. Paraninfo Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona. Barcelona. Libro de ponencias del VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud (p.22). ISBN: 978-84-608-4312-2.

Anguera, M.T., Portell, M. & Chacón, S. (2011, July). Reporting protocol for low-intervention design evaluations. **XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Donostia.

Anguera, M.T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2016, July). Detection of T-Patterns as an idoneous tool for searching efficacy in program evaluations of specific psychological interventions. **VII European Congress of Methodology**. Palma de Mallorca.

Anguera, M.T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2016,

July). **Detection of T-Patterns as an important tool for studying changes in physiological interventions from qualitative inputs.** Ninth Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Würzburg, Germany: University of Würzburg.

Anguera, M.T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2018, July). **Can we take advantage of textual material through indirect observation? Proposal of 'quantitizing'.** VIII European Congress of Methodology. Jena (Germany).

Anguera, M.T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., y Sanduvete-Chaves, S. (2019, Julio). **La observación indirecta en el marco de los *mixed methods*: Propuestas de proceso.** XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Anguera, M.T. & Ripoll, M. (2008, July). Validation standards of an evaluation system. **Third European Congress of Methodology.** Oviedo.

Anguera, M.T. y Sánchez-Algarra, P. (1982, Abril). **Adaptación del análisis de panel a la evaluación de contextos a través de su representación espacial.** Reunión Nacional sobre Intervención Psicológica. Murcia.

Anguera, M.T. y Sánchez-Algarra, P. (1982, Abril). **Meta-análisis: Conceptualización y posibilidades en la investigación experimental.** VII Congreso Nacional de Psicología. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T. y Sánchez-Algarra, P. (1984, Septiembre). **Historias de vida. ¿Hasta qué punto es factible su estudio a partir de un modelo estocástico?** XXIII Congreso Internacional de Psicología. Acapulco, México.

Anguera, M.T. y Sánchez-Algarra, P. (1993, Julio). **Análisis de coste-beneficio en evaluación de programas: Principio de Kaldor-Hicks.** III Symposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T. y Sánchez-Algarra, P. (1994, Septiembre). **Incidencia del PERT en la matriz de costos en el análisis de costo-efectividad de programas.** IV Congreso de Evaluación Psicológica. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T. y Sánchez-Algarra, P. (2005, July). **The time in limited resource programs evaluation: incidence of critical path project management.** 9th European Congress of Psychology. Granada.

Anguera, M.T. y Sánchez-Algarra, P. (2007, Febrero). **Los "nuevos" diseños mixtos en la complementariedad metodológica cuantitativa-cualitativa en evaluación.** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Anguera, M.T. & Sánchez-Algarra, P. (2007, July). **Mixed designs in the observational study of interactive behaviour: Quantitative/qualitative integration.** 10th European Congress of Psychology. Prague, Czech Republic.

Anguera, M.T. y Sánchez-Algarra, P. (2011, Julio). Diseños integrados de dominancia: Posibilidades del análisis de datos. **XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.** Donostia.

Anguera, M.T. & Sánchez-Algarra, P. (2011, November). Implementing a complementarily methodology in Social Sciences research. **ICERI 2011. 4th International Conference of Education Research and Innovation.** Madrid.

Anguera, M.T. & Sánchez-Algarra, P. (2012, July). The use of mixed designs in learning research. **EDULEARN 2012. 4th International Conference on Education and New Learning Technologies.** Barcelona.

Anguera, M.T. & Sánchez-Algarra, P. (2014, June). **Quantitizing and qualitzing: The benefits of observational methodology.** Mixed-Methods International Research Association Conference 2014. Boston (USA).

Anguera, M.T. y Sánchez-Algarra, P. (2015, Junio). Mixed designs in the study of environmental behavior: Implementing a complementarily methodology. **XIII Congreso de Psicología Ambiental – PSICAMB. Avances de la psicología ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida.** Granada.

Anguera, M.T. & Sánchez-Algarra, P. (2016, July). Quantitizing qualitative data: A challenge of mixed methods. **VII European Congress of Methodology.** Palma de Mallorca.

Anguera, M.T. & Sánchez-Algarra, P. (2017, June). Quantitizing qualitative data: A challenge of detection of T-patterns and their interpretation from descriptive texts in human behavior. **6th Conference of the Mediterranean Neuroscience Society (MNS) and 1st Malta Neuroscience Network (MNN) - MNS2017.** Malta.

Anguera, M.T. & Sánchez Algarra, P. (2017, Junio). La relevancia de la observación sistemática en el estudio del comportamiento socio-espacial humano desde los *mixed methods*. **XIV Congreso de Psicología Ambiental - PSICAMB2017.** Évora (Portugal).

Anguera, M.T., Sánchez-Algarra, P., & Jonsson, G.K. (2015, July). The complementarity between the detection of T-Patterns and log-linear analysis. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.** Palma de Mallorca.

Anguera, M.T., Sánchez-Algarra, P. y Blanco-Villaseñor (2008, Noviembre). Aplicación de los 'mixed designs' en deportes de equipo. **2º Symposium Iberoamericano de Psicología del Deporte**. Torrelavega (Santander).

Anguera, M.T., Sánchez-Algarra, P., Camerino, O. & Castañer, M. (2012, July). **Mixed designs in the observational study: Influence of the use of space on the dynamics of play in basketball**. V European Congress of Methodology. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T., Sánchez-Algarra, P., Castañer, M., Camerino, O. & Hilenó, R. (2012, July). **Mixed designs in the observational study of interactive behaviour: Quantitative/Qualitative integration**. V European Congress of Methodology. Santiago de Compostela.

Anguera, M.T., Sánchez-Algarra, P. & Jonsson, G. (2009 December – January 2010). Detection on hidden patterns and building of polar coordinates: Interactions in football. **International Conference on Frontiers of Interface between Statistics and Sciences**. Hyderabad (India).

Anguera, M.T., Sánchez-Algarra, P. & Jonsson, G. (2014 September). **Detection of T-Patterns and complementary Log-Linear analysis**. Eight meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Reykjavík, Iceland: University of Iceland.

Anguera, M.T., Sánchez-Algarra, P. & Jonsson, G. (2015 Julio). The complementarity between the detection of T-Patterns and log-linear analysis. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Palma de Mallorca.

Anguera, M.T. y Sans, A. (2009, Septiembre). **Institucionalización del apoyo a la formación de jóvenes investigadores**. VI Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación. Vigo.

Anguera, M.T. & Santoyo, C. (2001, September). **Observation in assessment: Process of formation of observers**. 6th European Conference on Psychological Assessment. Aachen (Alemania).

Anguera, M.T. y Santoyo, C. (2001, Septiembre). **Observación de conducta interactiva en niños: Análisis de la estabilidad de su conducta**. VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Anguera, M.T., Santoyo, C. y Espinosa, M.C. (2002, Julio). **Detección de la intensidad de conexiones en redes sociales en un contexto escolar mediante diseños observacionales de seguimiento / nomotético / multidimensional**. 17 Conference of International Association for People-Environment Studies (IAPS). A Coruña: Universidade de A Coruña [Proceedings in R. García Mira, J.M. Sabucedo

Cameselle & J. Romay Martínez (Eds.), **Culture, Quality of life and Globalization. Problemes and Challenges for the New Millenium** (pp. 617-618). A Coruña: Asociación Galega de Estudios e Investigación Psicosocial].

Anguera, M.T., Sastre, S., Escolano, E. y Blanco, A. (2007, Febrero). **Codificación y registro de observaciones del desarrollo mediante *Match Vision Studio* y análisis de datos mediante *Thème***. X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Anguera, M.T., Zurloni, V., Jonsson, G.K., Diana, B. & Elia, M. (2013, June). **T- Pattern analysis in soccer: Detecting regularities in attack plays**. 18th Annual Congress of the European College in Sport Science (ECSS). Barcelona.

Arana, J., Garzón, B., Lapresa, D. y Anguera, M.T. (2013, Septiembre). **Procedimiento *ad hoc* para optimizar la concordancia entre registros observacionales**. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Aragundi, C.A., Lamazza, M.J., Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (2007, Febrero). **Análisis de calidad del dato en la observación de la acción de colocación en el voleibol**. X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Arana, J., Arroyo. R., Alsasua, R., Lapresa, D. & Anguera, M.T. (2021, July). **Observational analysis in wheelchair basketball: application of different analysis techniques -synchronous and diachronic-**. 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Ardá, T. y Anguera, M.T. (1998, Julio). **Análise dos patrons de xogo ofensivo en fútbol a 7**. Deporte e Humanismo en clave de futuro. VI Congreso de Educación Física e Ciencias do Deporte dos Países de Lingua Portuguesa / VII Congreso Galego de Educación Física. Oleiros (A Coruña): INEF-Galicia.

Ardá, T. y Anguera, M.T. (1998, Diciembre). **Gestión del espacio en la fase ofensiva del fútbol A-7**. VI Congreso de Psicología Ambiental. Coruña.

Ardá, T. y Anguera, M.T. (1999, Septiembre). **Evaluación prospectiva en programas de entrenamiento de fútbol a 7 mediante indicadores de éxito en diseños diacrónicos intensivos retrospectivos**. VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Oviedo.

Ardá, T. y Anguera, M.T. (2000, Octubre). **Análisis de los patrones de juego ofensivo en fútbol a 7**. II Jornadas Internacionales de Escuelas de Fútbol / II International Conference of Football Schools. Granada.

Ardá, T. y Anguera, M.T. (2002, Mayo). **Evaluación de las acciones ofensivas de éxito en fútbol 11 mediante diseños diacrónicos intensivos**

retrospectivos. Congreso Científico Internacional de Fútbol Salamanca 2002. Salamanca.

Ardá, T. & Anguera, M.T. (2004, April). **Assessment of play interaction in seven-a-side football through hidden patterns.** VII European Conference on Psychological Assessment / VI Congreso Nacional de Evaluación Psicológica. Málaga.

Ardá, T., Anguera, M.T. y Camiña, F. (1999, Octubre). **Analysis of the offensive game patterns in soccer-7.** 1º Congresso Internacional de Ciências do Desporto. Porto.

Ardá, T., Casal, C. y Anguera, M.T. (2001, Septiembre). **Evaluación de las acciones ofensivas de éxito en fútbol 11 mediante diseños diacrónicos intensivos retrospectivos.** VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Ardá, T., Casal, C. y Anguera, M.T. (2003, Septiembre). **Análisis observacional del juego de finalización en el fútbol de alto nivel. Caso del R.C. Deportivo de A Coruña en la temporada 2001-2002.** VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Valencia.

Arias-Pujol, E. & Anguera, M.T. (2004, April). **Searching the efficacy in a program of low intensity through lag-log observational design.** VII European Conference on Psychological Assessment / VI Congreso Nacional de Evaluación Psicológica. Málaga.

Arias-Pujol, E. & Anguera, M.T. (2005, July). **Observation of communicative interaction in a psychotherapeutic process with adolescents: incidence of number of sessions.** 9th European Congress of Psychology. Granada.

Arias-Pujol, E. y Anguera, M.T. (2017, Julio). **Estimulación y mentalización en una psicoterapia de grupo con adolescentes: observación de la interacción y análisis mediante la técnica de coordenadas polares.** III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo.

Autet, A., Castro, F., Lázaro, Ll., Ezpeleta, L., Vilella, M., García Giral, M., Barau, M., Salguera, M., Querol, M., Roig, M., Pàmias, M., Picanyol, M., Vinuesa, M.R., Espot, N., Díaz, R., Nicolau, R., Balcells, R., Giner, R., Anguera, M.T., i Laporte, V. (2005, Noviembre). **Terapèutiques i mesures de prevenció, factors pronòstics i factors preventius.** 2on Congrés Català de Salut Mental del Nen i l'Adolescent. Barcelona.

Barbosa, A., Sarmiento, H., Neto, J., Anguera, M.T., y Campaniço, J. (2014). Football comparative analysis of fast beginnings between Real Madrid and Inter Milan. **11th International Conference of Montenegrin Sports Academy.**

Podgorica.

Barbosa, A., Sarmento, H., Neto, J., Anguera, M.T., y Campaniço, J. (2014). Soccer analysis of the International Milan long term attack and end successfully. **International Congress and Sports Performance (CIDESD 2014)**. Guarda, Portugal.

Barreira, D., Garganta, J., & Anguera, M. T. (2011). **In search of nexus between attacking game-patterns, match status and type of ball recovery in European Soccer Championship 2008**. In M. Hughes, H. Dancs, K. Nagyvárad, T. Polgár, N. James, G. Sporis, G. Vuckovic, & M. Jovanovic (Eds.), **Research Methods and Performance Analysis. The Proceedings of the 5th International Christmas Sport Scientific Conference: Qualitative and Quantitative Research in Sport Science** (pp. 226-237). Szombathely, Hungary: University of West.

Barreira, D., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2013, September). **Have soccer goal-attempts patterns changed in the last three decades?** XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Barreira, D., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2013, September). **SoccerEye: Software to observe and record behaviours in sport settings. A Soccer example**. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Barreira, D., Garganta, J., Guimarães, P., Soares, R., & Anguera, M. T. (2011). **Attacking game-patterns differences between South American and European national Soccer teams in the World Cup 2010**. 7th World Congress on Science & Football 2011 & 9th Annual Conference of Japanese Society of Science & Football 2011 (Vol. 8, Suppl. 1, pp. 259). Nagoya, Japan: Japanese Society of Science and Football.

Barreira, D., Ramos, M., Garganta, J., & Anguera, M. T. (2009). Análise sequencial de padrões ofensivos da seleção Espanhola de Futebol, no Campeonato da Europa de 2008. **International Seminar “Challenges to Sport Sciences”**. CEJD, Porto, Portugal.

Barreira, D., Ribeiro, R., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2010, July). **Attacking game-patterns in soccer. A sequential analysis of European Championship 2008**. IV European Congress of Methodology: EAM-SMABS 2010. Postdam, Germany.

Barreira, D., Silva, A., Garganta, J., & Anguera, M. T. (2009). Análise Sequencial da Fase Ofensiva em Futebol. Estudo comparativo dos padrões de Espaço e de Configuração Espacial de Interação entre as equipas do Brasil e da Espanha. **International Seminar “Challenges to Sport Sciences”**. CEJD, Porto, Portugal.

Barrero, A., Iglesias, X., Moreno, D., Rodríguez, F.A., Erola, P. y Anguera, M.T. (2010, Octubre). **Relación entre el consumo de oxígeno y los patrones de movimiento activo del baloncesto**. XIII Congreso Nacional de la Federación Española de Medicina del Deporte (Femede) y I Congreso Internacional de la Sociedad Vasca de Medicina del Deporte (Ekime). Bilbao.

Benito, C., Castañer, M., Anguera, M.T. y Jonsson, G.K. (2009, Septiembre). **Las competencias comunicativas del entrenador en competición. Análisis de la comunicación verbal y paraverbal mediante la metodología observacional**. XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1982, Abril). **Guía metodológica para el análisis gráfico de datos: Diseños conductuales de series temporales**. VII Congreso Nacional de Psicología. Santiago de Compostela.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1984, Septiembre). **Fiabilidad, precisión y validez de los registros observacionales**. XXIII Congreso Internacional de Psicología. Acapulco, México.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1984, Diciembre). **Avances metodológicos en la evaluación de mapas cognitivos**. Symposium sobre Actividad Humana y Procesos Cognitivos. Madrid.

Blanco, A. & Anguera, M.T. (1986, July) **The problem of reliability issues in observational studies of the environment**. 9th International Association for the Study of People and Their Physical Surroundings (IAPS). Haifa, Israel.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1987, Septiembre) **Codificación y registro en evaluación**. II Congreso de Evaluación Psicológica. Madrid.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1991, Septiembre) **Valoración de recursos en programas de Servicios Sociales: Análisis de la elasticidad**. III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1994, Abril) **Cognición ambiental: Diseños de evaluación**. IV Congreso de Psicología Ambiental. Villa de Adeje (Tenerife).

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1997, Noviembre). **Variabilidad interindividual: Simetría y generalización**. Primer Congreso de la S.E.I.D.I. (Sociedad Española para la Investigación de las Diferencias Individuales). Madrid.

Blanco, A., & Anguera, M. T. (2007, July). **Generalizability and Observational Missing Data in Psychological Research**. 10th European Congress of Psychology. Prague, Czech Republic.

Blanco, A., & Anguera, M. T. (2008, August). **Inter- and intra-observer reliability with data recorded through 'The Observer' and 'Match Vision Studio'**.

Measuring Behavior 2008. 6th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research. Maastricht, The Netherlands.

Blanco, A., Anguera, M.T., Bono, R., Núñez, M. & López, O. (2012, July). **Computerized management of academic skills: Continuous assessment of research designs.** V European Congress of Methodology. Santiago de Compostela.

Blanco, A., Anguera, M.T. y López, O. (2012, Junio). **Gestión automática de competencias: Evaluación continua en Diseños Observacionales.** IX Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la Investigación y la Educación Superior. Santiago de Compostela.

Blanco, A., Anguera, M.T. y Losada, J.L. (1994, Abril). **Análisis de redes en mapas cognitivos.** IV Congreso de Psicología Ambiental. Villa de Adeje (Tenerife).

Blanco, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., Camerino, O. y Chaverri, J. (2007, Febrero). **Observación, registro y análisis de los contextos de interacción en deportes de equipo mediante SOF-5.** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Blanco, A., Anguera, M.T., Sastre, S. y Escolano, E. (2007, Febrero). **Estudios longitudinales del desarrollo: Datos perdidos y generalizabilidad de las observaciones.** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Blanco, A., Coll, L. y Anguera, M.T. (2009, Septiembre). **Tiempo de ejecución de acciones de éxito en fútbol de alto rendimiento: Análisis secuencial longitudinal multivariable.** XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Blanco, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (1991, Mayo) **Descripción de errores de medida en estudios observacionales de evaluación conductual.** II Congreso Internacional "Latini Dies". Sitges (Barcelona).

Blanco, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (1998, Abril-Mayo). **Tutorial interactivo multimedia de Metodología Observacional: Demo (Demostración).** V Congreso de Evaluación Psicológica. Málaga.

Blanco, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2002, Julio). **Técnicas analíticas en diseños observacionales aplicados a la relación ambiente-comportamiento.** 17 Conference of International Association for People-Environment Studies (IAPS). A Coruña: Universidade de A Coruña. [Proceedings in R. García Mira, J.M. Sabucedo Cameselle & J. Romay Martínez (Eds.), **Culture, Quality of life and Globalization. Problemes and Challenges for the New Millenium** (pp. 615-616). A Coruña: Asociación Galega de Estudios e Investigación Psicosocial].

Blanco, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2004, Noviembre). **Microanálisis de jugadas de gol en fútbol**. III Congreso Vasco del Deporte. Socialización y Deporte / Kirolaren III Euskal Biltzarra. Sozializazioa era Virola. Vitoria.

Blanco, A., Losada, J.L. & Anguera, M.T. (2005, July). **Observational Data Analysis Techniques from Contingency Tables**. 9th European Congress of Psychology. Granada.

Blanco, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2005, Septiembre). **Análisis de los contextos de interacción en fútbol**. IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Granada.

Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2015, Julio). **Competencias transversales de la Metodología Observacional**. XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES). Sevilla.

Blanco, A., Losada, J.L., Jonsson, G. & Anguera, M.T. (2003, November). Advances in processing observational data: Optimizing data collection, quality control, and analysis. **II World Congress of Physical Activity & Sport Sciences. Sport and Quality of Life**. Granada [Oña Sicilia, A. y Bilbao Guerrero, A. (2003), Libro de Resúmenes **II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Deporte y calidad de vida** (p. 72). Granada: Gráficas Alhambra].

Blanco, A., Losada, J.L., Jonsson, G. & Anguera, M.T. (2004, April). **Intra vs. Intervariability assessment in soccer: match analysis from multi-faced design**. VII European Conference on Psychological Assessment / VI Congreso Nacional de Evaluación Psicológica. Málaga.

Blanco, A., Morales, V., Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (2001, Septiembre). **Estimación de la precisión en la evaluación de la gestión deportiva**. VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Blanco, A., Sastre, S., Escolano, E. y Anguera, M.T. (2005, Mayo). **Avances metodológicos en estudios observacionales del desarrollo**. X Conferencia Española de Biometría. Oviedo.

Blanco-Villaseñor, A., Sastre, S., Escolano, E., Anguera, M.T. & Pascual, M.T. (2008, July). **Generalizability and observational missing data in growth and developmental research with premature infants and low birth weight babies**. III European Congress of Methodology. Oviedo.

Bonilla, P., Armadans, I., y Anguera, M.T. (2019, Octubre). **El manejo de situaciones conflictivas en el aula: Bases conceptuales para la elaboración de un programa de entrenamiento en mediación y regulación emocional para docentes de secundaria.** IV Congreso Internacional para el Estudio de la Mediación y el Conflicto. Murcia.

Bonilla, P., Armadans, I., y Anguera, M.T. (2020, Octubre). **Mediación de conflictos y emociones: Habilidades para docentes universitarios en tiempos de Covid 19.** IV Congreso Internacional para el Estudio de la Mediación y el Conflicto. Cagliari, Italia.

Bonilla, P., Armadans, I., y Anguera, M.T. (2021, Octubre). **Habilidades docentes emocionales que permiten afrontar el conflicto en el aula: optimización del proceso de formación docente.** VI Congreso Internacional para el estudio de la Mediación y el Conflicto (CUEMYC). Barcelona.

Bonilla, P., Armadans, I., y Anguera, M.T. (2022, Septiembre). **Autoevaluación, habilidades emocionales y cognitivas del buen docente para gestionar el conflicto en el aula.** VII Congreso Internacional para el estudio de la Mediación y el Conflicto (CUEMYC). Santiago de Compostela.

Bono, R. y Anguera, M.T. (2011, Julio). Evaluación de competencias metodológicas a través del trabajo fin de grado. **XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.** Donostia.

Camerino, O., Anguera, M.T., Soto, A., y Castañer, M. (2020, Octubre). Los métodos mixtos (*Mixed Methods*) en la investigación de la actividad física y el deporte. **II Congreso Internacional de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.** Murcia: Universidad de Murcia.

Camerino, O., Chaverri, J., Jonsson, G., Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A. y Losada, J.L. (2007, Febrero). **Patrones ocultos en la acción de juego de deportes de equipo: Balonmano.** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Camerino, O., Chaverri, J., Jonsson, G., Anguera, M.T., Losada, J.L. y Blanco-Villaseñor, A. (2007, Febrero). **¿Se pueden detectar regularidades en la acción de juego en baloncesto?** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Camerino, O., Chaverri, J., Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A. y Losada, J.L. (2007, Febrero). **Patrones de juego en los deportes de equipo: fútbol, balonmano y baloncesto.** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Camerino, O., Losada, J.L., Blanco, A. & Anguera, M.T. (2004, April). **Evaluating**

the SOF-4 instrument: match soccer and analysis. VII European Conference on Psychological Assessment / VI Congreso Nacional de Evaluación Psicológica. Málaga.

Camerino, O., Losada, J.L., Blanco, A. y Anguera, M.T. (2004, Noviembre). **¿Incide el cambio de marcador en la modificación de relaciones entre códigos en un partido de fútbol?** III Congreso Vasco del Deporte. Socialización y Deporte / Kirolaren III Euskal Biltzarra. Sozializazioa era Virola. Vitoria.

Camerino, O., Salas, C., Gomá, A., Vicente, E., Salesa, R. y Anguera, M.T. (2003, Septiembre). **Intercambiabilidad del registro en situaciones deportivas y repercusión en el tratamiento de los datos: Aplicación a voleibol, balonmano y fútbol.** VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Valencia.

Campaniço, A.T., Valente, A., Campaniço, J., Iglesias, X., & Serôdio, R. (2016, November). **Development of an inertial sensor for the fencing hand analysis: correction on installation misalignments.** International Congress of the Research Center in Sports Sciences, Health Sciences & Human Development. Évora: Évora University.

Campaniço, J. y Anguera, M.T. (2000). **Competencia observacional em natación: El error versus optimización técnica.** Actas del XXIII Congreso de la Associação Portuguesa de Técnicos de Natação. Vila Real, Portugal: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Campaniço, A.T., José, J., Anguera, M.T. & Campaniço, J. (2019, July). **A Novel Approach to Integrate Quantitative and Qualitative Data for Fencing Tactical Efficiency Analysis.** XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Canales-Poo, P., Anguera, M.T., y Navarro, J. (2022, September). **Principales competencias emprendedoras no cognitivas en estudiantes de Educación Superior en España y Chile: Propuesta de un método de evaluación.** VII International Workshop on Entrepreneurship Research. Valencia.

Cardoso, J., Carvalho, C., Campaniço, J., Oliveira, C., Louro, H. & Anguera, M.T. (2008, July). **Behaviour patterns on butterfly swimmers.** 13th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS). Estoril, Portugal.

Carreras, M.V. y Anguera, M.T. (1991, Mayo) **Análisis de conducta en pacientes con diagnóstico psiquiátrico.** II Congreso Internacional "Latini Dies". Sitges (Barcelona).

Carreras, M.V. y Anguera, M.T. (1991, Septiembre) **Aspectos metodològicos en el estudio de las similitudes de pacientes con el mismo diagnóstico.** Poster

en el III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona.

Castañer, M., Anguera, M.T. & Castellani, V. (2007, September). **SOCOP, System of Observation for the optimization of the Paraverbal Communication in Education**. Fifth Meeting of the European Research Group on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Budapest.

Castañer, M., Anguera, M.T. y Jonsson, G.K. (2009, September). **Analizar la comunicación paraverbal cinésica y proxémica de los docentes mediante el SOCOP y el análisis de T-patterns**. XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Castañer, M., Anguera, M.T., Torrents, C. & Dinušová, M. (2007, September). **Identifying and analyzing motor answers in expressive movement and Dance**. Fifth Meeting of the European Research Group on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Budapest (Hungary).

Castañer M., Anguera, M. T., Torrents, C & Dinušová, M. (2008, August). **Identifying and analysing motor skills answers in the corporal expression and dance through OSMOS**. En A.J. Spink, M.R. Ballintijn, N. Bogers, F. Grieco, L. Loijens, L. Noldus, G. Smith, and P. Zimmerman (Eds.), **Proceedings of 6th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research** (pp. 158-160). Maastricht, the Netherlands: Noldus Information Technology.

Castañer, M., Barreira, D., Camerino, O., Anguera, M.T., Fernandes, T., & Hileno, R. (2017, July). Combination between T-pattern detection and polar coordinate analysis of motor skills used by Lionel Messi and Cristiano Ronaldo. **XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Barcelona.

Castañer, M., Barreira, D., Camerino, O., Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Canton, A. (2016, May). **T-pattern detection of motor skills that Messi uses in goal scoring in soccer**. Measuring Behavior 2016. Dublin (Ireland).

Castañer, M., Barreira, D., Camerino, O., Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Hileno, R. (2016, September). **T-Pattern detection of motor skills used in goal scoring in soccer by Lionel Messi**. Ninth Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Würzburg, Germany: University of Würzburg.

Castañer, M., Benítez, R., Saüch, G., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2015, Julio). Intensidad de patrones de ejercicio generada en programas para la tercera edad. Un análisis *Mixed Methods* mediante 'Cadenas ocultas de Markov'. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Palma de Mallorca.

Castañer, M; Camerino, O; Anguera, M.T. (2016, Marzo). Laboratorio de Observación de la Motricidad: diseños Mixed Methods para investigar la Actividad

Física, el Deporte y la Motricidad. **Jornada de Doctorat de la Universitat de Lleida**. Lleida.

Castañer, M., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2012, June). **La investigación en el deporte con *mixed methods***. 7th European Congress. Together for Physical Education. 1r Congrés Català de l'Educació Física i de l'Esport. FIEP 2012. Barcelona.

Castañer, M., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2012, Noviembre). *Mixed Methods Research* aplicado a las Ciencias del Deporte. **VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte**. Granada.

Castañer, M., Camerino, O., Hílano, R., Alves, J., Franco, S., Rodrigues, J. & Anguera, M.T. (2014, September). **Analysis of kinesic and proxemic paraverbal communication in fitness instructors using time patterns (T-patterns)**. Eight meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Reykjavík, Iceland: University of Iceland.

Castañer, M., Miquel, C. & Anguera, M.T. (2010, September). **To observe coach's paraverbal communication into match competitions situations**. The 3rd International Congress Complex Systems in Medicine and Sport (ICCSMS 2010). Kaunas, Lithuania.

Castañer, M., Miguel, C., Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (2010, December). **Paraverbal Communication of Coaches in Competitive Match Situations**. Sixth Meeting of European Research Network *Methodology for the Analysis of Social interaction* (MASI). Paris: University of Paris VIII.

Castañer, M., Saüch, G., Camerino, O. & Anguera, M.T. (2014, September). **An open question: how to merge heart rate values and motor t-patterns from a multilevel mixed methods design? Exercise programmes for the elderly as an example**. Eight meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Reykjavík, Iceland: University of Iceland.

Castañer, M., Torrents, C., Anguera, M.T. y Dinušová, M. (2007, Febrero). **Identificar y analizar las respuestas motrices en la expresión corporal y la danza**. X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Castañer, M., Torrents, C., Anguera, M.T. & Dinušová, M. (2008, August). **To identify and analyze the motor skills answers in the corporal expression and dance through OSMOS**. Measuring Behavior 2008. 6th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research. Maastricht, The Netherlands. [Reprinted in A. J. Spink, M. R. Ballintijn, N. Bogers, F. Grieco, L. Loijens, L. Noldus, G. Smith, and P. Zimmerman (Eds.), **Proceedings of 6th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research** (pp. 158-159). Maastricht, The Netherlands: Noldus Information Technology].

Castañer, M., Torrents, C., Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (2010, June). **Observational methology to analyse dance choreographies**. En Korkusuz, F. Ertan, H. I Tsolakidis, E. (Eds.). **Sport Science: where the cultures meet**. XVth Congress of the European College of Sport Science (252) Antalya (Turquia).

Castañer, M., Torrents, C., Dinušová, M., Anguera, M. T. & Blanco, A. (2010, Febrero). Las respuestas motrices que generan los modelos docentes. Análisis observacionales con T-patterns. En M.A. Torralba et al. (Coord.), **V Congreso Internacional de Educación Física. Docencia, innovación e investigación en educación física** (pp. 406-418). Barcelona.

Castañer, M., Torrents, C., Dinusôva, M. & Anguera, M.T. (2008, November). **Influence of task constraints in creative dance depending on the kind of instruction**. 2nd International Congress of Complex Systems in Sport. Funchal, Portugal.

Castañer, M., Torrents, C., Morey, G., Jofré, T. & Anguera, M.T. (2010, December). **The aesthetics of human movement: An application to contemporary dance using a motion capture system**. Sixth Meeting of European Research Network *Methodology for the Analysis of Social interaction* (MASI). Paris: University of Paris VIII.

Castañer, M., Miguel, C., Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (2010, August). **Observing the paraverbal Communications of coaches in competitive match situations**. Measuring Behavior 2010. 7th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research. Eindhoven, The Netherlands.

Cavalera, C., Diana, B., Elia, M., Jonsson, G.K., Anguera, M.T. & Zurloni, V. (2015, July). Performance analysis in team sports: A T-pattern approach. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Palma de Mallorca.

Cavalera, C., Diana, B., Elia, M., Jonsson, G.K., Zurloni, V., & Anguera, M.T. (2015, July). The effects of game location in soccer: The T-pattern approach. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Palma de Mallorca.

Cayero, R., Gorospe, G. y Anguera, M.T. (2003, Septiembre). **Desarrollo y optimización de un sistema de categorías para el voleibol. Control de la calidad del dato**. VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Valencia.

Chacón, S., Anguera, M.T. y López Ruiz, J. (1999, Septiembre). **Diseños de evaluación de programas: Bases metodológicas**. VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Oviedo.

Chacón, S., Anguera, M.T. y López Ruiz, J. (2003, Septiembre). **Diseños en**

evaluación de programas: Un estudio comparativo en función del grado de experimentalidad. VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Valencia.

Chacón, S., Anguera, M.T. y López Ruiz, J. (2005, Septiembre). **Dimensiones estructurales para el diseño de programas de evaluación.** IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Granada.

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M.T., Sanduete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J.A., Portell, M. (2021, July). **A Practical Methodological Quality Complementarity View in Program Evaluation Designs. A Mixed Method Perspective in Program Implementation Evaluation.** 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M.T., Sanduete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J.A., Portell, M., y Losada, J.L. (2019, Julio). **Una visión práctica sobre complementariedad de la calidad metodológica en diseños de evaluación de programas desde el punto de vista de los *mixed methods*.** XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M.T., Sanduete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J.A., y Portell, M. (2019, Julio). **Escala de calidad metodológica para estudios basados en metodología observacional.** XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Chacón, S., Anguera, M.T., Sanduete, S. & Sánchez-Martín, M. (2012, July). **Structural dimensions of program evaluation designs: A methodological complementarity view.** V European Congress of Methodology. Santiago de Compostela.

Chacón, S., Anguera, M.T., Sanduete, S. & Sánchez-Martín, M. (2013, September). **Structural dimensions of program evaluation designs. A practical methodological complementarity view.** XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Chacón, S., Cook, T., Pérez-Gil, J.A., Anguera, M.T. & Shadish, W. (2001, September). **Convergence between quasi-experimental and observational designs to enhance evaluative results generalization.** 6th European Conference on Psychological Assessment. Aachen (Alemania).

Chacón, S., Anguera, M.T. y López Ruiz, J. (2007, Febrero). **Diseños de evaluación de programas: Despliegamiento de dimensiones.** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Chacón, S., Anguera, M.T., Pérez-Gil, J.A., Sanduete, S. & López Ruiz, J.† (2008, July). **Structural dimensions in Program Evaluation Design and**

Measurement. **Third European Congress of Methodology**. Oviedo.

Chacón, S., Anguera, M.T., Sanduvete, S. y Sánchez-Martín, M. (2009, Septiembre). **Validez, Generalización y dimensiones estructurales de diseños de evaluación de programas**. XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Chacón, S., Anguera, M.T., Sanduvete, S. & Sánchez-Martín, M. (2014, July). **Methodological convergence of program evaluation designs**. VI European Congress of Methodology. Utrecht, The Netherlands.

Chacón, S., Pérez-Gil, J.A. & Anguera, M.T. (1999, August). **A mutual catalytic model of formative evaluation: The interdependent roles of evaluators and program implementers**. 5th European Conference on Psychological Assessment. Patras (Greece).

Chacón, S., Pérez-Gil, J.A., Anguera, M.T., Sanduvete, S. & Sánchez-Martín, M. (2010, July). **Structural dimensions in program evaluation design and measurement. Validity and generalization**. IV European Congress of Methodology. Postdam, Germany.

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Anguera, M.T., Losada, J.L., Portell, M., y Lozano-Lozano, J.A. (2017, Julio). **Checklist para el reporte de estudios observacionales en deporte: validez de contenido**. XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Anguera, M.T., Losada, J.L., Portell, M., & Lozano-Lozano, J.A. (2018, July). **Checklist for Reporting Observational Studies in Sports Areas: Content Validity**. VIII European Congress of Methodology. Jena (Germany).

Chacón, S., Sanduvete, S., Portell, M. & Anguera, M.T. (2013, September). **Reporting a program evaluation: Needs, program plan, intervention, and decisions**. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Chaverri, J., Camerino, O. & Anguera, M.T. (2008, August). **Analysis of hidden patterns in team sports: is there transversality in interaction contexts?** Measuring Behavior 2008. 6th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research. Maastricht, The Netherlands. In a A.J. Spink, M.T. Ballintijn, N.D. Bogers, F. Grieco, L.W.S. Loijens, L.P.J.J. Noldus, G. Smit, & P.H. Zimmerman (Eds.). **Proceedings of Measuring Behavior 2008** (p. 162).

Chaverri, J., Camerino, O., Sánchez-Algarra, P., Anguera, M.T. & Jonsson, G. (2009, Enero). **Construcción de espacio en baloncesto: disposición dinámica de juego en relación al adversario y ocupación del espacio efectivo de juego**.

X Congreso de Psicología Ambiental. Lisboa.

Costa, S., Violant, V., Tortosa, A., y Anguera, M.T. (2016, Septiembre). **Diseño y validación de la entrevista semi-estructurada en el marco de la investigación cualitativa**. VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud. Barcelona.

Crespillo-Jurado, M., Anguera, M.T., Reigal, R.E., Hernández-Mendo, A., Morillo-Baro, J.P., Morales-Sánchez, V., Sabarit-Peñalosa, A., Durá-Pérez, E., Hernández-Martos, J., Moral-Campillo, L., Franquelo-Egea, M.A., Sánchez-Izquierdo, M., Caballero-Cerván, M., Pérez-Romero, N., Enríquez-Molina, R., & Sanz-Fernández, C. (2021, July). **Validation of the instrument “Interaction in Physical Activity and Sport”**. 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Del Giacco, L., Salcuni, S., y Anguera, M.T. (2019, July). **CMASP: instrumento para clasificar la comunicación verbal y no verbal en psicoterapia desde la perspectiva *mixed methods***. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Diana, B., Elia, M., Jonsson, G., Zurloni, V. & Anguera, M.T. (2013, September). **Observing regularities in soccer dynamics: A T-Pattern detection approach**. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Díez-Cama, M.A., Lapresa, D., Arana, J., y Anguera, M.T. (2017, Julio). **Sistema de observación para analizar la conducta desplegada en “La Torre de Londres”**. XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

El Khayat Yicheoua, M., Rivero, M., y Anguera, M.T. (2022, Mayo). **Parentalidad y crianza en población migrante: rupos focales con madres migradas de origen pakistani**. CIISE22 – IV Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Bilbao.

Escalera, S., Igual, L., Violant, V. y Anguera, M.T. (2011, Noviembre). **La inteligencia artificial como herramienta para la adquisición automática de datos en el soporte informático: Aplicación al TDAH**. IV Congrés Català de Salut Mental de la Infància i l'Adolescència. Barcelona.

Escalera, S., Moya, J., Igual, L., Violant, V. & Anguera, M.T. (2012, May). **Human behavior analysis in ADHD**. EUNETHYDIS. 2nd International ADHD Conference. Barcelona.

Escalera, S., Radeva, P., Vitriá, J., Martínez-Flores, R.M. y Anguera, M.T. (2009, Septiembre). **Dominance detection in face-to-face-conversation**. XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Escalera, S., Martínez-Flores, R.M., Vitrià, J., Radeva, P. & Anguera, M.T. (2009, June). **Dominance detection in face-to-face conversations**. 2nd IEEE Workshop on CVPR for Human communicative Behavior analysis, CVPR4HC, Computer Vision and Pattern Recognition, IEEE Computer Society. Miami Beach, Florida, ISBN 978-1-4244-3994-2.

Escalera, S., Moya, J., Igual, L., Violant, V. y Anguera, M.T. (2012, Mayo). **Análisis Comportamental Automatizado de TDAH: la influencia de la variable Motivación**. Jornada 'Empremtes del present. Efectes en la psicoanàlisi, la cultura i la societat'. IPSI, Centre d'Atenció, Docència i Investigació en Salut Mental. Barcelona.

Escolano, E., Blanco, A., Anguera, M.T. y Sastre, S. (2007, Febrero). **Match Vision Studio: Observación, fiabilidad y generalizabilidad de datos del desarrollo infantil**. X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Espinosa, M.C., Anguera, M.T. y Santoyo, C. (2003, Septiembre). **Análisis jerárquico y secuencial de patrones sociales "rudimentarios" establecidos por niños pequeños**. VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Valencia.

Espinosa, M.C., Santoyo, C. & Anguera, M.T. (2002, May). **Análisis cuantitativo de la red de interacciones socio conductuales en un grupo preescolar basado en coordenadas polares**. Symposium of the Society of Quantitative Analysis of Behavior. Toronto (Canadá).

Farias, R., Oliveira, M.C., Leitão, C., Anguera, M.T. & Campaniço, J. (2009, July). **Analysis of the defensive system of the Brazilian team in the championship of basketball world women 2006**. 1st International Symposium of Sports Performance, CIDESD (Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano). Vila Real (Portugal).

Fernández, J., Camerino, O. & Anguera, M.T. (2008, August). **Identifying and analyzing the construction and effectiveness of offensive plays in basketball by using systematic observation**. Measuring Behavior 2008. 6th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research. Maastricht, The Netherlands. [In A.J. Spink, M.R. Ballintijn, N.D. Bogers, F. Grieco, L.W.S. Loijens, L.P.J.J. Noldus, G. Smit, and P.H. Zimmerman (Eds.), **Proceedings of Measuring Behavior 2008**. Maastricht, The Netherlands, August 26-29, 2008]

Fernández, J., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2009, Septiembre). **¿Cómo la experiencia en mundo del baloncesto profesional puede llegar a mejorar una herramienta de observación?** XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Fernández, J., Camerino, O., Anguera, M.T., Gibert, A. & Jonsson, G.R. (2009).

Construction and effectiveness of offensive plays in basketball (2009, June). **14th Annual Congress of the ECSS**. Oslo, Norway.

Fernández Cabrera, J.M. Anguera, M.T., Jiménez, F., Navarro, V. y López Sánchez, C.R. (2007, Febrero). **Análisis de la intervención docente y su efecto en la inclusión del alumnado con discapacidad motriz en el Área de Educación Física**. X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Fernández-Cabrera, J.M., Sánchez-López, C.-R., Navarro Adelantado, V., Jiménez Jiménez, F., y Anguera, M.T. (2024, Septiembre). **Formato de campo como instrumento de observación de la inclusión en Educación Física: el Inclugrama**. XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla.

Ferri, S. & Anguera, M.T. (2013, July). **Mixed Methods: A methodological strategy for scenarios of scientific dissemination**. The 13th European Congress of Psychology. Stockholm (Sweden).

Ferri, S. y Anguera, M.T. (2013, Septiembre). **Métodos mixtos aplicados a las tecnologías energéticas emergentes: Una transferencia de conocimiento europea sobre energía de fusión en España**. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Ferri, S., Anguera, M.T., Magnusson, M.S. & Jonsson, G.K. (2013, August). **Observational Methodology and Behavioral T-Pattern Analysis of Visitors in an European Itinerant Exhibition on Fusion Energy**. Symposium on INTERaction, Communication and Observational Methods. Braunschweig (Germany).

Freitas, O., Oliveira, M.C., Leitão, J., Anguera, M.T. & Campaniço, J. (2009, July). **Coding system and quality review of data in high-level handball**. *1st International Symposium of Sports Performance*, CIDESD (Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano). Vila Real (Portugal).

Gabin, B., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2011, Julio). Simplificar la conversión de datos observacionales en el deporte con el software LINCE. **XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Donostia.

Gabin, B., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2013, Septiembre). **El software LINCE aplicado a la metodología observacional**. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Gabin, B., Camerino, O., Anguera, M.T. & Castañer, M. (2012, November). **Lince: Multiplatform analysis software**. Seventh Meeting of European Research Network *Methodology for the Analysis of Social interaction* (MASI). Guadalajara, México: University of Guadalajara.

Gabin, B., Camerino, O., Castañer, M. y Anguera, M.T. (2012, Noviembre). La observación sistemática mediante el nuevo software integrado: LINCE. **VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte**. Granada.

Garganta, J. y Anguera, M.T. (2010, Junio). **Observación de los comportamientos en los juegos deportivos colectivos: ¿Análisis o síntesis de la performance?** XII Congreso Nacional de Psicología del Deporte y 1^{as} Jornadas Internacionales de la AMPD. Madrid.

Garganta, J., Guimaraes, P., Soares, R. & Anguera, M.T. (2011, May). Attacking game-patterns differences between South American and European National Soccer teams in the World Cup 2010. **7th World Congress on Science & Football at Nagoya University**. Nagoya, Japan.

Gimeno, A. y Anguera, M.T. (2007, Febrero). **La comunicación familiar: Análisis de los patrones interactivos**. X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

González del Prado, C., Iglesias, X. & Anguera, M.T. (2011 May). **Tactical moves in top-level competition taekwondo combat: A descriptive study**. Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports (SCMACS). Viseu (Portugal).

González del Prado, C., Iglesias, X. & Anguera, M.T. (2011 May). **Influence of environment factors in top-level competition in Taekwondo combat**. Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports (SCMACS). Viseu (Portugal).

Gorospe, G. y Anguera, M.T. (1999, Septiembre). **Modificación de la técnica clásica de coordenadas polares mediante un desarrollo distinto de la retrospectividad: Aplicación al deporte del tenis**. VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Oviedo.

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1996, Noviembre) **Percepción del entorno en deportes proteccionistas y no proteccionistas**. V Congreso de Psicología Ambiental. Barcelona.

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1997, Marzo). **Aportaciones del análisis de coordenadas polares a los deportes de equipo**. VI Congreso Nacional de Psicología del Deporte. Las Palmas de Gran Canaria.

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1997, Marzo). **Patrones de juego en deportes sociomotores**. VI Congreso Nacional de Psicología del Deporte. Las Palmas de Gran Canaria.

Hernández Mendo, A. & Anguera, M.T. (1997, September). **Cost assessment in**

sportive games: Measuring the value of temporal resources. 4th European Conference on Psychological Assessment. Lisbon (Portugal).

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1997, Septiembre). **Aportaciones del análisis secuencial a las acciones de juego en deportes sociomotores.** V Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales. Sevilla. [Publicado en A.M. López Jiménez, J. López Ruiz y R. Moreno Rodríguez (1999-2000), **Actas del V Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales** (pp. 53-58). Sevilla: Kronos]

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1997, Septiembre-Octubre). **Estructura conductual en deportes sociomotores a través del análisis secuencial y del análisis de coordenadas polares.** VI Congreso Nacional de Psicología Social. San Sebastián.

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1997, Noviembre). **Análisis de coordenadas polares en el estudio de las diferencias individuales de la acción de juego.** Primer Congreso de la S.E.I.D.I. (Sociedad Española para la Investigación de las Diferencias Individuales). Madrid.

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1998, Diciembre). **Estudio de las estrategias cognitivas y verbales en la percepción del espacio deportivo.** VI Congreso de Psicología Ambiental. Coruña.

Hernández-Mendo, A. & Anguera, M.T. (1999, August). **Assessment of patterns of sportive games through retrospective lag technique.** 5th European Conference on Psychological Assessment. Patras (Greece).

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1999, Octubre). **Evaluación de la temporalidad en los programas de actividad física: El PERT y las técnicas de compensación temporal.** VII Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Murcia.

Hernández Mendo, A., Anguera, M.T., Bermúdez, M.A., Losada, J.L., Peralbo, M. y Zas, L. (1997, Marzo). **Registros observacionales informatizados en deportes de equipo.** VI Congreso Nacional de Psicología del Deporte. Las Palmas de Gran Canaria.

Hernández Mendo, A., Anguera, M.T., González, J., Torres, R. y Ruiz-Granados, P. (1997, Septiembre-Octubre). **Evaluación de calidad en programas de actividad física: Construcción de un instrumento.** VI Congreso Nacional de Psicología Social. San Sebastián.

Hernández Mendo, A., Anguera, M.T. y Gorospe, G. (1998, Abril-Mayo). **Evaluación del deporte desde la Psicología Social: Aportaciones de la metodología observacional.** V Congreso de Evaluación Psicológica. Málaga.

Hernández Mendo, A., Anguera, M.T., Gorospe, G., Ibáñez, E., Torres, R., Galindo, M. y Ruiz, E. (1998, Marzo). **Aportaciones de la psicología a la investigación deportiva**. II Encuentro sobre Innovación y Deporte. Málaga.

Hernández Mendo, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., Bermúdez, M.A. y Peralbo, M. (1997, Septiembre). **Software para la codificación de conductas motrices y verbales**. V Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales. Sevilla. [Publicado en A.M. López Jiménez, J. López Ruiz y R. Moreno Rodríguez (1999-2000), **Actas del V Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales** (pp. 17-23). Sevilla: Kronos]

Hernández Mendo, A., Losada, J.L., Bermúdez, M.A. y Anguera, M.T. (1998, Abril-Mayo). **Evaluación de la temporalidad en registros observacionales a través de sistemas informáticos**. V Congreso de Evaluación Psicológica. Málaga.

Herrero, M., Allueva, P., Frontera, M. y Anguera, M.T. (2009, Septiembre). **Evaluación de un programa de habilidades de pensamiento en niños con Síndrome de Asperger**. XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Herrero, M.L. y Anguera, M.T. (2005, Septiembre). **Patrones de conducta interactiva en niños con necesidades educativas especiales**. IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Granada.

Herrero, M.L. y Anguera, M.T. (2007, Febrero). **Detección y análisis de T-Patterns en contextos escolares: Educación infantil**. X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Herrero, M.L. y Anguera, M.T. (2009, Septiembre). **Análisis y comparación de patrones de conducta motriz en niños de 2 a 4 años**. XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Ibern, I. y Anguera, M.T. (1990, Septiembre). **Evaluación de la viabilidad de los programas de intervención educativa**. V Seminario de A.I.D.I.P.E. (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental). Murcia.

Ibern, I. y Anguera, M.T. (1990, Noviembre). **Función de los indicadores en la evaluación epidemiológica**. VIII Congreso Nacional de Psicología. Barcelona.

Ibern, I. y Anguera, M.T. (1991, Septiembre). **Indicadores de calidad de vida en internos en Centros Penitenciarios: Análisis evaluativo diacrónico**. III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona.

Iglesias, X., Gasset, A., González, C. y Anguera, M.T. (2010, Junio). **Interacción competitiva y presión ambiental en deportes de combate: aplicación de la metodología observacional**. XII Congreso Nacional de Psicología del Deporte y

1^{as} Jornadas Internacionales de la AMPD. Madrid.

Iglesias, X., Gasset, A., Michavila, J. y Anguera, M.T. (2010, Noviembre). **Influencia de la presión ambiental en la efectividad de las acciones de esgrima en competición.** IX Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte y de la Actividad Física (PSIDAFI). Mérida, México.

Iglesias, X., Barrero, A., Moreno, D., Rodríguez, F.A., Erola, P. y Anguera, M.T. (2010, Noviembre). **Aplicación de los diseños observacionales en la caracterización cardiorespiratoria del baloncesto.** IX Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte y de la Actividad Física (PSIDAFI). Mérida, México.

Iglesias, X., Rodríguez-Zamora, L., Chaverri, D., Clapés, P., Rodríguez, F.A., y Anguera, M.T. (2015, Julio). Diversificación de patrones en rutinas de solo en natación sincronizada de alto nivel. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.** Palma de Mallorca.

Iglesias, X., Tarragó, R., Lapresa, D., y Anguera, M.T. (2015, Julio). Complementariedad entre las relaciones diacrónicas de los T-Patterns y los patrones de conducta en acciones de esgrima de espada masculina de élite. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.** Palma de Mallorca.

Iglesias, X., Tarragó, R., Lapresa, D., y Anguera, M.T. (2016, June). A complementary study of elite fencing tactics using lag sequential, polar coordinate, and T-Pattern analyses. **LaCOSA II. International Conference on Sequence Analysis and Related Methods.** Lausanne, Switzerland.

Iván-Baragaño, I., Ardá, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., y Maneiro, R. (2024, Septiembre). **Indicadores de rendimiento en fútbol femenino de élite: análisis de entrevistas en profundidad con entrenadores y jugadoras mediante observación indirecta.** XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla.

Izquierdo, C. y Anguera, M.T. (1999, Septiembre). **Hacia un alfabeto compartido en la codificación del movimiento corporal en estudios observacionales.** VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Oviedo.

Izquierdo, C. & Anguera, M.T. (2001, Juny). **The rol of the morphokinetic notational system in the observation of movement.** ORAGE 2000. Aix-en-Provence (France).

Izquierdo, C. y Anguera, M.T. (2001, Septiembre). **Propuesta preliminar de un alfabeto morfo-cinésico común en el marco de la metodología observacional: cuestiones claves y componentes básicos.** VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Izquierdo, C. y Anguera, M.T. (2003, Septiembre). **Reglas sintácticas de articulación de un alfabeto morfo-cinésico común para la observación y análisis del movimiento**. VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Valencia.

Izquierdo, C. y Anguera, M.T. (2007, Febrero). **CMA-Notation System: New Project "Body Motion Analysis"**. X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Izquierdo, C. y Anguera, M.T. (2013, Septiembre). **'Mixed Methods' en comunicación humana, desde la complejidad de la situación al análisis de datos**. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Jonsson, G., Blanco, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2003, Septiembre). **Avances en la codificación y análisis de eventos deportivos: Ilustración empírica en el fútbol**. VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Valencia.

Jonsson, G.K., Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Hernández-Mendo, A., Ardá, T., Camerino, O. & Castellano, J. (2005, August-September). **Assessment of play interaction in football through SOF-CODER and hidden patterns**. Measuring Behavior 2005. 5th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research. Wageningen (The Netherlands).

Jonsson, G.K., Anguera, M.T., & Sánchez-Algarra, P. (2016, July). **Financial transactions: Comparing T-Pattern analysis with conventional methods**. VII **European Congress of Methodology**. Palma de Mallorca.

Jonsson, G.K., Anguera, M.T., & Sánchez-Algarra, P. (2016, September). **Financial transactions: Comparing T-Patterns analysis with conventional methods**. Ninth Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Würzburg, Germany: University of Würzburg.

Jonsson, G.K., Camerino, O., Castañer, M., Anguera, M.T., & Sánchez-Algarra, P. (2018, August). **Integrating the qualitative and the quantitative through mixed methods in sport research**. MMIRA International Conference 2019. Vienna (Austria).

Jonsson, G.K., Magnusson, M.S., Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Hernández-Mendo, A., Ardá, T., Camerino, O. & Castellano, J. (2005, July). **Analysis of interaction contexts: Coding with SOF-CODER and searching hidden structure in football**. 9th European Congress of Psychology. Granada.

Jonsson, G.K., Sánchez-Algarra, P. y Anguera, M.T. (2007, Febrero). **Profiling:**

Intra and interactive temporal patterns in observational data. X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Jonsson, G.K., Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (2013, September). **Temporal patterns in financial data: A comparison between T-Pattern detection and traditional approach.** XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

José, J.P., Leitão, C. Iglesias, X., Anguera, M.T. Campaniço, J. (2016, November). **Observational instrument for fencing: tactical actions characterization.** International Congress Exercise and Health, Sports and Human Development, CIDESD 2016. Évora, Portugal.

Lago, C. y Anguera, M.T. (2001, Septiembre). **Observación y análisis de la acción de juego en el fútbol de alto rendimiento. Estudio de caso.** VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Lago, C. y Anguera, M.T. (2002, Octubre). **Observación y análisis de la acción de juego en los juegos deportivos colectivos. Utilización de la técnica de coordenadas polares en el estudio de las interacciones entre jugadores en el fútbol de rendimiento.** AIESEP Congress of A Coruña 2002 (Association Internationale des Écoles Supérieures d'Éducation Physique). A Coruña.

Lapresa, D., Merino, P., Gutiérrez, I., Pérez de Albéniz, A, Anguera, M.T. (2018, Junio). **Complementariedad metodológica entre tres técnicas de análisis diacrónico en metodología observacional: interacción de un alumno con TEA en un programa de intervención motriz.** IX Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE2018). Universidad de La Rioja. Logroño.

Lapresa, D., Terroba, M., Ribera, J.M., & Anguera, M.T. (2021, July). **Observation system of an intervention proposal for the development of computational thinking in Early Childhood Education by means of a ground robot with programmed directionality controls.** 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Lopes, A., Camerino, O., Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (2010, August). **Applications of sequential analysis in team sports: Handball. The evolution of defence in the Spanish handball team at the 2008 Beijing Olympic Games.** Measuring Behavior 2010. 7th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research. Eindhoven, The Netherlands.

Lopes, A.M., Camerino, O., Sequeira, P.R., Rodrigues, J.F. e Anguera, M.T. (2007, Novembro). **O Mundo Virtual como Plataforma de Ensino e Formação de Andebol para os Treinadores e Professores** [premiado]. Congreso do Desporto "Da Ciência a Consciência". Porto.

Lopes, A., Sequeira, P., Camerino, O., Anguera, M.T. & Rodrigues, J. (2008, July).

Coaching education through a virtual world learning environment: A team handball case in second life. 13th Annual Congress of the European College of Sport Science. Estoril.

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Anguera, M.T. (2023, July). **Methodological Quality Scale for studies based on Observational Methodology (MQSOM).** 10th European Congress of Methodology. Ghent, Belgium.

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Anguera, M.T. (2024, Septiembre). **Escala de Calidad Metodológica para Estudios Basados en Metodología Observacional (MQSOM): Evidencias de validez en base a su estructura interna.** XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla. Premio AEMCCO en la Categoría Jóvenes Investigadores e Investigadoras a la Mejor Comunicación Metodológica.

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Anguera, M.T. (2024, Septiembre). **Perfiles de calidad metodológica: Una revisión sistemática en fútbol de estudios con metodología observacional.** XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla.

López, O. & Anguera, M.T. (2012, July). **From observational methodology to mixed methods research: A proposal to improve research designs.** V European Congress of Methodology. Santiago de Compostela.

Losada, J.L., Anguera, M.T. y Blanco, A. (2005, Septiembre). **Evaluación de la información aportada por los modelos log-lineales y el análisis de correspondencias.** IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Granada.

Losada, J.L., Anguera, M.T. y Blanco-Villaseñor, A. (2015, Julio). **Las preferencias de los estudiantes de Metodología Observacional.** XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES). Sevilla.

Losada, J.L., Blanco, A. y Anguera, M.T. (2005, Septiembre). **Implementación EEES en Metodología Observacional.** IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Granada.

Losada, J.L., Blanco, A., y Anguera, M.T. (2014, Julio). **Estrategias de afrontamiento en los exámenes: el tiempo de estudio como variable fundamental.** XI Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación. Bilbao.

Losada, J.L., Blanco, A., Anguera, M.T. y Camerino, O. (2004, Noviembre).

Innovaciones en técnicas observacionales aplicadas al fútbol. III Congreso Vasco del Deporte. Socialización y Deporte / Kirolaren III Euskal Biltzarra. Sozializazioa era Virola. Vitoria.

Losada, L., Blanco-Villaseñor, A., Camerino, O., Chaverri, J. y Anguera, M.T. (2007, Febrero). **La equivalencia en los contextos de interacción: Una aplicación en deportes de contacto.** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Losada, J.L., Blanco, A., Camerino, O., López, D. y Anguera, M.T. (2004, Octubre). **Avances en el análisis observacional de los deportes colectivos: Nuevos registros.** VIII Congreso de la AEISAD 2004. Culturas deportivas y valores sociales. Barcelona.

Losada, J.L., Casal, C., Maneiro, R., Ardá, T., y Anguera, M.T. (2017, Junio). Diferencias de género en el fútbol de élite: Ataque y marcaje. **II Congreso Internacional sobre Fútbol y Psicología.** Santiago de Compostela.

Louro, H., Cardoso, J., Silva, A., Anguera, M.T., Oliveira, M.C. & Campaniço, J. (2009, July). **Quality analysis of the instrument: Observing system performance in butterfly technique.** *1st International Symposium of Sports Performance*, CIDESD (Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano). Vila Real (Portugal).

Lucas, R., Martínez, R.M. & Anguera, M.T. (2008, September). **Quality of life and dementia: Patients views.** XIV World Congress of Psychiatry. Prague, Czech Republic.

Magnusson, M.S., Anguera, M.T., Hernández Mendo, A. y Jonsson, G.K. (2001, Septiembre). **Simetría interna en una secuencia de conducta: Análisis prospectivo vs. retrospectivo.** VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Maneiro, R., Amatria, A., Anguera, M.T., y Losada, J.L. (2017, Junio). **Análisis de las relaciones espaciales y técnico tácticas de Gerard Piqué durante la UEFA Euro 2012. Un análisis de coordenadas polares.** II Congreso Internacional sobre Fútbol y Psicología. Santiago de Compostela.

Mateu, M., Anguera, M.T. y Castañer, M. (Julio, 2011). Observación y análisis de las distintas modalidades gimnástico-acrobáticas en espectáculos de circo contemporáneo. XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Sebastián.

Mateu, M., Anguera, M.T. y Castañer, M. (Julio, 2011). Análisis secuencial de los cronotopos espacio-temporales en espectáculos de circo contemporáneo. XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Sebastián.

Miguel, C., Castañer, M., Anguera, M.T. y Jonsson, G.K. (2009, Septiembre). **Las competencias comunicativas del entrenador en competición. Análisis de la comunicación verbal y paraverbal mediante la Metodología Observacional.** XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Morales-Sánchez, V., Anguera, M.T., y Pérez-López, R. (2015, Julio). Tratamiento metodológico de la observación indirecta en la gestión de organizaciones deportivas. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.** Palma de Mallorca.

Nunes, H., Iglesias, X., & Anguera, M.T. (2021, July). **Application of Mixed Methods in Basketball: Behaviour and analysis of pick and roll in a Spanish ACB League team.** 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Otero, A., Lapresa, D., Arana, J., Álvarez, A., y Anguera, M.T. (2017, Julio). Concordancia consensuada en metodología observacional: efectos del tamaño del grupo en el tiempo y la calidad del registro. **XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.** Barcelona.

Perea, A., Castellano, J., Anguera, M.T. & Alday, L. (2008, August). **Polar coordinate analysis using Matlab: an application in soccer.** Measuring Behavior 2008. 6th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research. Maastricht, The Netherlands.

Pereira, J., Oliveira, M.C., Louro, H., Leitão, C., Anguera, M.T. & Campaniço, J. (2009, July). **Behaviour observation technical system in crol style.** 1st *International Symposium of Sports Performance*, CIDESD (Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano). Vila Real (Portugal).

Pérez-Gil, J.A. & Anguera, M.T. (2012, July). **Complementary methodology in the analysis of the levels of inter-observer agreement: The intraclass correlation and triangulation of the kappa coefficient.** V European Congress of Methodology. Santiago de Compostela.

Pérez-Gil, J.A., Lozano, J.A., Sanduvete, S., Chacón, S. y Anguera, M.T. (2009, Septiembre). **La triangulación como estrategia para la complementariedad metodológica: una revisión bibliométrica de su uso.** XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga.

Pérez-López, R., Morales, V. y Anguera, M.T. (2013, Septiembre). **Evaluación de la calidad total en servicios deportivos dirigidos a la población infantil: Una aportación cuantitativa y cualitativa.** XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Pérez-López, R., Morales, V., Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2013, Septiembre). **Análisis cualitativo para la evaluación de la calidad total en los Servicios Municipales Deportivos orientados a la población infantil de Alcalá**

la Real (Jaén). XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Pérez-López, R., Morales-Sánchez, V., Anguera, M.T., y Hernández-Mendo, A. (2015, Julio). Modelo tridimensional de calidad de servicio en Instalaciones Deportivas Municipales: aportaciones desde el análisis cualitativo con Atlas ti. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.** Palma de Mallorca.

Pérez-Lopez, R., Morales-Sánchez, V., Anguera, M.T., y Hernández-Mendo, A. (2016, Septiembre). Calidad emocional de servicios deportivos orientados a la población infantil. **VI Congreso Iberoamericano en Psicología del Deporte.** San José, Costa Rica.

Pérez-Tejera, F., Anguera, M.T. y Valera, S. (2009, Enero). **Aplicación del sistema de formatos de campo en el estudio del espacio público.** X Congreso de Psicología Ambiental. Lisboa.

Pérez-Tejera, F., Valera, S. y Anguera, M.T. (2011, Febrero). **Análisis psico-socio-ambiental de los usos de seis espacios públicos en Barcelona.** XI Congreso de Psicología Ambiental. Almería [Accésit al I Premio Rocío Herreros].

Pérez-Tejera, F., Valera, S. y Anguera, M.T. (2013, Septiembre). **Análisis de espacios públicos: Minería de datos procedentes de registro observacional sincrónico.** XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Pérez-Tejera, F., Valera, S. y Anguera, M.T. (2017, Junio). Using systematic observation and polar coordinates analysis to assess gender-based differences in park use in Barcelona. **XIV Congreso de Psicología Ambiental – PSICAMB 2017.** Évora (Portugal).

Pérez Tejera, F., Valera, S., Anguera, M.T. & Lahosa, J.M. (2012, June). Analysis of occupancy patterns in Barcelona's parks regarding the level of perceived safety in the neighbourhood. **22nd International Association People-Environment Studies Conference.** Glasgow.

Pérez-Tejera, F., Valera, S., Guardia, J. y Anguera, M.T. (2013, Octubre). Parques públicos e inseguridad en Barcelona. Del dicho al hecho. **XII Congreso Internacional de Psicología Ambiental.** Barcelona.

Portell, M. & Anguera, M.T. (2023, July). Learning to self-observe: How to help teachers manage their interaction with students? **13th International Conference on Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning.** Guimaraes, Portugal.

Portell, M., Anguera, M.T., Chacón, S. & Sanduvete, S. (2012, July). Reporting

guidelines for evaluations based on low-intervention designs. **V European Congress of Methodology**. Santiago de Compostela.

Portell, M., Anguera, M.T., Chacón, S. & Sanduverte, S. (2015, July). Guidelines for reporting evaluations based on observational methodology. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Palma de Mallorca.

Portell, M., Anguera, M.T., Hernández-Mendo, A., & Jonsson, G. (2016, July). Methodological complementarity for studying daily life: classification criteria. **VII European Congress of Methodology**. Palma de Mallorca.

Portell, M., Chacón, S., Sanduverte, S. & Anguera, M.T. (2013, September). **Towards a guideline for conducting and reporting observational studies in the field of program evaluation**. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Portell, M., Rodríguez-Silva, C., Anguera, M.T., Badía Martín, M., Belza, H., Camerino, O., Capdevila, E., Castañer, M., Hileno, R., Losada, J.L., Martínez-Fernández, J.R., Quesada-Pallarés, C., Roig-Ester, H., Violant-Holz, V. (2024, Junio). **Grupo de Investigación e Innovación en Diseños. Tecnología y aplicación multimedia y digital a los diseños observacionales**. Poster. AIDIPE 2024. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Barcelona.

Portell, M., Señé, A.M. y Anguera, M.T. (2013, Septiembre). **Complementariedad entre la heteroobservación y la autoobservación sistemática para la prevención de riesgos y la promoción de la salud en el trabajo: el proyecto SSOBSERVERWORK**. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Portell, M., Señé, A.M. & Anguera, M.T. (2014, September). **Systematic Self-Observation of Work Intervention for Reducing Musculoskeletal Risk Among Workers: Design of Feedback with Theme**. Eight meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Reykjavík, Iceland: University of Iceland.

Portell, M., Señé, A.M., & Anguera, M.T. (2015, July). SsObserWork project: Design of feedback with T-patterns. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Palma de Mallorca.

Portell, M., Sené-Mir, A.M., Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Losada, J.L. (2019, Julio). **Instrumentos de evaluación e intervención en procesos formativos en salud ocupacional: Contribuciones desde la metodología observacional**. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Preciado, M., Anguera, M.T., & Lapresa, D. (2021, July). **Systematic review of observational studies in male elite football from a mixed method perspective**. 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Preciado, M., Olarte, M., Lapresa, D., y Anguera, M.T. (2017, Julio). Observación de fútbol masculino de élite: Problemas que plantea una revisión sistemática en este ámbito. **XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Barcelona.

Preciado, M., Olarte, M., Lapresa, D., y Anguera, M.T. (2019, Julio). *Mixed systematic review* en futsal masculino, considerando la observación sistemática como *mixed method*. **XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Madrid.

Prudente, J., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2005, July). **Design and validation of an observational system in handball**. 9th European Congress of Psychology. Granada.

Prudente, J., Garganta, J. e Anguera, M.T. (2007, Abril). **Análise das interrupções das sequências ofensivas no Andebol de alto nível. Estudo do time out e da interrupção por falta sofrida**. 41 Congreso Técnico-Científico de Andebol. Lisboa.

Prudente, J., Garganta, J. e Anguera, M.T. (2007, Julio). **Análise da interação Guarda-redes / defensor durante o jogo de Andebol, com recurso à análise sequencial**. 1º Congresso Internacional de Jogos Desportivos Colectivos. Porto [Publicado resumen en F. Tavares, A. Graça e J. Garganta (Eds.), 1º Congresso Internacional de Jogos Desportivos. Olhares e Contextos da Performance da Iniciação ao Rendimiento. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, 7, Supl. 1, p. 68-69].

Prudente, J., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2008, Mayo). **Análise da performance táctico-técnica em andebol de alto nível. Estudo das sequências ofensivas em eiferentes relações numéricas**. 5º Congresso Técnico-Científico de Andebol. Lisboa: Universidade Lusófona.

Prudente, J., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2008, July). **Analysis of tactical performance in top level handball. Setting the relation between type, area of ball recover and path of first attacking action**. 13th Annual Congress of the European College of Sport Science. Estoril (Portugal). [Published in J. Cabri, F. Alves, D. Araújo, J. Barreiros, J. Diniz and A. Veloso (Eds), **Book of Abstracts – 13th Annual Congress of the European College of Sports Science, 9–12 July 2008, Estoril** (p. 564). Cruz Quebrada: Edições FMH].

Prudente, J., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2008, Septiembre). **Analysis of tactical means leading to goal shooting in high level handball using sequential analysis and polar coordinates**. World Congress of Performance Analysis of Sport VIII. Magdeburg, Alemanha.

Ramallo, A.P. y Anguera, M.T. (2001, Septiembre). **Formato de campo en un análisis de conductas motrices con móvil**. VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Ramallo, A.P. y Anguera, M.T. (2002, Mayo). **Propuesta de formato de campo para la evaluación del comportamiento técnico-táctico del jugador-balón en fútbol**. Congreso Científico Internacional de Fútbol Salamanca 2002. Salamanca.

Redondo, S. y Anguera, M.T. (1990, Abril). **Problemas metodológicos que presentan los programas con delincuentes encarcelados**. II Congreso Oficial de Psicólogos. Valencia.

Redondo, S. y Anguera, M.T. (1990, Mayo). **Avances y dificultades en la evaluación de los programas penitenciarios**. VI Reunión Anual de la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament (SCRITC). Bellaterra.

Redondo, S., Garrido, V., Anguera, M.T. & Luque, E. (1992, September). **Correctional programmes in Europe. Pilot study for a meta-evaluation research**. Third European Conference of Law and Psychology. Oxford, United Kingdom.

Ribeiro, P., Oliveira, M.C., Freitas, O., Leitao, C., Anguera, M.T. & Campaniço, J. (2009, July). **The observational methodology in handball: Review of offensive actions of selection Champion in Europe in 2008**. *1st International Symposium of Sports Performance*, CIDESD (Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano). Vila Real (Portugal).

Rifá, H. y Anguera, M.T. (1993, Julio). **Observación del comportamiento espacial: Bases para el registro**. III Simposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento. Santiago de Compostela.

Rifá, H. y Anguera, M.T. (1995, Abril). **Análisis comparativo de dos técnicas observacionales de registro de conducta espacial: Formatos de campo y mapa conductual**. IV Simposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. La Manga del Mar Menor (Murcia).

Rodríguez, M.L. y Anguera, M.T. (1984, Septiembre). **Evaluación de la toma de decisiones vocacionales en base a variables categóricas: Sugerencias metodológicas**. I Congreso de Evaluación Psicológica. Madrid.

Rodríguez-Medina, J., Hernández-Mendo, A., y Anguera, M.T. (2021, Junio). **De HOISAN a R: Una aplicación web interactiva para la representación gráfica de coordenadas polares**. X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Córdoba.

Roustan, M., Cuervo, J.J., Anguera, M.T. & Izquierdo, C. (2008, July). The

interactive support in group meetings with breast cancer patients: Context and design of the observational GAFA study. **Third European Congress of Methodology**. Oviedo.

Roustan, M., Izquierdo, C. y Anguera, M.T. (2011, Julio). Estudio observacional de las reuniones terapéuticas GAFA: Resultados y conclusiones. **XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Donostia.

Salas, C., Anguera, M.T. y Molina, J.J. (2004, Noviembre). **Innovación metodológica y de contenido aplicada al voleibol**. III Congreso Vasco del Deporte. Socialización y Deporte / Kirolaren III Euskal Biltzarra. Sozializazioa era Virola. Vitoria.

Salas, C., Hileno, R.D., Molina, J.J. y Anguera, M.T. (2005, Junio-Julio). **Análisis de la acción defensiva en voleibol según el número de bloqueadores**. I Congreso Internacional "Actividad Física y Deporte en la Sociedad del Siglo XXI" de la Universidad Europea de Madrid. Madrid.

Salas, C., Molina, J.J. y Anguera, M.T. (2005, Diciembre). **Influencia del marcador en la realización del bloqueo ante ataques de tiempo 0**. Congreso Internacional de Entrenamiento Deportivo. Valladolid.

Sánchez Algarra, P. y Anguera, M.T. (1985, Septiembre). **Análisis de datos cualitativos en la investigación sobre el rendimiento académico: Resolubilidad ante casillas nulas mediante modelos quasi-log-linear**. III Seminario sobre Modelos de Investigación Educativa. Gijón.

Sánchez Algarra, P. & Anguera, M.T. (1986, July). **Similarity between mathematical models for studying people in transit and social mobility**. 9th International Association for the Study of People and Their Physical Surroundings (IAPS). Haifa, Israel.

Sánchez Algarra, P. y Anguera, M.T. (1991, Septiembre). **Posibilidades del análisis de supervivencia en evaluación de programas**. III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona.

Sánchez Algarra, P. y Anguera, M.T. (1991, Septiembre). **Análisis de la pervivencia de efectos de un programa mediante tablas de vida prospectivas**. III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona.

Sánchez-Algarra, P. & Anguera-Argilaga, M.T. (1992, September). **Synchronic designs in program evaluation research: The collapsability theorem in log-linear analysis of categorical data**. Seventh International Conference on Multivariate Analysis. Barcelona.

Sánchez-Algarra, P., Anguera, M.T., Blanco, A. y Losada, J.L. (2014, Julio). **Enseñanza de la Estadística y la Metodología desde el planteamiento de los**

mixed methods. XI Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación. Bilbao.

Sánchez-Mondragón, G., Flores Herrera, L.M. y Anguera, M.T. (2018, Junio). **Avances metodológicos en la detección de patrones conductuales disruptivos en niños agresivos y no agresivos.** IX Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE2018). Universidad de La Rioja. Logroño.

Sánchez Povedano, M. y Anguera, M.T. (1987, Septiembre). **Abordaje evaluativo de los sucesos de vida.** II Congreso de Evaluación Psicológica. Madrid.

Santoyo, C. y Anguera, M.T. (1991, Septiembre). **Evaluación ambiental: Integración de estrategias flexibles en situaciones naturales.** III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona.

Santoyo, C. y Anguera, M.T. (1991, Noviembre). **El hacinamiento como contexto: Análisis desde la metodología observacional.** III Jornadas de Psicología Ambiental. Sevilla.

Santoyo, C. & Anguera, M.T. (1994, July). **Crowding effects on social interaction: Methodological issues** (Symposium "Correctional evaluation"). 23rd International Congress of Applied Psychology (IAAP). Madrid.

Santoyo, C. y Anguera, M.T. (1998, Abril-Mayo). **Aspectos estratégicos y toma de decisiones con base a los diseños de observación.** V Congreso de Evaluación Psicológica. Málaga.

Santoyo, C. y Anguera, M.T. (2007, Febrero). **Micro-análisis de configuraciones de comportamiento: Implicaciones para la Ciencia del Desarrollo.** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Santoyo, C., Anguera, M.T., Allegro, A., Colmenares, L., y Torres, G.Y. (2019, Julio). **Una estrategia basada en coordenadas polares y análisis complementario de datos: El Estudio Longitudinal de Coyoacán.** XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Santoyo, C., Jonsson, G.K., Portell, P., Anguera, M.T., Allegro, A., y Colmenares, L. (2019, Julio). **El Estudio Longitudinal de Coyoacán: Identificación de T-patterns.** XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Santoyo, C., Sánchez-Salinas, A.E. y Anguera, M.T. (2013, Septiembre). **Estabilidad y cambio de patrones de juego grupal en diferentes marcos de conducta.** XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J., & Leitão, J. (2010). **Developement**

of a Notational Analysis System to Study the Offensive Process in Football. Paper presented at the 15th Annual Congress of the European College of Sport Science. Antalya, Turkey.

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Campaniço, J., y Leitão, J.C. (2014). **Tactical analysis of Barcelona (BA), InterMian (IM) and Manchester United (MU) conter attack – A mixed method approach.** Word Conference on Science and Soccer 4.0. Portland.

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Campaniço, J., y Leitão, J.C. (2017, July). **Analyzing the Offensive Process in Soccer - A Mixed Method Approach.** XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Sarmiento, H., Anguera, M. T., Polido, T., Campaniço, J. (2017, July). **T-Pattern Detection in Scored Goals - A Case Study With a Spanish Futsal.** XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Sarmiento, H., Campaniço, J., Anguera, M.T. & Leitão, J.C. (2010, September). **Development and validation of a notational analysis system to study the offensive process in football.** The 3rd International Congress Complex Systems in Medicine and Sport (ICCSMS 2010). Kaunas, Lithuania.

Sarmiento, H., Leitão, J., Anguera, M.T. & Campaniço (2009, July). **Observational methodology in football: Development of an instrument to study the offensive game in football.** 1st International Symposium of Sports Performance, CIDESD (Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano). Vila Real (Portugal).

Sarmiento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T., y Leitão, J.C. (2013). **Observação e análise do jogo de futebol – Um estúdio qualitativo com treinadores da I Liga portuguesa.** 9^o Congresso Nacional de Educação Física – Renovar o presente, desafiar o futuro. Lisboa.

Sarmiento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T., y Leitão, J.C. (2014). **Manchester United, Internazionale Milano and FC Barceona - What's Different?** 11th International Conference of Montenegrin Sports Academy. Podgorica.

Sastre, S., Blanco, A., Escolano, E. y Anguera, M.T. (2005, Septiembre). **Missing data en estudios longitudinales de edades tempranas. Estimación ML.** IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Granada.

Sastre, S., Poch, M., Escolano, E., Blanco, A. y Anguera, M.T. (2007, Febrero). **Aplicaciones de la TG al estudio del desarrollo ejecutivo diferencial con bebés prematuros.** X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona.

Señé-Mir, A.M., Portell, M., Anguera, M.T., Chacón-Moscoso, S., & Prat, A. (2021, July). **SsObserWork intervention: methodological complementarity to assess manual material handling training in the work context**. 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Silva, A., Sánchez-Bañuelos, F., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2005, July). **Game Patterns in Soccer. Sequential Analysis of The Attacking Phases In World Championship Korea-Japan 2002**. th European Congress of Psychology. Granada.

Soto-Fernández, A., Camerino, O., Castañer, M., & Anguera, M.T. (2018, Septiembre). **LINCE: new software to integrate registers and analysis on behavior observation**. II Jornades Catalanes de recerca INEFC. Barcelona.

Soto-Fernández, A., Camerino, O., Castañer, M., Iglesias, X., y Anguera, M.T. (2019, Julio). **LINCE PLUS: nueva plataforma de registro observacional**. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid.

Soto-Fernández, A., Camerino, O., Castañer, M., Iglesias, X., y Anguera, M.T. (2021, July). **LINCE PLUS Software for Observable Studies of Sports and Health**. 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Soto-Fernández, A., Camerino, O., Castañer, M., Portell, M., Lapresa, D., Losada, J.L., Anguera, M.T., e Iglesias, X. (2024, Junio). **Un modelo integrado para la aplicación de la metodología observacional en investigación educativa: De LINCE PLUS a LINCE App**. AIDIPE 2024. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Barcelona.

Soto-Fernández, A., Camerino, O., Castañer, M., Portell, M., Lapresa, D., Losada, J.L., y Anguera, M.T. (2024, Septiembre). **LINCE PLUS App: Un recurso tecnológico para la evaluación de intervenciones sobre promoción de la actividad física**. XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla.

Soto-Fernández, A., Camerino, O., Castañer, M., Portell, M., Lapresa, D., Losada, J.L., y Anguera, M.T. (2024, Septiembre). **LINCE PLUS Connect: Un recurso tecnológico para la evaluación de intervenciones sobre promoción de la actividad física**. XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla.

Szkrényes, I., Jonsson, G.K., Anguera, M.T., Hunyadi, L., & Molinero, F. (2024, Septiembre). **Connecting Elan and Theme for analyzing therapeutic communication using mixed methods and observational methodology**. XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla.

Talarn, A., Anguera, M.T. y Casas, M. (1986, Mayo). **La rotación condicionada: Un proceso de condicionamiento clásico dentro del modelo "Animal Turning**

Behavior". Poster en Segunda Reunión Anual de la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament. Gerona.

Tarragó, R., Iglesias, X., Michavila, J.J., Chaverri, D., Ruiz-Sanchís, L., y Anguera, M.T. (2015, Julio). Análisis de patrones en asaltos de espada de alto nivel. **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Palma de Mallorca.

Tarragó, R., Iglesias, X., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2016, June). A complementary study of elite fencing tactics using lag sequential, polar coordinate, and T-Pattern analyses. **LaCOSA II. International Conference on Sequence Analysis and Related Methods**. Lausanne. Published in G. Ritschard & M. Studer (Eds), Proceedings of the International Conference on Sequence Analysis and Related Methods, Lausanne, June 8-10, 2016, pp 339-348.

Tarragó, R., Iglesias, X., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2016, June). Patrons tàctics i la seva eficàcia en l'esgrima d'elit. **I Jornada Catalana de Recerca en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport**. Barcelona, INEFC.

Tarragó, R., Iglesias, X., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2016, July). T-patterns, lag sequential analysis and polar coordinate analysis: observational study in fencing. **VII European Congress of Methodology**. Palma de Mallorca.

Tarragó, R., Iglesias, X., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2017, Febrero). Relaciones diacrónicas en patrones de conducta en espada masculina y femenina de élite. **V Congreso Internacional de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**. Zaragoza.

Torrents, C., Castañer, M. & Anguera, M.T. (2010, September). **Dancing with complexity: Observation of emergent patterns in dance improvisation**. The 3rd International Congress Complex Systems in Medicine and Sport (ICCSMS 2010). Kaunas, Lituania.

Torrents, C., Castañer, M., Camerino, O. & Anguera, M.T. (2011, July). **Creativity and the influence of the partner when dancing contact improvisation: A mixed methods approach**. 16th Annual Congress of the European College of Sport Science. Liverpool, U.K.

Torrents, C., Castañer, M., Dinusôva, M. & M.T. Anguera (2007, September). **Instructions and development of creativity with dance beginners**. 21th World Congress on Dance Research. Athens.

Torrents, C., Castañer, M., Dinušová, M., y Anguera, M.T. (2009, Enero). Construcción del espacio en danza: Análisis de las acciones motrices en danza *contact-improvisation*. **X Congreso de Psicología Ambiental**. Lisboa.

Torrents, C., Castañer, M., Dinusôva, M & Anguera, M.T. (2008, November).

Influence of the partner on motor skills generation dancing contact improvisation. 2nd International Congress of Complex Systems in Sport. Funchal, Portugal.

Torrents, C., Castañer, M., Dinusôva, M. & Anguera, M.T. (2008, Julio). **El uso del modelo, la metáfora o la descripción de la tarea en la expresión corporal.** En Sánchez, G. et al. (Eds.), El movimiento expresivo. **II Congreso Internacional de Expresión Corporal y Educación** (347-352). Zamora.

Tronchoni, H., Izquierdo, C., y Anguera, M.T. (2018, Junio). **Robustness and penetrability of systematic observation: A case study from higher education.** IX Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE2018). Universidad de La Rioja. Logroño.

Tronchoni, H., Izquierdo, C., Anguera, M.T. (2018, August). **Direct and indirect observation of teacher-student interaction in a university lecture class: A mixed method study.** MMIRA International Conference 2019. Vienna (Austria).

Tronchoni, H., Izquierdo, C., y Anguera, M.T. (2021, Junio). **Potencial transformador de la integración QUAL-QUAN en el proceso de observación sistemática de clases expositivas magistrales universitarias: Resultados y propuestas de mejora de la interacción instruccional.** X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Córdoba.

Tronchoni, H., Izquierdo, C., & Anguera, M.T. (2021, July). **Value of systematic observation applied to the evaluative analysis of instructional interaction in higher education.** 9th European Congress of Methodology. Valencia.

Tronchoni, H., Izquierdo, C., & Anguera, M.T. (2022, June). **Systematic observation applied to a case study for the evaluative analysis of participatory instructional interaction in university education.** Contemporary Issues in Economy & Technology (CIET 2022). Valencia.

Vaimberg, R. y Anguera, M.T. (2008, Junio). Posibilidades metodológicas de análisis de texto en un Grupo de Psicoterapia Tecnológicamente Mediada (PTM). **Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa IBERACUAL 2008.** Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.

Vaimberg, R. & Anguera, M.T. (2008, July). Methodological complementarity in the analysis of technology-mediated psychotherapy (TMP). **Third European Congress of Methodology.** Oviedo.

Valera, S., Anguera, M.T., y Pérez-Tejera, F. (2019, Julio). **El espacio público como red. Caracterización de un lugar a partir de datos observacionales aplicando el análisis de redes complejas.** XV Congreso Internacional de Psicología Ambiental - PSICAMB. Tenerife: Universidad de La Laguna.

Valera, S., Anguera, M.T., Pérez, F., y Sicilia, L. (2015, Junio). EXOdES. Un instrumento de observación y análisis del espacio público: alcance, limitaciones y complementariedad con otras técnicas de recogida de datos psicoambientales. **XIII Congreso de Psicología Ambiental – PSICAMB. Avances de la psicología ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida.** Granada.

Valero, P.M. y Anguera, M.T. (1997, Septiembre). **Análisis exploratorios de conexión secuencial entre estados por medio de grafos de matrices de indicadores zsum.** V Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales. Sevilla. [Publicado en A.M. López Jiménez, J. López Ruiz y R. Moreno Rodríguez (1999-2000), **Actas del V Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales** (pp. 71-78). Sevilla: Kronos]

Violant-Holz, V., Anguera, M.T., Muñoz-Violant, S., Rodríguez-Allué, M.J., Bohorquez, C., Rodríguez-Silva, C., y Portell, M. (2024, Junio). **Transformando la realidad en datos: Retos metodológicos en pedagogía hospitalaria.** AIDIPE 2024. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Barcelona.

Violant-Holz, V., Rodríguez-Silva, C., Rodríguez-Allué, M.J., Muñoz-Violant, S., Anguera, M.T., y Portell, M. (2024, Septiembre). **Contribuciones de la metodología observacional a la evaluación de intervenciones en pedagogía hospitalaria y de la salud.** XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla.

Vasconcelos, J., Freitas, O., Oliveira, M.C., Leitão, J., Anguera, M.T. & Campaniço, J. (2009, July). **Observing system for sequence analysis of the behaviour of the goalkeeper in handball.** *1st International Symposium of Sports Performance*, CIDESD (Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano). Vila Real (Portugal).

Zurloni, V., Diana, B., Elia, M., Jonsson, G.K. & Anguera, M.T. (2014, September). **T-pattern analysis in soccer: Observing regularities in home-away matches.** Eight meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Reykjavík, Iceland: University of Iceland.

5.5. Conferencias

Salidas profesionales del psicólogo, en el ciclo *Orientación Universitaria y Profesional en los cursos 6º y C.O.U.*. Instituto Nacional de Bachillerato "Boscán". Barcelona, 25 febrero 1974.

Métodos y diseños experimentales en la investigación psicológica, en el ciclo

Tercer Curso sobre Desarrollo Humano, organizado por el Departamento de Psicología Evolutiva y Diferencial de la Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, 16 mayo 1981.

Corrientes actuales en Metodología y Aprendizaje, en la *I Jornada d'Actualització Psicològica <I Jornada de Actualización Psicológica>*, organizada por la Sociedad Española de Psicología (Sección de Cataluña). Barcelona, 18 mayo 1981.

De la investigación naturalista a la correlacional: Viabilidad de un acercamiento metodológico. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, 7 abril 1983.

Análisis secuencial de datos observacionales. División de Filosofía y Letras en el Colegio Universitario de La Coruña (Universidad de Santiago de Compostela). La Coruña, 8 abril 1983.

Posibilidades de la metodología observacional en modificación de conducta. Facultad de Filosofía y Letras de Tarragona (Universidad de Barcelona). Tarragona, 21 mayo 1985.

Investigació naturalista mitjançant la metodologia observacional <Investigación naturalista: Planteamiento a partir de la metodología observacional>, en la *Primera Reunió Anyal de la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament <Primera Reunión Anual de la Sociedad Catalana de Investigación y Terapia del Comportamiento>*. Sitges, 1 junio 1985.

Fiabilidad y validez en técnicas de evaluación conductual, en el ciclo *L'avaluació conductual <La evaluación conductual>*, organizado por la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament. Barcelona, 13 enero 1986 (impartida de nuevo el 5 febrero 1986 al solicitarlo la mencionada Sociedad).

La observación de la conducta en el ámbito hospitalario: Principios, clases, ventajas y limitaciones, en el ciclo *Primer curso de iniciación a la modificación de conducta para profesionales de la enfermería*. Madrid, 7 noviembre 1986.

El registro observacional en el ámbito hospitalario: Principios, parámetros, formas de registro y sistema de categorías, en el ciclo *Primer curso de iniciación a la modificación de conducta para profesionales de la enfermería*. Madrid, 8 noviembre 1986.

Metodologia de l'observació psicològica <Metodología de la observación psicológica>, organizado por el ICE de la Universitat de les Illes Balears. Palma de Mallorca, 6 marzo 1987.

Pautas de evaluación, en el ciclo *La intervenció psicopedagògica en un Centre Educatiu*. Escuela de Verano de la Escuela de Formación del Profesorado

Blanquerna. Barcelona, 9 julio 1987.

Aspectos convergentes entre las metodologías cualitativa y cuantitativa en la investigación social, en el ciclo *Metodología de la investigación en ciencias sociales y de la conducta* organizado por la Universidad de Salamanca. Salamanca, 29 septiembre 1987.

Problemática de la categorización en contextos naturales, en el ciclo *Metodología de la investigación en ciencias sociales y de la conducta* organizado por la Universidad de Salamanca. Salamanca, 29 septiembre 1987.

Evaluación de programas: Aspectos conceptuales y metodológicos, en el ciclo *II Escuela de Verano*, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos. Madrid, 14 julio 1988.

Els mètodes d'observació <Los métodos de observación>, en el ciclo *Tècniques d'investigació en Ciències Socials <Técnicas de investigación en Ciencias Sociales>*. Institut Municipal d'Animació del Ajuntament de Barcelona (IMAE). Barcelona, 9 diciembre 1988.

Metodología de la observación aplicada a la conducta interactiva. Universidad Pontificia de Salamanca, 22 febrero 1989.

Metodologia en la investigació-acció <Metodología en la investigación-acción>, en el ciclo *Curs d'Introducció al treball dels equips d'atenció a la infància i adolescència (E.A.I.A.) <Curso de Introducción al trabajo de los equipos de atención a la infancia y a la adolescencia (E.A.I.A.)>*. Institut d'Estudis de la Salut (Departament de Sanitat i Seguretat Social) i Direcció General d'Atenció a la Infància (Departament de Benestar Social) de la Generalitat. Barcelona, 1 marzo 1989.

Disseny i valoració de programes <Diseño y valoración de programas>, en el ciclo *Curs d'Introducció al treball dels equips d'atenció a la infància i adolescència (E.A.I.A.) <Curso de Introducción al trabajo de los equipos de atención a la infancia y a la adolescencia (E.A.I.A.)>*. Institut d'Estudis de la Salut (Departament de Sanitat i Seguretat Social) i Direcció General d'Atenció a la Infància (Departament de Benestar Social) de la Generalitat. Barcelona, 1 marzo 1989.

Innovaciones en la metodología de la evaluación de programas, en el ciclo *Evaluación de programas* organizado por la Consejería de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Murcia. Murcia, 2 marzo 1989.

La recerca en l'observació de les Ciències del Comportament <La investigación en observación en las Ciencias del Comportamiento>. Departament d'Ensenyament del Institut Nacional d'Educació Física a Catalunya. Lèrida, 9 junio 1989.

Criteris d'observació en la conducta motriu <Criterios de observación en la conducta motriz>. Departament d'Ensenyament del Institut Nacional d'Educació Física a Catalunya. Llérida, 9 junio 1989.

L'observació sistemàtica com a eina de seguiment en l'ensenyança de les arts i artesanies <La observación sistemática como instrumento de seguimiento en la enseñanza de las artes y artesanías>. Lección inaugural del Curso 1990-91 de l'Escola Professional per a la Dona de la Diputació de Barcelona. Barcelona, 14 Noviembre 1990.

Integració de diferents mètodes d'avaluació en la intervenció social <Integración de diferentes métodos de evaluación en la intervención social>, en el Seminari sobre Avaluació de Programes Socials (El cas de les accions integrades) (CIREM), organizado por el Ayuntamiento de Barcelona (Area de Desarrollo Económico y Social). Barcelona, 18 marzo 1991.

Evaluación del comportamiento en contextos naturales, en la unidad de Psiquiatría y Psicología Clínica del Departamento de Psicobiología Clínica (Facultad de Medicina). Barcelona, 25 abril 1991.

Evaluación de Centros Educativos: Cuestiones metodológicas, en el Seminario sobre Evaluación de Centros Educativos, organizado por la Universidad de Murcia. Murcia, 7 mayo 1991.

Evaluación de programas y servicios en salud mental, en la unidad de Psiquiatría y Psicología Clínica del Departamento de Psicobiología Clínica (Facultad de Medicina). Barcelona, 27 junio 1991.

Evaluación de programas desde la perspectiva metodológica, en el ciclo *Programas ocupacionales*, organizado por el IMAE (Ayuntamiento de Barcelona). Barcelona, 13 noviembre 1991.

Diseños en Psicología y Educación, en el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Navarra. Pamplona, 14 noviembre 1991.

Evaluación de programas: Soporte metodológico a una necesidad social, en la Universidad de Murcia. Murcia, 26 marzo 1992.

La Metodología Observacional en los Transtornos Globales del Desarrollo. Curso de Verano *Autismo: Evaluación e intervención*, organizado por la Universidad de León. León, 7 septiembre 1992.

Observación e investigación etnográfica: Evaluación de actitudes. Curso de Verano *Integración escolar: Experiencias y perspectivas*, organizado por la Universidad de León. León, 7 septiembre 1992.

Metodología observacional en el análisis del juego. Departament

d'Ensenyament del Institut Nacional d'Educació Física a Catalunya. Lérida, 27 noviembre 1992.

Diseños en evaluación de programas, en la Universidad de Málaga. Málaga, 17 diciembre 1992.

El psicòleg en la valoració de programes de intervenció <El psicólogo en la valoración de programas de intervención>. III Setmana Psicològica *La professió del psicòleg*, en la Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, 10 marzo 1994.

Metodología observacional: Desarrollo y aplicaciones para el psicólogo. Universidad de Málaga. Málaga, 18 marzo 1994.

Metodología de la evaluación: Evaluación cualitativa frente a evaluación cuantitativa. VI Jornadas Municipales de Psicopedagogía *La evaluación en los Centros Educativos*. Torrent (Valencia), 12 mayo 1994.

Metodología de la investigación en programas comunitarios, en la Universidad de Almería. Almería, 21 mayo 1994.

Evaluación de intervenciones en situaciones aplicadas, en la Universidad de Santiago de Compostela, en el marco del IV Congreso de Evaluación Psicológica. Santiago de Compostela, 22 septiembre de 1994.

Técnicas de recogida de datos en la evaluación educativa: La observación en el aula. Sesión teórica, en el III Seminario de Metodologías aplicadas en la Evaluación Educativa, organizado por la Universidad del País Vasco. San Sebastián, 12 diciembre 1994.

Técnicas de recogida de datos en la evaluación educativa: La observación en el aula. Sesión práctica, en el III Seminario de Metodologías aplicadas en la Evaluación Educativa, organizado por la Universidad del País Vasco. San Sebastián, 12 diciembre 1994.

Registros observacionales en el aula, en la Escuela de Formación del Profesorado de Huesca (Universidad de Zaragoza). Huesca, 24 enero de 1995.

Evaluación de programas de Servicios Sociales, en el Centro Cívico. Huesca, 24 enero de 1995.

Metodología de la evaluación: Análisis del proceso, en la Universidad de Valencia. Valencia, 31 marzo 1995.

Técnicas de recogida de datos en la evaluación educativa: La observación en el aula. Sesión teórica, en el IV Seminario de Metodologías aplicadas en la Evaluación Educativa, organizado por la Universidad del País Vasco. San Sebastián, 20 diciembre 1995.

Técnicas de recogida de datos en la evaluación educativa: La observación en el aula. Sesión práctica, en el IV Seminario de Metodologías aplicadas en la Evaluación Educativa, organizado por la Universidad del País Vasco. San Sebastián, 20 diciembre 1995.

Metodología de la investigación psicosocial, en la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Barcelona. Barcelona, 19 enero 1996.

Metodología observacional en la práctica psicológica. Universitat Ramon Llull. Barcelona, 6 marzo 1996.

Metodologías de evaluación: Anverso y reverso en planteamiento y aplicación. Simposi Europeu sobre Avaluació en la Intervenció Socioeducativa (Fundació Pere Tarrés, Universitat Ramon Llull). Barcelona, 25 abril 1996.

Observación sistemática de conductas en los ámbitos del deporte y la educación física: Registro y análisis, en el Curso de Verano *La psicología del deporte y la educación física a través de registros observacionales y herramientas informáticas: Aportaciones desde Iberoamérica y España*. Universidad Internacional de Andalucía, Sede Iberoamericana. Santa María de La Rábida, 12 agosto 1996.

Observación de conducta verbal y no-verbal en la Educación Física: Congruencia en la categorización, en el Curso de Verano *La psicología del deporte y la educación física a través de registros observacionales y herramientas informáticas: Aportaciones desde Iberoamérica y España*. Universidad Internacional de Andalucía, Sede Iberoamericana. Santa María de La Rábida, 13 agosto 1996.

Propuestas de estudio e investigación, en el Curso de Verano *La psicología del deporte y la educación física a través de registros observacionales y herramientas informáticas: Aportaciones desde Iberoamérica y España*. Universidad Internacional de Andalucía, Sede Iberoamericana. Santa María de La Rábida, 16 agosto 1996.

Méthodologie de l'évaluation, en les Journées d'Études *L'évaluation dans le champ social*. Montpellier, 14 marzo 1997.

L'us de la metodologia observacional en la recerca en Psicologia Humanista: Un exemple d'integració entre les vessants qualitativa i quantitativa, en el III Congrés Nacional de Psicologia Humanista. Universitat Ramon Llull. Barcelona, 24 abril 1998.

Las metodologías cualitativas en la investigación sobre educación infantil: Posibilidades y limitaciones, en la *8th European Conference on Quality of Early*

Childhood Education. Santiago de Compostela, 2 septiembre 1998.

Diseños en la evaluación de programas, en el Curso de Experto Universitario en Evaluación de Programas Sociales. Universidad de Oviedo: Departamento de Ciencias de la Educación e Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. Oviedo, 8 febrero 1999.

Diseños de evaluación de programas: ¿Un reto para la Administración y las instituciones?, en *Jornadas sobre la investigación en Psicología en la Universitat de València*, correspondientes al 25 aniversario de los estudios de Psicología de la Universitat de València. Valencia, 25 marzo 1999.

Metodología Observacional, en la Universidad de Zaragoza. Zaragoza, 31 marzo 1999.

Cap a la qualitat en l'avaluació de programes, en Fundació EMI (Institut d'Estudis Empresarials). Barcelona, 17 abril 1999.

Metodología observacional: Proceso <Behaketarako Metodologia: Prozesua>, en la Jornada *Metodología Observacional en el ámbito del deporte <Kiroleko Behaketarako Metodologia>*. Instituto de Educación Física de la Universidad del País Vasco. Vitoria, 29 abril 1999.

Posibilidades de los formatos de campo en los diseños observacionales, en la Universidad de La Rioja. Logroño, 21 octubre 1999.

Hacia una evaluación de la actividad cotidiana y su contexto: ¿Presente o futuro para la metodología? Discurso de ingreso de académico numerario electo en la *Reial Acadèmica de Doctors*. Barcelona, 23 noviembre 1999.

Metodologia Observacional em Ciências Humanas e Sociais, en Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real (Portugal), 27 abril 2000.

O modelo de ensino básico e as estratégias observacionais em natação (conjuntamente con J. Campaniço), en *XXIII Congresso da APTN (Associação Portuguesa de Técnicos de Natação)*. Vila Real (Portugal): Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 29 abril 2000.

Validez de resultados evaluativos en diseños de baja intervención, en el Seminario Internacional *Validez y generalización de resultados en evaluación de programas. Avances metodológicos en diseño y análisis*. Universidad de Sevilla, 25 mayo 2000.

Avaluació en contextos naturals com a eina per al diagnòstic, en *9es Jornades d'Atenció Precoç*. Barcelona: Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna (Universitat Ramon Llull), 29 junio 2000.

Cuantificación no reduccionista en Ciencias del Comportamiento: Anverso y reverso de una compleja realidad, en *I Congreso de Métodos Numéricos en Ciencias Sociales*. Barcelona, 20 noviembre 2000.

El código ético en la empresa. Ética: Concepto en auge o decadencia, en sesión de clausura del *Practicum* de la Escuela Universitaria de Empresariales de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 17 mayo 2001.

Evaluación de programas de actividad física y deporte, en *Cuartas Jornadas Científicas de Metodología*. Vitoria, 1 junio 2001.

Diseños Observacionales: Planteamiento, Perspectivas y Aplicaciones. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F., 4 diciembre 2001.

Metodologia da Observação em contextos desportivos. Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física. Universidade de Porto. Porto (Portugal), 21 diciembre 2001.

La formación empresarial: Necesidades, calidad didáctica y evaluación. Fundación EMI (Institut d'Estudis Empresarials). Barcelona, 23 febrero 2002.

Diseños Observacionales: Desarrollo y perspectivas. Facultad de Psicología de la Universidad de La Laguna. La Laguna, 7 marzo 2002.

Posibilidades metodológicas del estudio de la violencia. Instituto Andaluz del Deporte (I.A.D.). Málaga, 23 marzo 2002.

La observación del niño: Posibilidades de los diseños observacionales. Universidad Jaume I. Castellón de la Plana, 30 mayo 2002.

Avaluació de programes d'intervenció. *III Jornades de la Societat Científica Catalana de Psicologia*. Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, 14 diciembre 2002.

Diseños observacionales en la actividad física y el deporte: Estructura, alcance, y nuevas perspectivas. *II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Deporte y Calidad de Vida*. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Granada. Granada, 14 noviembre 2003.

Análisis secuencial en deportes de equipo: Utilización de las aplicaciones informáticas SDIS-GSEQ y THÈME. Facultad de Ciencias de la Salud, Actividad Física y el Deporte. Universidad Católica de San Antonio. Murcia, 11 diciembre 2003.

¿Cómo podemos trabajar en el deporte observando? Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Centro de Barbastro. Barbastro (Huesca), 5 marzo 2004.

Introducció a la recerca. Lección inaugural del Programa de Doctorado *Ensenyament de Llengües i Literatura*, del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Barcelona, 4 octubre 2004.

Metodología Observacional, dentro del ciclo *Metodología Observacional en Etologia*. Departamento de Investigación del Parque Zoológico de Barcelona. Barcelona, 14 octubre 2004.

Metodologia Observacional. Universidade de Madeira. Funchal, 5 noviembre 2004.

Evaluación de programas de actividad física y deportes. III Congreso Vasco del Deporte. Socialización y Deporte / Kirolaren III Euskal Biltzarra. Sozializazioa era Virola. Dirección de Deportes del Gobierno Vasco y Diputación Foral de Álava. Vitoria, 11 noviembre 2004.

Recerca en salut mental. Servei de Salut Mental del Parc Taulí. Tarrasa, 28 febrero 2004.

Investigación observacional en deporte: ¿diferentes caras de una misma realidad? X Jornades de Foment de la Investigació en Ciències Humanes i Socials. Facultad de Psicología de la Universidad Jaume I de Castellón. Castellón de la Plana, 11 mayo 2005.

Metodología Observacional, dentro del ciclo *Metodología Observacional en Etologia*. Departamento de Investigación del Parque Zoológico de Barcelona. Barcelona, 6 y 11 octubre 2005.

Metodologia de recerca: més enllà de l'estudi de casos, en la Jornada Científica *Necessitats d'atenció dels infants i adolescents amb cardiopaties congènites i de les seves famílies*. Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 27 octubre 2005.

Qüestions metodològiques aplicades a l'àmbit de la Psicomotricitat, en la Clausura del *Posgrado en Problemas de Comportamiento en el Contexto Escolar y del Posgrado en Psicomotricidad Escolar*. Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 26 junio 2006.

Metodología Observacional, dentro del ciclo *Metodología Observacional en Etologia*. Departamento de Investigación del Parque Zoológico de Barcelona. Barcelona, 10 y 17 octubre 2006.

Metodología en Ciencias del Comportamiento: Desarrollo del proceso y

diversificación metodológica, en *I Taller sobre Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas*. Instituto Universitario de Estudios Fiscales y Financieros. Murcia, 16 noviembre 2006.

Codificación informática en el ámbito deportivo y obtención de T-Patterns, en *Jornadas de Psicología organizadas por los alumnos de la Facultad de Psicología de Málaga*. Málaga, 19 de abril de 2007.

Avaluació de programes d'intervenció: Beneficis i febleses des d'una vessant qualitativa. En "Primeres Jornades d'Avaluació i Mesura de la Conducta". Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, 4 mayo 2007.

Codificación informática en estudios observacionales y obtención de T-Patterns: Aplicaciones en el ámbito deportivo. Universidad de Jaén. Jaén, 17 mayo 2007.

Complementariedad metodológica: Del enfrentamiento al continuum. Universidad de Valladolid. Valladolid, 22 mayo 2008.

Instruments d'avaluació: Complementarietat i valoració crítica <Instrumentos de evaluación: Complementariedad y valoración crítica>. Lección inaugural del curso 2008-09. ARAPDIS. Barcelona.

Complementariedad metodológica en Investigación y Evaluación Educativas. Seminario XIV sobre Investigación y Evaluación Educativas. Universidad del País Vasco. San Sebastián, 25 noviembre 2008.

Complementariedad metodológica en investigaciones sobre deporte: del enfrentamiento al continuum. Conferencia en el marco del Programa de Doctorado *Investigación en actividad física y deporte*. Málaga, 24 abril 2009.

Fer recerca a la Universitat de Barcelona: Utilitzem tots els recursos? Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 20 enero 2010.

Instrumentos de evaluación: Desde la teoría a la práctica, en el *Segundo Congreso Internacional de Evaluación del Aprendizaje*. Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile, 4 agosto 2010.

Efficacy of T-Patterns on Observational Methodology: Current Applications in the Sport, Physical Activity and Dance [expuesto excepcionalmente –por motivo de accidente- por G.K. Jonsson]. Theme Users Meeting. *Measuring Behavior 2010. 7th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research*. Eindhoven, The Netherlands, 24 August 2010.

Evaluación de programas de intervención como cruce de coordenadas: ¿Es ciencia?, ¿es profesión? Inauguración del curso 2010-11 en la Universidad de

Granada (Campus de Melilla). Melilla, 13 octubre 2010.

Complementariedad metodológica en la investigación en Psicología: Del enfrentamiento al *continuum*. Conferencia impartida con motivo de la jubilación de la Dra. Francisca Martín Tabernero en la Universidad Pontificia de Salamanca, en la clausura de las Jornadas sobre 'Intervención psicológica en problemas sociales'. Salamanca, 23 febrero 2011.

Metodología cualitativa: ¿Enfrentamiento o 'continuum' en la complementariedad? Conferencia inaugural de *IBERACUAL 2011: Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa*. Granada, 9 junio 2011.

El nuevo decreto de Doctorado. Escola d'Estiu de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Barcelona, 27 junio 2011.

Diseños observacionales en el análisis del comportamiento: Desplegamiento analítico. Conferencia Magistral en el XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Acapulco, México, 31 agosto - 2 septiembre 2011.

Política Docent a la UB. *Jornada sobre Política Universitària*, en el *Màster en Docència Universitària per a Professorat Novell de la Universitat de Barcelona*. Barcelona, 30 septiembre 2011.

Vis-à-vis: Posicionament davant la recerca. III Jornada de Recerca de la UOC. Barcelona, 27 abril 2012.

Creación de Escuelas de Doctorado y tendencias del Doctorado en Europa. Conferencia en el Paraninfo de la Universidad del País Vasco. Bilbao, 19 septiembre 2012.

Comunicació metge-pacient. Un abordatge metodològic <Comunicación médico-paciente. Un abordaje metodológico>. Conferencia de ingreso, como miembro correspondiente, en la Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya. Barcelona, 16 octubre 2012.

Nuevos retos en formación investigadora: *Mixed methods* y *open data*. Primer Coloquio Internacional de Educación a Distancia y Educación Virtual. Universidad del Tolima. Ibagué (Colombia), 8 mayo 2015.

Interacción médico-deportiva. Análisis científico desde la obsevación directa e indirecta. VII Congreso Internacional de Medicina del Deporte y Ciencias Aplicadas. Centro de Convenciones. Varadero, Cuba, 13 octubre 2015.

Interaccion social a debate: ¿Cómo profundizar en el balance dinámico entre la estabilidad y el cambio en un proceso de desarrollo? Quinto Seminario Bienal sobre Desarrollo e Interacción Social: Prospectivas desde la Ciencia del Desarrollo. Mexico, DF: Universidad Nacional Autonoma de Mexico, 19 febrero

2016.

The double way between society and science: From narrative texts to quantitative analysis, and the feedback to social policies. In *All about People: Society and Science for Integrated Care of People* Conference, organized by Alma Mater Europaea. Maribor (Eslovenia), March 10, 2016.

Transformación de datos cualitativos para su análisis cuantitativo. Ilustración desde la Psicología Clínica. Salamanca: Universidad de Salamanca, 23 junio 2016.

Diseñando la integración en estudios *multimethod* y *mixed method*. Conferencia a los alumnos de segundo curso del Programa de Doctorado conjunto UAB-UB '*Psicología de la Comunicación y Cambio*'. Barcelona, 1 julio 2016.

Metodología Observacional en Ciencias de Deporte (1): Desarrollo, alcance y posibilidades. Universidad El Bosque. Bogotá, Colombia, 23 septiembre 2016.

Metodología Observacional en Ciencias de Deporte (2): Aplicaciones mediante programas informáticos. Universidad El Bosque. Bogotá, Colombia, 24 septiembre 2016.

Instrumentos de observación y registro. Universidad de Cundinamarca. Bogotá, Colombia, 25 septiembre 2016.

Investigación en el ámbito de la salud: *Mixed methods*. Ciclo de Conferencias *Investigación e Promociòn da Saúde*. Universidade de A Coruña. El Ferrol, 17-18 octubre 2016.

***Mixed methods* en estudios de comunicación humana.** Escuela de Magisterio de Bilbao. Universidad del País Vasco. Bilbao, 7 noviembre 2016.

Recerca en mediació: Anàlisi del flux comunicatiu <Investigación en mediación: Análisis del flujo comunicativo>. *Congreso de Arquitectura 2016*. Barcelona, 16 noviembre 2016.

Desde los datos cualitativos al análisis cuantitativo. Valoración de diferentes posibilidades de *quantitizing*. Video conferencia inaugural en el *XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta*. Puerto Vallarta, México, 23 noviembre 2016.

Incidencia de los *mixed methods* en comunicación humana: Rigor en la integración cualitativo-cuantitativo. Facultad de Psicología, Universidad de Málaga. Málaga, 25 noviembre 2016.

Desde el relato cualitativo al análisis cuantitativo no convencional: Rigor en la extracción de *patterns* y estructuras en el microanálisis cualitativo. 6º *Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (CIAIQ2017)* y

2nd International Symposium on Qualitative Research (ISQR2017) [www.ciaiq.org]. Universidad de Salamanca. Salamanca, 12 julio 2017 [https://twitter.com/grial_usal/status/885114726337970176].

Análisis de registros observacionales en deporte: Avances en aplicaciones informáticas. Universidad de Vigo. Pontevedra, 19 septiembre 2017.

Observación directa e indirecta como herramienta del desarrollo de los aprendizajes. Congreso Internacional de Evaluación. Universidad Andrés Bello. Santiago de Chile, 20 octubre 2017.

Beneficios de la observación sistemática como *mixed method* en contextos naturales. Videoconferencia. Coloquio "Bienestar familiar y Salud. Intervenciones psicosociales". Universidad Autónoma Metropolitana. México, 23 mayo 2018.

La observación sistemática como paradigma de los *mixed methods*: Desde el registro descriptivo a la complementariedad de técnicas robustas de análisis. Panel de Expertos *Metodología en investigación psicológica y educativa. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE2018)*. Logroño, 21-23 junio 2018.

Systematic observation of human behavior from a methodological perspective: State of the art. VIII European Congress of Methodology. Jena, Germany, 23-25 July 2018.

Del caso único al caso múltiple en el estudio del comportamiento humano. Discurso de ingreso en la Academia de Psicología de España. Madrid, 27 septiembre 2018.

La observació del comportament esportiu com a *mixed method* en sí mateixa <La observación del comportamiento deportivo como *mixed method* en sí misma>. Lección magistral de inauguración del curs de INEFC Barcelona. Barcelona, 9 octubre 2018.

Observación sistemática de actividades deportivas desde una intervención pedagógica no intrusiva: Calidad del procedimiento. 7º Congreso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto [http://www.ipg.pt/scpd/7congresso-scpd/]. Escola Superior de Desporto de Rio Maior (Instituto Politécnico de Santarém). Rio Maior (Portugal), 27-27 octubre 2018.

***Mixed methods* en estudios de entrenamiento deportivo: ¿Qué pueden aportar? Realidad y posibilidades futuras.** Mesa de Expertos del Area de Entrenamiento Deportivo. X Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. A Coruña, 23 noviembre 2018.

Avaluació d'impacte i de procés en les polítiques de mediació. Anàlisi i

prospectiva <Evaluación de impacto y de proceso en las políticas de mediación. Análisis y prospectiva>. XII Jornada de Mediación. Diputación de Barcelona. Barcelona, 21 enero 2019.

Beneficios de la observación sistemática en el deporte desde la perspectiva *mixed methods* <Benefits of systematic observation in sport from mixed methods perspective>. Conferencia Principal en el I Congreso Internacional de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte “*Retos actuales y futuros de la Actividad Física y el Deporte*”. Universidad Católica de Valencia. Valencia, 25 enero 2019.

Deontología de la investigación educativa. Conferencia impartida en el *Doctorado en Educación*. Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Educación. Bellaterra, 7 febrero 2019.

Metodología para la evaluación de programas educativos y de intervención social. Conferencia impartida en el *I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas, 22 marzo 2019.

Del caso único al caso múltiple desde la perspectiva de *mixed methods*. Jornada del Grup de Doctorat de Treball Social, Serveis Socials i Política Social. Universidad de Barcelona. Barcelona, 27 marzo 2019.

¿Qué es una Tesis Doctoral? Sesión formativa del Programa de Doctorado Psicología Social. Universidad de Barcelona, Facultad de Psicología. Barcelona, 15 mayo 2019.

***Mixed methods* en estudios deportivos: ¿Qué pueden aportar? Realidad actual y posibilidades de análisis**. V Encuentro de Investigadores/as, Profesionales y Creadores/as (RED INCHE) y II Jornada de Estudios Latinoamericanos. Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 26 junio 2019.

Del caso único al caso múltiple en el análisis del rendimiento deportivo: Realidad y prospectiva. XXVII Congreso Internacional FOD 2019 “Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas”. Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Organización Deportiva. Monterrey (México), 16 octubre 2019.

Integración de datos en estudios de métodos mixtos e multimétodos en el ámbito de la salud. IV Jornada de Reconocimiento a la Recerca Infermera. Col·legi Oficial d'Infermeres i d'Infermers de Barcelona. Barcelona, 25 octubre 2019.

***Mixed methods* en el ámbito educativo: ¿Qué pueden aportar?** Facultad de Educación, Economía y Tecnología. Universidad de Granada (Campus de Ceuta). Ceuta, 8 noviembre 2019.

Recorrido y alcance de la observación sistemática en la encrucijada de los *mixed methods*. Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Burgos. Burgos, 14 enero 2020.

Del caso único al caso múltiple desde la perspectiva de *mixed methods* (videoconferencia). I Symposium Internacional sobre Métodos Mixtos en Investigación Social y de la Educación. Universidad de Valladolid. Valladolid, 30 enero 2020.

El amplio potencial de la entrevista en profundidad: Incidencia de los *mixed methods*. Academia de Psicología de España. [Online] Valencia, 23 septiembre 2021.

Del caso único al caso múltiple desde la perspectiva *mixed methods*: Optimización metodológica aportada por la observación indirecta. Real Academia Europea de Doctores (RAED). Barcelona, 21 enero 2022.

Análisis de la discapacidad en la vida cotidiana: Denominador común desde la metodología observacional como *mixed method* en sí misma. INICO. Universidad de Salamanca. Salamanca, 16 marzo 2022.

Profundizando en el análisis en *mixed methods*: Integración de elementos cualitativos y cuantitativos en el marco de la observación sistemática del comportamiento. Conferencia Doctorado Honoris Causa [<https://www.youtube.com/watch?v=-eNuY1y6JkU>]. Universidad de La Laguna. Tenerife, 29 abril 2022.

Entrevista en profundidad vista desde una perspectiva metodológica. ¿*Licando* el texto mediante análisis de coordenadas polares? Real Academia Europea de Doctores (RAED). Barcelona, 13-15 mayo 2022.

Deontología de la investigación en Psicología. Conferencia inaugural *online* del Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad de Extremadura. 21 noviembre 2022.

Regulación de la interacción participativa en clases universitarias expositivas. Propuesta formativa co-constructiva. III Foro Multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla. Melilla, 24 noviembre 2022.

Advances in mixed methods for the observational analysis of the activity and experience in Physical Education and Sport: Reflections and methodological approach. Paris, 1-2 June 2023.

Metodología observacional como *mixed method*: De la dicotomía a una dimensión continua. Conferencia impartida en el I Seminario Internacional de Metodología Observacional: Evolución de LINCE PLUS y desarrollo de LINCE

APP en el seno de los *mixed methods*. INEFC Barcelona, 3-4 Julio 2023.

Discusión cualitativo vs. cuantitativo: De dicotomía a continuum. Conferencia del ciclo *Miércoles con la Academia*. Academia de Psicología de España. Madrid, 13 Diciembre 2023.

¿Cómo plasmar en los/las jugadores/as la percepción sobre el clima motivacional que se crea en su equipo y en su familia? Observación indirecta como vía. Jornadas Científico-Técnicas: Entorno Social y Funcionamiento Óptimo en Fútbol Base. Universidad de Valencia. Valencia, 14-15 diciembre 2023.

Gestión y análisis de los datos textuales en observación indirecta. Jornadas Científico-Técnicas: Entorno Social y Funcionamiento Óptimo en Fútbol Base. Universidad de Valencia. Valencia, 14-15 diciembre 2023.

Del caso único al caso múltiple en el estudio del comportamiento humano. Presentación online del resumen del capítulo publicado en el volumen II de *Psicología para un mundo sostenible*. Academia de Psicología de España. 13 Junio 2024.

Cross-over analysis framework: Nueva perspectiva metodológica de la investigación desde los *mixed methods*. XVIII Congreso AEMCCO. Sevilla, 4 Septiembre 2024.

Decisiones y retos metodológicos en las revisiones sistemáticas. Conferencia Doctorado Honoris Causa. Universidad Pontificia de Salamanca. Salamanca, 18 Octubre 2024.

Retos metodológicos de la multimodalidad en la comunicación humana y su traslación al deporte, actividad física y danza. Conferencia Doctorado Honoris Causa. Universitat de Lleida. Lleida, 13 Noviembre 2024.

Quantitizing en la observación indirecta. Conferencia inaugural del Programa de Doctorado UAB-UB *Psicología de la Comunicación y Cambio*. Barcelona, 21 Noviembre 2024.

5.6. Otras publicaciones

Anguera, M.T. (1987) Prólogo. En J. Gómez. **Meta-análisis**. Barcelona: P.P.U. [I.S.B.N. 84-7665-089-2]

Anguera, M.T. (1988) Prólogo. En F. Salvador, M. Pelegrina y M. Ruiz. **Nuevas perspectivas metodológicas en procesos perceptuales y cognición**. Barcelona: P.P.U. (Colección "Avances metodológicos en Psicología").

[I.S.B.N. 84-7665-350-6]

Anguera, M.T. (1991) Prólogo. En G. Vallejo. **Análisis univariado y multivariado de los diseños de medidas repetidas de una sola muestra y de muestras divididas**. Barcelona: P.P.U. (Colección "Avances metodológicos en Psicología").
[I.S.B.N. 84-7665-774-9]

Anguera, M.T. (1991) Prólogo. En J. Muñiz. **Introducción a los métodos psicofísicos**. Barcelona: P.P.U. (Colección "Avances metodológicos en Psicología").
[I.S.B.N. 84-7665-763-3]

Anguera, M.T. (1992) Prólogo. En S. Redondo. **Evaluar e intervenir en las prisiones. Análisis de conducta aplicado**. Barcelona: P.P.U. (Colección "Avances metodológicos en Psicología").

Anguera, M.T. (1993) Prólogo. En J. Renom. **Tests Adaptativos Computerizados: Fundamentos y aplicaciones**. Barcelona: P.P.U. (Colección "Avances metodológicos en Psicología").
[I.S.B.N. 84-477-0114-X]

Anguera, M.T. (1993) Prólogo. En A. Cambrodí, J. Gràcia y T. Mercadé. **Método Dimensional Cambrodí: Exploración y valoración funcional del limitado mental**. Tarragona: Institut de Psicologia Evolutiva Defectiva.
[I.S.B.N. 84-600-8564-3]

Anguera, M.T. (1993) Prólogo. En J.C. Tójar. **Concordancia en los registros de observación. Calidad de la investigación educativa en metodología observacional**. Barcelona: P.P.U. (Colección "Avances metodológicos en Psicología").
[I.S.B.N. 84-477-0282-0]

Anguera, M.T. (1994) Prólogo. En C. Santoyo. **Contexto e interacción social: Bases conceptuales y metodológicas**. Barcelona: P.P.U. (Colección "Avances metodológicos en Psicología").
[I.S.B.N. 84-477-0375-4]

Anguera, M.T. (1995). Pròleg. En O. Camerino. **Integració metodològica en la investigació de l'Educació Física**. Lleida: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, Departament de Presidència de la Generalitat de Catalunya.
[I.S.B.N. 84-393-3639-X]

Anguera, M.T. (1995). Recuerdos personales de D. Mariano Yela. **Revista de Psicología General y Aplicada**, 48 (4), 435-436.

Anguera, M.T. (1996). Prólogo. En R. Bakeman y V. Quera. **Análisis de la interacción: Análisis secuencial con SDIS y GSEQ**. Madrid: Ra-Ma.

[I.S.B.N. 84-7897-206-4]

Anguera, M.T. (1996). Prólogo. En M. Costa y F.X. Moreno. **Pruebas de observación y diagnóstico escolar inicial para alumnos en dificultad social. Pruebas adaptadas para población preadolescente, adolescente y adulta.** Barcelona: P.P.U.

[I.S.B.N. 84-477-0508-0]

Anguera, M.T. (1996). Prólogo. En A. Hernández Mendo y R. Ramos Pollán. **Introducción a la informática aplicada a la Psicología del Deporte. Herramientas informáticas de uso en las Ciencias del Deporte.** Madrid: Ra-Ma.

[I.S.B.N. 84-7897-236-6]

Anguera, M.T. (1996). Recuerdo desde la distancia. **Revista de Psicología. Universitas Tarraconensis, XVIII (2), 31-33.**

Anguera, M.T. (1998). Comentario sobre Cordero, A. (Coord.)(1997). **La evaluación psicológica en el año 2000.** Madrid: TEA Ediciones.

Anguera, M.T. (1999). Prólogo. En J.L. Losada, **Metodología observacional. Manual de prácticas.** La Coruña: Penta.

[I.S.B.N. 84-88527-77-2]

Anguera, M.T. (2001). Encuesta 2000. Segunda entrega. **Escritos de Psicología, 5, 56-57.**

Anguera, M.T. (2002). Discurso de contestación al Excmo. Sr. Jordi Isern i Vilaboy. En J. Isern i Vilaboy, **Un univers turbulent.** Discurs d'ingrés a la Reial Acadèmia de Doctors. Barcelona: Reial Academia de Doctors.

[D.L. 16866-2002]

Anguera, M.T. (2003). Prólogo. En R. Tejeiro Salguero y M. Peregrina del Río, **Los videojuegos. Qué son y cómo nos afectan.** Barcelona: Ariel

[I.S.B.N. 84-344-4267-1]

Anguera, M.T. (2004). Discurso de contestación al Excmo. Sr. Antonio Gómez Ortiz. En A. Gómez Ortiz, **El conocimiento morfológico de Sierra Nevada (el de sus hielos y glaciares): de la descripción ilustrada del siglo XVIII a la explicación científica actual.** Discurs d'ingrés a la Reial Acadèmia de Doctors. Barcelona: Reial Academia de Doctors.

[I.S.B.N. 84-688-6464-1 y D.L. B-24148-2004]

Anguera, M.T. y Gabucio, F. (2006). Prólogo. En A. Pardos Peiró, **Unidad básica de la psicología.** Barcelona: Format Digital.

[I.S.B.N. 84-609-8261-0 y D.L. B-2892-2006]

Anguera, M.T. & Magnusson, M.S. (2006). Foreword. In G. Riva, M.T. Anguera, B.K. Wiederhold & F. Mantovani (Coord.), **From Communication to Presence. Cognition, Emotions and Culture towards the Ultimate Communicative Experience**. Amsterdam: IOS Press.

[I.S.B.N. 1-58603-662-9]

Anguera, M.T. (2007). Prólogo. En A. Vega, **La promoción de la salud ante el fenómeno de la discapacidad**. Barcelona: Davinci Continental.

[I.S.B.N. 978-84-935515-1-3]

Anguera, M.T. (2007). Prólogo. En A. Gorostiaga y N. Balluerka, **Ikerketa metodoak eta diseinuak Psikologian**. Donostia: Erein.

[I.S.B.N. 978-84-9746-389-8]

Anguera, M.T. (2012). Prólogo. En A. Adán & C. Vilanou (Eds.), **Substance abuse treatment: Generalities and specificities**. Barcelona: IGG Marge Médica Books.

[I.S.B.N. 978-84-15340-34-8 y D.L. B-42.293-2011]

Anguera, M.T. (2012). Prólogo. En V. Ferrer, M. Carmona y V. Soria (Eds.), **El trabajo de fin de grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores**. Madrid: McGraw-Hill.

[I.S.B.N. 978-84-481-8267-0 y D.L. M-30812-2012]

Anguera, M.T. (2013). Discurso de contestación a la Excm. Sra. Montserrat Guillén Estany. En M. Guillén Estany, **La quantificació del risc: avantatges i limitacions de les assegurances**. Discurs d'ingrés a la Reial Acadèmia de Doctors. Barcelona: Reial Academia de Doctors.

[D.L. B-18552-2013]

Anguera, M.T. (2013). Prólogo. En J. Simón, C. Benedí i C. Blanché, **La semipresencialitat com a resposta als nous reptes de la Universitat. La visió de les Universitats de la Xarxa Vives**. Barcelona: Octaedro.

[I.S.B.N. 9788499214511 y D.L. B. 28029-2013]

Anguera, M.T. (2014). Prólogo. En L. Herrera Torres (Coord.), **Retos y desafíos actuales de la Educación Superior desde la perspectiva del profesorado universitario**. Madrid: Síntesis.

[I.S.B.N. 978-84-907706-3-4 y D.L. M. 32.426-2014]

Anguera, M.T. (2016). Preface. In M.S. Magnusson, J.K. Burgoon, M. Casarrubea & D. McNeill (Eds.), **Discovering Hidden Temporal Patterns in Behavior and Interactions: T-Pattern Detection and Analysis with THEME**. New York: Springer.

[I.S.B.N. 978-1-4939-3249-8]

6. Tesis dirigidas

(No se incluyen las que se hallan en curso de realización)

6.1. Tesis de Licenciatura

Herrero Nivelá, M.L. (1978) **Observación de la interacción en grupos pequeños. Aplicación al estudio de la conducta verbal en niños de 6º de E.G.B. en clase de Pretecnología.**

Blanco Villaseñor, A. (1979) **Aportaciones metodológicas al análisis de las tablas de movilidad social.**

Gabucio Cerezo, F. (1983) **El concepto de paradigma en Psicología: Alcance y limitaciones** (Codirección con el Dr. Antonio Caparrós).

Sepulcre Sánchez, A. (1983) **Papel de la metodología observacional en el estudio del comportamiento infantil: Revisión teórica y aplicación.**

Borbonés Lloveras, R. y Ollé Curiel, M.R. (1984) **Anàlisi dels diferents estils cognitius d'aproximació a la realitat en una tasca concreta** (Codirección con la Dra. Genoveva Sastre).

Bosch Fiol, E. (1984) **Análisis de patrones conductuales en comedores escolares.**

Lareo Cubeiro, M.S. (1984) **Enfermas mentales crónicas: Un estudio ecológico y conductual en una alternativa de asistencia comunitaria.**

Talarn Caparrós, A. (1984) **La rotación espontánea: ¿Un proceso de condicionamiento dentro del modelo animal "turning behavior"?**

Sánchez Carbonell, J. (1986) **Servicios ambulatorios para toxicómanos: Estudio descriptivo y análisis de su incidencia** (Codirección con el Dr. Jordi Camí).

Izquierdo Martínez, C. (1986) **Estudio idiográfico de comunicación visible-no audible en educación preescolar: Código y contexto.**

Ruiz Soler, M. (1986) **Aportaciones de la inteligencia artificial a la Psicología Cognitiva: Un enfoque epistemológico.**

Teixeira Barros Ferreira, Bruno Miguel (2003). **Avaliação o nível de "motor – expertise" do médio ofensivo** (codirección con el Dr. Jorge G. Campaniço). Vila Real (Portugal): Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Fernandes Ferreira, Rui Manuel (2004). **Metodologia observacional em desporto. Análise Diacrónica do Padrão de Conducta evidenciado por um Atleta de Orientação** (Codirección con el Dr. José Jacinto B. Vasconcelos Raposo). Vila Real (Portugal): Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

6.2. Tesis doctorales

García López, M. Carmen (1985). **Análisis secuencial: Perspectivas metodológicas**. Universidad de Santiago de Compostela.

Quera Jordana, Vicenç (1986). **Interacción materno-filial en los primates no-humanos** (Codirección con el Dr. Jordi Sabater). Universidad de Barcelona.

Mansilla Navarro, Jesús (1988). **Análisis de variables de calidad de vida en el barrio de Gracia de Barcelona. Bases para un trabajo epidemiológico en "Salud (mental) comunitaria"**. Universidad de Barcelona.

Carreras Archs, M.Victòria (1988). **Conducta no verbal estática y dinámica de pacientes psiquiátricos en situación interactiva: Codificación y análisis**. Universidad de Barcelona.

Herrero Nivelá, M.Luís (1989). **Incidencia de la historia personal en el comportamiento en el aula: Estudio observacional analítico**. Universidad de Barcelona.

Tuset Bertrán, Ana (1990). **Análisis de las respuestas al test de Rorschach de un grupo de sujetos afectados de un primer infarto de miocardio**. Universidad de Barcelona.

Farré Grau, Lluís (1990). **Dinàmica emocional en l'assistència terapèutica al malalt neoplàsic. Anàlisi de les ansietats i recursos defensius mitjançant l'observació sistemàtica directa i indirecta** (Codirección con el Dr. Víctor Hernández). Universidad de Barcelona.

Mitjavila García, Mercè (1990). **Estudi observacional de la interacció mare-fill en els dos primers mesos de vida** (Codirección con la Dra. Edelmira Doménech). Universitat Autònoma de Barcelona.

Cucala Campos, Elisa (1991). **Configuraciones estructurales idiográficas determinantes de comunicación no verbal en parámetros de no atención en situaciones escolares**. Universidad de Barcelona.

Castañer i Balcells, Marta (1992). **La comunicació no verbal de l'educador físic: Construcció d'un sistema categorial d'observació i anàlisi del comportament cinèsic**. Universidad de Barcelona.

Pérez Vázquez, Palmira (1992). **Análisis de conducta interactiva en el ámbito escolar usando el sistema de Flanders; su evolución histórica, aplicación y diseminación dentro de los diferentes sistemas observacionales.** Universidad de Barcelona.

Tójar Hurtado, Juan Carlos (1992). **Concordancia del registro observacional en datos secuenciales. Investigación aplicada en el contexto del aula.** Universidad de Málaga.

Martínez del Pozo, Montserrat (1993). **Análisis del "proceso de elaboración del duelo" en el hipertenso esencial: Estudio empírico de sus fases mediante observación sistemática** (Codirección con el Dr. Víctor Hernández). Universidad de Barcelona.

Izquierdo Rodríguez, Conrad (1993). **Evaluación de la habilidad comunicativa de los profesores en el contexto escolar de un Centro Piloto de E.G.B.: Estudio del sistema de turno.** Universidad de Barcelona.

Redondo Illescas, Santiago (1994). **El tratamiento de la delincuencia en Europa: Un estudio meta-analítico** (Codirección con el Dr. Vicente Garrido). Universidad de Barcelona.

Camerino Foguet, Oleguer (1994). **La interacció educativa en l'activitat físico-recreativa per a la gent gran. Una anàlisi d'integració metodològica** (Codirección con el Dr. Jaume Trilla). Universidad de Barcelona.

Barceló Carbonell, M.Antònia (1994). **Eventos de vida en la adolescencia.** Universidad de Barcelona.

Hernández Mendo, Antonio (1996). **Observación y análisis de patrones de juego en deportes sociomotores** (Codirección con el Dr. Ramón Arce). Universidad de Santiago de Compostela.

Ordóñez Núñez, Luis (1996). **Evaluación de un programa de Educación Física en un contexto educativo escolar.** Universidad de Barcelona.

Riberas Bargalló, Gisela (1998). **Estudio observacional de la interacción comunicativa educador-bebé en un Centro de Acogida** (Codirección con la Dra. Mercè Mitjavila). Universidad de Barcelona.

Ardá Suárez, Antonio (1998). **Análisis de patrones en fútbol a 7** (Codirección con el Dr. Francisco Camiña). Universidad de Coruña.

Sánchez Sánchez, José (1998). **Análisis de variables de calidad de vida en Barcelona: Una aproximación a los programas en salud (mental) comunitaria** (Codirección con el Dr. Jesús Mansilla). Barcelona: Universidad de Barcelona.

García Vale, M.Carmen (1999). **Análisis de conductas manifiestas de educación para la salud (EPS) mediante observación sistemática de actividades de educación infantil (3-4 años)** (Codirección con el Dr. Agustín Dosil). Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.

De Armas Hernández, Manuel (1999). **Valoración de los delitos de homicidio frente a los delitos de robo con intimidación: Metodología y análisis**. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Lago Peñas, Carlos (2000). **La acción motriz en los deportes de equipo de espacio común y participación simultánea** (Codirección con el Dr. Rafael Martín Acero). A Coruña: Universidad de A Coruña.

Ferrari, Ilka (2001). **Urgencia psiquiátrica: El practicante del psicoanálisis y el ingreso del sujeto** (Codirección con el Dr. Adolfo Jarne Esparcia). Barcelona: Universidad de Barcelona.

González Borb, Marcelo (2002). **Autovaloración de la gestión de Presidentes de Federaciones Deportivas catalanas** (Codirección con la Dra. Juana Gómez Benito y el Dr. Jesús González Carballude). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Soler Vila, Àngels (2003). **Evaluación de la eficacia del programa de intervención psico-socio-motriz para ancianos (PIPSMA) sobre el bienestar de las personas mayores** (Codirección con la Dra. Concha Menéndez Montañés). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Arias Pujol, Eulàlia (2004). **Estudi observacional de la interacció en un grup de psicoterapia a partir de l'anàlisi de la conversa** (Codirección con la Dra. Maite Miró Coll y la Dra. Eulàlia Torras Armangué). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Espona i Donés, Isabel (2004). **Estudi de la motricitat fina en el procés d'aprenentatge de la flauta de bec** (Codirección con la Dra. Maria-Àngels Subirats i Bayego). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Ripoll Novales, Miguel (2004). **Propuesta de un modelo de evaluación económica de proyectos educativos**. Barcelona: Universidad de Barcelona. [Reconocimiento de 'Segunda Tesis Doctoral más consultada' de la Universidad de Barcelona en *Tesis Doctorals en Xarxa (TDX)* en 2005 y 2006, y de 'Tercera Tesis Doctoral más consultada' en 2007].

Herrán Izaguirre, Elena (2005). **Análisis de la psicomotricidad en el inicio de la escolarización: Un estudio psicogenético del salto durante el tercer año de vida** (Codirección con la Dra. Concha Menéndez Montañés). Donostia: Universidad del País Vasco.

Salas Santandreu, Cristòfol (2006). **Observación y análisis del ataque y la defensa de primera línea en voleibol** (Codirección con el Dr. Juan José Molina Martín). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Prudente, J.F.P.N. (2006). **Análise da performance táctico-técnica no andebol de alto nível. Estudo das açoes ofensivas com recurso à análise sequencial** (Codirección con el Dr. Júlio Garganta). Funchal, Portugal: Universidade da Madeira.

Aragundi Castro, Carlos Alberto (2006). **Observación y análisis de la colocación en el voleibol** (Codirección con el Dr. Antonio Hernández Mendo). A Coruña: Universidade da Coruña.

Gil Galve, Alberto (2008). **Los porteros de fútbol, ¿se comportan como sistemas complejos? Estudio de Iker Casillas y Víctor Valdés** (Codirección con el Dr. Antonio Ardá Suárez). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Casal Sanjurjo, Claudio (2009). **Análisis observacional de la fase ofensiva del fútbol de alto nivel** (Codirección con el Dr. Antonio Ardá Suárez). A Coruña: Universidade de A Coruña.

Vaimberg, Raúl (2010). **Psicoterapias tecnológicamente mediadas** (Codirección con el Dr. Adolfo Jarne). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Roustan, Marina (2010). **Estudio observacional de ayuda interactiva en el postratamiento de cáncer de mama: Reuniones GAFA** (Codirección con el Dr. Conrad Izquierdo). Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona.

Mateu Serra, Mercè (2010). **Observación y análisis de la expresión motriz escénica. Estudio de la lógica interna de los espectáculos artísticos profesionales: Cirque du Soleil (1896-2005)** (Codirección con la Dra. Marta Castañer). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Montoya, Manuel (2010). **Análisis de las finalizaciones de los jugadores extremo en balonmano** (Codirección con el Dr. Gerard Moras). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Garzón Echevarría, Belén (2010). **El patrón de tiro en alevines de segundo año en función de la altura de la canasta y del tamaño del balón en La Rioja** (Codirección con el Dr. Daniel Lapresa). Logroño: Universidad de La Rioja.

Moreno Pinho, Alexandra (2011). **La promoción de la resiliencia en el vínculo establecido entre adolescentes y educadores** (Codirección con la Dra. Crescencia Pastor). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Arana Idiáquez, Javier (2011). **Adaptando el fútbol al niño de 12-13 años: Análisis observacional de la utilización del espacio en las modalidades de**

fútbol 7, fútbol 9 y fútbol 11 (Codirección con el Dr. Daniel Lapresa). Logroño: Universidad de La Rioja.

Sarmiento, Hugo (2012). **Análise do jogo de futebol. Padrões de jogo ofensivo em equipas de alto rendimento: Uma abordagem qualitativa** (codirección com el Dr. José RMe Dr. Jorge Campaniço). Vila Real, Portugal: Universidade de Trás-os-Montes e Alto-Douro.

Mattioli Jacobs, Guillermo (2013). **Resultats de mesures tècniques de protecció en nens maltractats ingressats en Centres d'Acolliment de la província de Barcelona** (Codirección con el Dr. Antoni Talarn). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Carrera Blancafort, Isabel (2013). **Implementació i avaluació del programa "Vellesa, Activitat Física i Dependència" (VAFiD)** (codirección con el Dr. Pere Pujolàs Maset). Vic: Universidad de Vic.

Diniz, Denise (2013). **O sentido da maternidade e o desejo de ter filhos em mulheres que apresentam hipertensao na gravidez: Por que correr o risco?** (codirección con la Dra. Maria Luisa Afonso Miranda y el Dr. Francisco José Machado Viana). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Barreira, Daniel (2014). **Tendências evolutivas da dinâmica tática em Futebol de alto rendimento** (Codirección con el Dr. Júlio Garganta). Porto: Universidade do Porto.

Cuervo, Juan José (2014). **Comunicación y perdurabilidad en parejas viables. Estudio observacional de caso múltiple** (Codirección con el Dr. Conrado Izquierdo y el Dr. Juan Luis Linares). Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona.

García Fariña, Abraham (2015). **Análisis del discurso docente como recurso metodológico del profesorado de Educación Física en la etapa de Educación Primaria** (Codirección con el Dr. Francisco Jiménez Jiménez). Premio Extraordinario. Tenerife: Universidad de La Laguna.

Rosa de Andrade, Lédio (2015). **Satisfação en el trabajo: Un estudio de caso con funcionarios del Tribunal de Santa Catarina, Brasil** (Codirección con la Dra. Ana Tuset Bertrán). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Pérez López, Rocío (2016). **Evaluación de la calidad total en servicios deportivos infantiles: Aportaciones desde el análisis cualitativo** (Codirección con la Dra. Verónica Morales Sánchez). Málaga: Universidad de Málaga.

Barbado Sánchez, Alejandra (2016). **La eficacia de la terapia asistida con animales en personas con discapacidad. Análisis de los flujos comunicativos entre la persona con trastorno de espectro del autismo y el**

perro de terapia (Codirección con el Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso). Salamanca: Universidad de Salamanca.

Tronchoni Albert, Héctor (2019, 19 Diciembre). **Estudio observacional de la comunicación multimodal en el aula universitaria: Contextos y estructuras de participación discursiva en las sesiones magistrales** (Codirección con el Dr. Conrad Izquierdo). Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Nunes, Hermilo A.P. (2020, 30 Enero). **Análisis del bloqueo directo en baloncesto de alto nivel** (Codirección con el Dr. Xavier Iglesias). Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

González Sarkis, Ivette (2020, 5 Febrero). **Incidencia de la prematuridad en la interacción comunicativa en la díada madre-bebé y en la autopercepción materna del estrés** (Codirección con la Dra. Mercé Mitjavila). Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Preciado Mora, Mónica María (2020, 25 Septiembre). **Revisión sistemàtica de estudios observacionales en fútbol y fútbol sala desde la perspectiva de mixed methods** (Codirección con el Dr. Daniel Lapresa). Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Belza Fernández, Haizea (2020, 16 Octubre). **El arte de dar de desayunar: Observación sistemática de la conducta de la educadora de la Escuela Infantil Emmi Pikler** (Codirección con la Dra. Elena Herrán). Calificación: Sobresaliente *cum laude*. San Sebastián: Universidad del País Vasco.

Maneiro Dios, Rubén (2021, 30 Abril). **Aproximación *mixed methods* en deportes colectivos desde técnicas estadísticas robustas** (Codirección con el Dr. José Luis Losada). Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Crespillo Jurado, Miriam (2021, 10 Septiembre). **Análisis del clima motivacional y funcionamiento psicológico en contextos de práctica físico-deportiva** (Codirección con los Dres. Antonio Hernández Mendo y Rafael Reigal Garrido). Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Málaga: Universidad de Málaga.

Del Giacco, Luca (2021, 20 Septiembre). **The mutual regulation processes during the psychodynamic psychotherapy of depression: An observational study of communicative acts in the construction in the construction of the early therapeutic alliance** (Codirección con la Dra. Silvia Salcuni). Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Camps Bellonch, Núria (2021, 28 Septiembre). **Seguiment de parelles infèrtils amb fills nats amb tècniques de reproducció assistida mitjançant observació indirecta** (Codirección con la Dra. Mercé Mirjavila). Calificación: Sobresaliente

cum laude. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Alarcón Espinoza, Marina (2021, 18 Octubre). **Autorregulación emocional en la cotidianidad de la vida escolar: Observación sistemática en aulas con estudiantes chilenos de 10 a 12 años** (Codirección con la Dra. Paula Samper). Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Pérez Tejera, Félix (2023, 19 Enero). **¿El espacio público de todos? Usos y características psicoambientales de una muestra de espacios públicos abiertos de Barcelona según el nivel de seguridad percibida** (Codirección con el Dr. Sergi Valera). Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Belasko Txertudi, Maitane (2023, 12 Mayo). **A fresh look at dressing care. Systematic observation of the educator's behavior at the Emmi Pikler Nursery School in Budapest** (Codirección con la Dra. Elena Herran). Calificación: Sobresaliente. San Sebastián: Universidad del País Vasco.

Bonilla Rodríguez, Pedro (2023, 27 Julio). **Análisis de los elementos individuales, grupales y sociales que inciden en la emergencia de los conflictos en el aula y su gestión: Habilidades y estrategias de afrontamiento de los docentes de secundaria en Costa Rica** (Codirección con la Dra. Inmaculada Armadans Tremolosa). Calificación: Sobresaliente. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Sagastui Aguayo, Jone (September 21, 2023). **La magia de acompañar la socialización temprana. Observación sistemática de la educadora Pikler durante el juego libre** (Codirección con la Dra. Elena Herran). Calificación: Sobresaliente *cum laude* y Premio Extraordinario. Universidad del País Vasco.

Cos, Claudia Alejandra (2023, 3 Noviembre). **Implementación de la aplicación TKcontrol diseñada para la autogestión de crisis de ansiedad y control de las emociones desadaptativas, Estudio de su utilidad en pacientes con depresión** (Codirección con el Dr. Antonio Talam Caparrós). Calificación: Sobresaliente. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Moya, Alvaro (2024, 6 Mayo). **TEDPatt. Patrones de conducta comunicativa en los mejores conferenciantes TED. La metodología observacional aplicada a procesos comunicativos innovadores de divulgación científica** (Codirección con la Dra. Elena Herran). Calificación: [Pendiente]. Universidad del País Vasco.

Depositada:

Canales Poo, Pamela. **Competencias Emprendedoras No Cognitivas en Estudiantes de Educación Superior: Propuesta de un Método de Evaluación** (Codirección con el Dr. José Navarro). Universidad de Barcelona. Previsión defensa: 2024

En curso:

Terrats Ruiz, Gloria. **Dinámicas de Resistencia Rechazo Filio Parental en el Contexto de la Coordinación de Parentalidad** (Codirección con la Dra. Inmaculada Armadans). Universidad de Barcelona: Previsión defensa: 2025

Santisteban Cano, Isabela. **Detección y selección de patrones de comportamiento motor en el toque pianístico** (Codirección con el Dr. Juan Granda). Universidad de Barcelona. Previsión defensa: 2026

Contreras Cabrera, Mónica. **Puntos de inflexión en los procesos de mediación en línea en contextos educativos** (Codirección con la Dra. Inmaculada Armadans). Universidad de Barcelona. Previsión defensa: 2026

Pujol Giménez, Laura. **La alianza mediadora: Observación sistemática de la interacción comunicativa en mediación** (Codirección con al Lourdes Munduate y el Dr. Francisco José Medina). Universidad de Sevilla. Previsión defensa: 2026

Romaní Huacani, Elisa. **Evaluación de una intervención para la mejora del abordaje del asma en niños, adolescentes y cuidadores principales: Un estudio *Mixed Methods*** (Codirección con la Dra. Mariona Portell). Universidad Autónoma de Barcelona. Previsión defensa: 2027

7. Creación de software

Denominación: **CODEX: Software para codificación de registros observacionales**

Equipo: M.T. Anguera, M.A. Bermúdez, A. Hernández Mendo, J.L. Losada, M. Peralbo, y L. Zas

Número de depósito en Registro Provincial de la Propiedad Intelectual de La Coruña: 1996

Fecha: 28/6/1996, 13h.

Denominación: **HOISAN: Aplicación Informática para uso en Metodología Observacional en ambientes naturales**

Equipo: A. Hernández-Mendo, J.A. López-López., J.L. Pastrana y M.T. Anguera

Licencia Safe Creative: "setup_HOISAN_VERSION_1.6.1".

Fecha: 18/11/2014.

8. Cursos y Seminarios impartidos

Metodología de la observación. I.C.E. de la Universidad de Barcelona.

Barcelona, marzo-mayo 1983.

Metodología de la investigación en las Ciencias Humanas. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, abril-junio 1983.

Introducción al proceso de investigación educativa (I). I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, junio 1984.

Introducción al proceso de investigación educativa (II). I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, enero 1985.

Observación sistemática. I.C.E. de la Universidad del País Vasco. San Sebastián, enero 1985.

Seminario de Investigación Educativa. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, mayo-junio 1985.

Métodos de observación en Psicología Evolutiva y Escolar. Departamento de Psicología Evolutiva y Diferencial de la Universidad de Salamanca. Salamanca, junio 1985.

Metodología observacional en la escuela. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, marzo-abril 1986 (En colaboración con F. Hernández, J.M. Sancho y C. Riba).

Curso de metodología científica para investigadores. I.C.E. de la Universidad de León. León, septiembre 1986.

Metodología observacional. Sociedad Española de Psicología (Sección Cataluña). Barcelona, noviembre 1986.

Desarrollo y evaluación de modelos de innovación didáctica en la Universidad (Investigación cooperativa). I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, noviembre 1986 (En colaboración con M. Bartolomé y A. Boveda).

La observación en las Ciencias del Comportamiento. Departamento de Psicología de la Universidad de Málaga. Málaga, diciembre 1986.

Metodología observacional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, enero 1987.

Evaluación a través de mapas conductuales y cognitivos, en el ciclo "Primeras Jornadas de Evaluación Psicológica". Sociedad Española de Evaluación Psicológica. Barcelona, febrero 1987.

Observación en situaciones naturales, en el ciclo "Primeras Jornadas de Evaluación Psicológica". Sociedad Española de Evaluación Psicológica.

Barcelona, febrero 1987.

Observación indirecta en evaluación de programas. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, abril 1987 (En colaboración con A. Blanco).

Investigación Educativa. I.C.E. de la Universidad de Granada. Granada, mayo 1987.

Metodología observacional e investigación cualitativa. Centro Nacional de Recursos en Educación Especial. Madrid, julio 1987.

Evaluación. Centro de Servicios Sociales de Montbau del Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona, enero-febrero 1988.

Indicadores objetivos del trabajo social. Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Barcelona (Zona Sarriá). Barcelona, mayo 1988.

Metodología observacional en el Análisis del Lenguaje. Universidad Pontificia de Salamanca. Salamanca, febrero 1989.

Avaluació de programes en Serveis Socials (Evaluación de programas en Servicios Sociales). Area de Joventut del Ajuntament de Barcelona. Barcelona, noviembre 1989 - marzo 1990.

Coordinación del curso **Dissenys d'investigació aplicats a l'avaluació de necessitats i de programes (Diseños de investigación aplicados a la evaluación de necesidades y de programas).** Institut Municipal d'Animació i Esplai (IMAE) del Ajuntament de Barcelona. Barcelona, mayo 1990.

L'observació a l'aula com a eina d'innovació curricular <La observación en el aula como instrumento de innovación curricular>, organizado por el Col.legi de Doctors i Llicenciats de Catalunya i Balears. Barcelona, julio 1990.

Técnicas de observación, en el curso "Psicología de la intervención en el ámbito evaluativo". Universidad de Granada. Granada, abril 1991.

Metodología observacional. Curso de Verano organizado por la Universidad de León. León, julio 1993.

Metodología de la investigación. Seminario organizado por la Universidad del Valle. Cali (Colombia), noviembre 1993.

Evaluación de programas. Seminario organizado por la Universidad del Valle. Cali (Colombia), noviembre 1993.

Metodología observacional. Seminario organizado por la Universidad del Valle. Cali (Colombia), noviembre 1993.

Metodología observacional. Curso de Verano organizado por la Universidad de León. León, julio 1994.

Epidemiologia, Metodologia i Estadística en la Investigació Psicosocial (conjuntamente con R. Lucas y J. Mansilla). Associació A.R.A.P.D.I.S. (Associació per a la rehabilitació i adaptació de persones disminuïdes en la seva capacitat d'integració sociolaboral). Barcelona, enero-junio 1996.

La evolución y problemática actual de la investigación en Educación. Universidad de las Palmas. Las Palmas de Gran Canaria, julio 1996.

Observación sistemática de conductas en los ámbitos del deporte y la educación física: Registro y análisis. Universidad Internacional de Andalucía. La Rábida, agosto 1996.

Observación de conducta verbal y no-verbal en la Educación Física (conjuntamente con A. Hernández Mendo). Universidad Internacional de Andalucía. La Rábida, agosto 1996.

Aplicaciones diversas: Propuestas de estudio e investigación (conjuntamente con A. Hernández Mendo y M. Morales). Universidad Internacional de Andalucía. La Rábida, agosto 1996.

L'observació sistemàtica com a instrument avaluatiu. Universidad Jaume I. Castellón de la Plana, noviembre 1996.

Metodología de la investigación educativa. I.C.E. de la Universidad de Extremadura. Badajoz, febrero 1997.

Tareas críticas de los profesionales en el ámbito de Atención a la Infancia: Análisis de la realidad y propuestas evaluativas (Curso de libre configuración en la Diplomatura de Trabajo Social). Universidad de Castilla-La Mancha. Talavera de la Reina, abril 1998.

Diseños de evaluación de programas. Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Conselleria de Justícia de la Generalitat de Catalunya. Barcelona, junio 1998.

Diseños de evaluación de programas. Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Conselleria de Justícia de la Generalitat de Catalunya. Barcelona, mayo-junio 1999.

Observación en la escuela. I.C.E. de la Universidad de Zaragoza. Zaragoza, marzo 2000.

Introducció a l'avaluació de programes socials (en colaboración con Josep

Rodríguez-Roca). IX Escola d'Estiu de Serveis Socials de la Diputació de Barcelona. Barcelona, julio 2000.

I Curso de Especialización en Psicología del Deporte y de la Actividad Física (módulo de *Evaluación*). Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela, Colegio Oficial de Psicólogos de Galicia y Fundación Celta de Vigo. Barcelona, mayo 2001.

Avaluació de programes: Una aplicació a l'àmbit del treball amb famílies (en colaboración con Josep Rodríguez-Roca). 10ª Escola d'Estiu de Serveis Socials de la Diputació de Barcelona. Barcelona, julio 2001.

Metodología observacional. Facultad de Psicología de la Universidad de La Laguna. La Laguna (Tenerife), marzo 2002.

Taller sobre **Análisis secuencial e identificación de patrones de conducta: El uso del SDIS-GSEQ.** Universidad Nacional Autónoma de México, noviembre 2003.

Metodología de la observación. Melilla: Universidad de Granada, marzo 2004.

Taller 1: Informática y fútbol. Curso *El fútbol a debate. ¿Qué puede aportar la ciencia?* Universidad de Verano de Adeje (Tenerife), julio 2004.

Metodología observacional y cualitativa. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de La Frontera. Temuco (Chile), julio-agosto 2004.

A Observação na Investigação em Contextos Educativos. Centro de Estudos da Criança. Universidade do Minho. Braga (Portugal), mayo 2005.

Metodología Observacional (II edición): Categorización, codificación y análisis de datos. Melilla: Universidad de Granada, mayo 2005.

Metodología Observacional: Codificación (*ThèmeCoder*) y análisis (*Thème*). Tenerife: Universidad de La Laguna, noviembre 2005.

The Observer XT: Instrumento informático de registro. Simpósio *Aplicações e Sistemas para Observação e Análise em Ciências do Desporto.* Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal), febrero 2006.

Obtención, gestión y tratamiento de datos cualitativos. Departamento de Pedagogía Aplicada. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona, marzo 2006.

Cómo evaluar valores en la práctica deportiva. Curso *La educación en valores a través del deporte.* Universidad de Verano de Adeje (Tenerife), julio 2006.

Metodología Observacional aplicada al Deporte. Curso de Extensión

Universitaria. Universidad de León, mayo-junio 2007.

Observación en el deporte y Taller *Match Vision Studio / ThèmeCoder*. En *Seminario avanzado de investigación cualitativa (SAIC 2007): Estrategias de diseño y análisis de datos cualitativos*. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra, julio 2007.

Metodología observacional. ICE: Curso de formación del profesorado de la Universidad de Barcelona. Barcelona, junio 2008.

Observación en el deporte y Taller *Match Vision Studio / ThèmeCoder*. En *Seminario avanzado de investigación cualitativa (SAIC 2008): Estrategias de diseño y análisis de datos cualitativos*. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra, julio 2008.

Observación en el deporte y Taller *Match Vision Studio / ThèmeCoder*. En *Seminario avanzado de investigación cualitativa (SAIC 2009): Estrategias de diseño y análisis de datos cualitativos*. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra, julio 2009.

Metodología Observacional: Desarrollo y aplicaciones. Seminario impartido en la sede de IESA (Instituto de Estudios Sociales Avanzados) – CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Córdoba, noviembre 2009.

Metodología de Investigación. Universidade de Vigo: Facultade de Ciencias da Educación do Campus de Ourense. Ourense, mayo 2010.

Observación en el deporte y Taller *Match Vision Studio / ThèmeCoder*. En *Seminario avanzado de investigación cualitativa (SAIC 2009): Estrategias de diseño y análisis de datos cualitativos*. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra, julio 2010.

Etología i Metodología Observacional. En *Els Julols*. Universitat de Barcelona. Barcelona, julio 2010.

Metodología observacional en contextos educativos. ICE de la Universidad de Oviedo. Oviedo, abril 2011.

Coneixement normatiu de la Universitat de Barcelona. Pla de formació en gestió i recerca. ICE de la Universitat de Barcelona. Barcelona, maig 2011.

El nou decret de Doctorat. Escola d'Estiu de Doctorat de la Facultat de Pedagogia de la Universidad de Barcelona. Barcelona, junio 2011.

Taller **Recollida d'informació en estudis observacionals: Construcció d'instruments no estàndards i codificació informatitzada.** Escola de Doctorat de la Facultat de Pedagogia de la Universidad de Barcelona. Barcelona, juliol

2013.

Taller **Detección de T-Patterns** (conjuntamente con el Dr. Gudberg K. Jonsson y el Dr. Oleguer Camerino). XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife), Septiembre 2013.

Seminario **Metodología Observacional Aplicada**. Universitat Jaume I. Castellón de la Plana, abril 2014.

Seminario **Metodología Observacional en Ciencias del Deporte: Codificación informatizada y gestión de datos**. VII Congreso Internacional de Medicina del Deporte y Ciencias Aplicadas. Centro de Convenciones. Varadero, Cuba, 13 octubre 2015.

Curso **Metodología Observacional**. Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Organización Deportiva. San Nicolás de los Garza, Nuevo León (México), 22-24 febrero 2016.

Seminario **Observació sistemática de bebés**. Universitat Autònoma de Barcelona, Facultad de Educación. Octubre 2017-Enero 2018.

Taller **Mixed methods en estudios de Educación Física y Deporte: ¿Cómo hacer fácil lo complejo? Búsqueda de estructuras a partir de registros observacionales y de relatos**. XXVII Congreso Internacional "Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Organización Deportiva. San Nicolás de los Garza, Nuevo León (México), 17-18 octubre 2019.

Curso **III Foro Multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla** (1 hora), organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Melilla, 24 noviembre 2023.

9. Cursos y Seminarios recibidos

Programador de Aplicaciones Científicas. Laboratorio de Cálculo de la Universidad de Barcelona. Barcelona, enero-junio 1972.

Métodos de Análisis Estadístico Multivariante. Laboratorio de Cálculo de la Universidad de Barcelona. Barcelona, diciembre 1972 -enero 1973.

Sistema Operativo. Laboratorio de Cálculo de la Universidad de Barcelona. Barcelona, febrero-marzo 1973.

Grupo de Diagnóstico. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, mayo 1973.

Humanidades Contemporáneas: Ciencia, Filosofía e Ideología. Universidad Internacional "Menéndez Pelayo". Santander, agosto 1973.

Metodología Científica aplicada a la Investigación Educativa. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, marzo 1974.

Análisis multivariante aplicado al modelo de análisis factorial. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, noviembre 1979 - enero 1980.

Metodología aplicada a la Investigación en Ciencias de la Educación: Diseños Experimentales de Medidas Repetidas (Diseños Intra-Sujeto). I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, abril-junio 1980.

Coloquio Internacional sobre la Organización de la Investigación Científica. Caja de Pensiones para la Vejez y de Ahorros de Cataluña y Baleares (Museo de la Ciencia de Barcelona). Barcelona, noviembre 1980.

Aplicación de la metodología de Box y Jenkins al modelado y previsión de series temporales, en el ciclo "Especialización en Análisis Multivariante de Datos y Análisis de Series Temporales". Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Cataluña. Barcelona, junio 1982.

Circuito cerrado de video. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, diciembre 1982 - enero 1983.

Curso de Metodología Cualitativa de la Ciencia Social. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, febrero 1984.

Diseño Experimental en la Investigación Social. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, febrero 1984.

La comunicación no verbal: Perspectiva interdisciplinar de la conducta interactiva. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, marzo 1984.

Curso básico intensivo de iniciación al uso de los recursos del Centro de Cálculo de la Universidad de Barcelona. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, marzo 1984.

Curso avanzado intensivo de iniciación al uso de los recursos informáticos del Centro de Cálculo de la Universidad de Barcelona. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, abril 1984.

El lenguaje LOGO en el aprendizaje. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, abril 1984.

Memoire et représentation semântique de texte. I.C.E. de la Universidad de

Barcelona. Barcelona, junio 1986.

Curso de video. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, julio 1986.

Análisis de series temporales, en el ciclo "Métodos analíticos en evaluación psicológica". I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, septiembre 1986.

Análisis de datos cualitativos mediante modelos lineales, en el ciclo "Métodos analíticos en evaluación psicológica". I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, septiembre 1986.

Aplicación de la teoría de la generalizabilidad en el contexto de la metodología observacional, en el ciclo "Métodos analíticos en evaluación psicológica". I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, septiembre 1986.

Introducció a la metodologia de treball en el retard mental: Aplicació del sistema d'avaluació i intervenció West Virginia <Introducción a la metodología de trabajo en el retraso mental: Aplicación del sistema de evaluación e intervención West Virginia>. Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament. Barcelona, mayo 1987.

Evaluación de programas y servicios para el bienestar social. Un enfoque pluridisciplinario. Universidad Internacional "Menéndez Pelayo". Santander, agosto-septiembre 1987.

Presentacions amb Powerpoint. I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona, abril-mayo 1999.

Seminario de Derecho Comparado Francia-España "La implantación de las empresas privadas en el dominio público afecto al transporte: Ventajas e inconvenientes del derecho del dominio público frente al mercado único". Universidad de Perpiñán (CREUFOP LR) y Universidad de Barcelona (Fundació Bosch i Gimpera) en el marco del Programa Europeo ADAPT. Barcelona, junio 1999.

Iniciació a la creació de pàgines web. I.C.E. de la Universitat de Barcelona. Barcelona, octubre-diciembre 2001.

Seminario de Adaptación de la Enseñanza de la Metodología al Espacio Europeo de Educación Superior, en el marco del *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales i de la Salud*. Barcelona, febrero 2007.

Seminario Avanzado de Investigación Cualitativa, SAIC 2006. Estrategias de diseño y análisis de datos cualitativos. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra, julio 2006.

II Seminario Avanzado de Investigación Cualitativa, SAIC 2006. Estrategias

de diseño y análisis de datos cualitativos. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra, julio 2007.

Jornada sobre el pla docent de la Universitat de Barcelona. Facultat de Psicologia. ICE / Facultat de Psicologia de la Universidad de Barcelona. Barcelona, noviembre 2006.

Tallers d'avaluació en el sí del Màster en Intervenció Psicosocial. Màster en Intervenció Psicosocial del Programa Oficial de Postgrau de la Facultat de Psicologia. Barcelona, marzo 2007.

Entorns d'aprenentatge potenciats per la tecnologia: Web 2.0. ICE de la Universitat de Barcelona. Barcelona, febrero 2008.

Eines informàtiques per l'anàlisi de textos. ICE de la Universitat de Barcelona. Barcelona, abril-mayo 2008.

Jornada de millora i innovació docent UB. ICE de la Universitat de Barcelona. Barcelona, Marzo 2010.

1er Seminari Internacional sobre Rànquings en l'Ensenyament Superior i e-Learning. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, septiembre 2011.

Análisis cualitativo con ATLAS.ti 7. Curso impartido en NkQualitas. Madrid, abril 2013.

I Seminario Internacional de Investigación Cualitativa aplicada a las ciencias sociales. Vidas y relatos: el poder de las voces en la producción del conocimiento. Grupo GREDI del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Barcelona, diciembre 2013.

Análisis cualitativo de datos con ATLAS.ti. Curso impartido en Ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología. Madrid, noviembre 2016.

Curso de MAXQDA¹². Fundación EDUCO. Barcelona, octubre 2017.

Com serà la universitat després de la pandèmia? IDP/ICE de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 5 mayo 2020.

10. Otros méritos docentes o de investigación

10.1. Becas y Premios recibidos

Premio Extraordinario de Licenciatura. Facultat de Filosofia y Letras de la

Universidad de Barcelona. Barcelona, 2 octubre 1972.

Beca de Formación de Personal Investigador. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona (1973-1976).

Reconocimiento de Tesis Doctoral dirigida como 'Segunda Tesis Doctoral más consultada' de la Universidad de Barcelona en *Tesis Doctorals en Xarxa (TDX)* en 2006, y de 'Tercera Tesis Doctoral más consultada' en 2007: Ripoll Novales, Miguel (2004). **Propuesta de un modelo de evaluación económica de proyectos educativos.** Barcelona: Universidad de Barcelona.

Accésit al I Premio Rocío Herreros por el póster: Pérez-Tejera, F., Valera, S. y Anguera, M.T. (2011, Febrero). **Análisis psico-socio-ambiental de los usos de seis espacios públicos en Barcelona.** XI Congreso de Psicología Ambiental. Almería.

VI Premio de Investigación en Salud Mental Infantil y Juvenil convocado por la *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente* y patrocinado por el **Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat** con el trabajo titulado: *Uso de la imitación en psicoterapia psicoanalítica con un niño con trastorno del espectro autista grave: efectos de la interacción social recíproca.* Autoras: Eulàlia Arias Pujol, Elena Fieschi Viscardi, Júlia Miralbell Blanch, Cristina Castelló Torra, Anna Solevila i Jané, M. Teresa Anguera i Argilaga y Marina Mestres Martorell. Sant Boi de Llobregat, noviembre 2014.

Miembro de Honor del Consejo Superior Europeo de Doctores. Barcelona, febrero 2016.

Medalla al Mérito Profesional, concedida por ESERP, School of Business and Social Sciences. Barcelona, febrero 2016.

Pazo de Prata INEF Galicia, concedido por A Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física (INEF Galicia) da Universidade da Coruña. A Coruña, noviembre 2019.

Situación en el **top 2 % mundial de investigadores,** según el "Ranking Stanford 2020", en función de citas recibidas (los más citados en la respectiva disciplina) <https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/3>, en el ámbito **Psychology & Cognitive Sciences** (Octubre 2021).

Premio INICO 2022 a la Trayectoria Profesional, concedido por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca. Salamanca, marzo 2022.

Doctorado Honoris Causa, concedido por la Universidad de La Laguna [\[\[https://www.youtube.com/watch?v=-eNuY1y6JkU\]\]](https://www.youtube.com/watch?v=-eNuY1y6JkU). Tenerife, 29 abril 2022.

Situación en el top 2 % mundial de investigadores más influyentes, el “Ranking Stanford 2021”, en función de citas recibidas (los más citados en la respectiva disciplina) [https://www.ub.edu/web/ub/en/menu_eines/noticies/2022/10/036.html?], en el ámbito *Clinical Medicine*, subámbito 1 *Sport Sciences* y subámbito 2 *Experimental Psychology* (Octubre 2022).

Colegiada de Honor, en el Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Barcelona, 17 marzo 2023.

Situación en el top 2 % mundial de investigadores más influyentes, según el “Ranking Stanford 2022”, en función de citas recibidas (los más citados en la respectiva disciplina) [<https://web.ub.edu/web/actualitat/w/cient%C3%ADfics-ub-mes-influents>], en el ámbito *Clinical Medicine*, subámbito 1 *Sport Sciences* y subámbito 2 *Experimental Psychology* (Octubre 2023).

Doctorado Honoris Causa, concedido por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria [<https://www.youtube.com/watch?v=DmLj5v1hcBs&t=15s>]. Las Palmas de Gran Canaria, 5 marzo 2024.

Premio AEMCCO a la Trayectoria Profesional 2024, concedido por AEMCCO en el marco del XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla (5 Septiembre 2024).

Premio AEMCCO en la Categoría Jóvenes Investigadores e Investigadoras a la Mejor Comunicación Metodológica, por el trabajo: López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-MoscOSO, S., & Anguera, M.T. (2024, Septiembre). **Escala de Calidad Metodológica para Estudios Basados en Metodología Observacional (MQSOM): Evidencias de validez en base a su estructura interna**. XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla.

Situación en el top 2 % mundial de investigadores más influyentes, según el “Ranking Stanford 2023”, en función de citas recibidas (los más citados en la respectiva disciplina) [<https://web.ub.edu/es/web/actualitat/w/ranquing-stanford-2024>] en el ámbito *Psychology and Cognitive Sciences*, subámbito 1 *Sport Sciences* y subámbito 2 *Experimental Psychology* (Octubre 2024).

Doctorado Honoris Causa, concedido por la Universidad Pontificia de Salamanca [<https://www.youtube.com/watch?v=YJ-DMfF0Sew&t=1278s>]. Salamanca, 18 octubre 2024.

Doctorado Honoris Causa, concedido por la Universitat de Lleida [<https://www.youtube.com/watch?v=4awYJjJWR2A>]. Lérida, 13 noviembre 2024.

10.2. Sexenios de investigación evaluados positivamente

Evaluación positiva de **seis sexenios de investigación** por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del Ministerio de Educación y Ciencia:

1º sexenio: 1975-1980 (renunciado en enero 2010)

2º sexenio: 1981-1986

3er sexenio: 1987-1992

4º sexenio: 1993-1998

5º sexenio: 1999-2004

6º sexenio: 2005-2010

7º sexenio: 2011-2016 (con efectos económicos de 6º)

10.3. Fomento de la investigación

Dirección del Programa de Doctorado **Evaluación en las Ciencias del Comportamiento: Metodología y aplicaciones** en los bienios 1987-1989, 1988-1990, 1989-1991, 1991-1993, 1993-1995, 1995-1997, y codirección en el bienio 1997-1999. Universidad de Barcelona.

Codirección del Programa de Doctorado **Diseños, Evaluación y Tecnología Informática en Ciencias del Comportamiento** en los bienios 1999-2001, 2000-2002 y 2001-2003. Universidad de Barcelona.

Codirección del Programa de Doctorado **Diseños, Evaluación y Tecnología Informática en Ciencias del Comportamiento** en los bienios 2003-2005, 2004-2006. Universidad de Barcelona.

Dirección de la Colección **Avances metodológicos en Psicología**. Barcelona: P.P.U. (desde 1986 hasta su extinción).

Representante de la Universidad de Barcelona en el Convenio de investigación suscrito con la Universidad de Islandia **Háskóli Islands** (Rejkyavík), desde febrero 1993.

Member of Committee -with Hans Westmeyer (Free University of Berlin, Germany), Eric De Bruyn (University of Nijmegen, The Netherlands) & Ron K. Hambleton (University of Massachusetts, U.S.A.)- of **EAPA-Award for Distinguished Scientific or Professional Contributions to Psychological Assessment** (July 1994).

Miembro participante en el **Convenio de investigación "Méthodologies d'analyse**

des interacciones sociales", suscrito por las Universidades René Descartes (París), Reykyavík (Island), Barcelona, Rovira i Virgili (Tarragona), Lund (Suecia) y Lausanne (Suiza), desde diciembre 1995 (ratificado en 1997, 1999 y 2006).

Coordinadora local por la Universidad de Barcelona en el **Convenio de investigación "Méthodologies d'analyse des interacciones sociales"**, suscrito en 2012 por la Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Católica de Milán (Italia), Eotvos Lorand University de Budapest, Universidade Lusófona de Lisboa, Metropolitan State University de Denver (USA), Universidad Nacional Autónoma de México, Russian Academy of Medical Sciences (Moscow), Stuttgart Media University, Universidad de La Coruña, Universidad del País Vasco, Universidad de Guadalajara (México), Iceland University (Rejkyavík), Universidad de La laguna, Universidad de La Rioja, Universidad de Lérida, Universidade de Madeira (Portugal), Universidad de Málaga, Universidad de Milano-Bicocca (Italia), Universidad de Paris 13, Universidade de Porto (Portugal), Universidade de Tras-os-Montes e Alto-Douro (Portugal), University of Wuerzburg, y Universidad de Zaragoza (firmado inicialmente en diciembre 1995, y ratificado en 1997, 1999, 2006 y 2012, con un número progresivamente creciente de Universidades).

Coordinadora general del **MASI (Méthodologies d'analyse des interacciones sociales) Group**, formado por la Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Católica de Milán (Italia), Eotvos Lorand University de Budapest, Universidade Lusófona de Lisboa, Metropolitan State University de Denver (USA), Universidad Nacional Autónoma de México, Russian Academy of Medical Sciences (Moscow), Stuttgart Media University, Universidad de La Coruña, Universidad del País Vasco, Universidad de Guadalajara (México), Iceland University (Rejkyavík), Universidad de La laguna, Universidad de La Rioja, Universidad de Lérida, Universidade de Madeira (Portugal), Universidad de Málaga, Universidad de Milano-Bicocca (Italia), Universidad de Paris 13, Universidade de Porto (Portugal), Universidade de Tras-os-Montes e Alto-Douro (Portugal), University of Wuerzburg, y Universidad de Zaragoza (convenio de colaboración firmado inicialmente en diciembre 1995, y ratificado en 1997, 1999, 2006 y 2012, con un número progresivamente creciente de Universidades).

Coordinadora del equipo de investigación Diseños Observacionales, seleccionado como **Grup de Recerca de Qualitat** por la Direcció General de Recerca (Comisionat per a Universitats i Recerca) del Departament de Presidència de la Generalitat de Catalunya (notificación de 22 diciembre de 1995).

Coordinadora del equipo Diseños Observacionales (M.Teresa Anguera Argilaga, Ángel Blanco Villaseñor y José Luis Losada López), reconocido como **Grup de Recerca Consolidat (1993-96)** por la Universidad de Barcelona.

Coordinadora del equipo Diseños Observacionales (M.Teresa Anguera Argilaga, Ángel Blanco Villaseñor, José Luis Losada López, Pedro Sánchez Algarra, Carlos Santoyo Velasco, Manuel Morales Ortiz y Antonio Hernández Mendo), reconocido

como **Grup de Recerca Consolidat (1997-2000)** por la Universidad de Barcelona.

President of Committee -with Boele de Raad (University of Groningen, The Netherlands) and Tom Cook (Northwestern University, U.S.A.)- of **EAPA-Award for Distinguished Scientific or Professional Contributions to Psychological Assessment** (August 1999).

Creadora y coordinadora del **Servei d'Assessorament Metodològic (SAM) <Servicio de Asesoramiento Metodológico (SAM)>** del I.C.E. de la Universidad de Barcelona, desde octubre 1999 hasta junio 2002.

Coordinadora del equipo GRUP DE RECERCA E INNOVACIÓ EN DISSENYIS (GRID). Tecnologia i aplicació multimedia i digital als dissenys observacionals (M. Teresa Anguera, Angel Blanco, José Luis Losada, Pedro Sánchez Algarra, Oleguer Camerino Foguet, Marta Castañer Balcells, Conrad Izquierdo Rodríguez, Gudberg K. Jonsson, y Sonia López Chivral), reconocido como **Grup de Recerca de Catalunya (2005-2008)** por el President de la Comissió Ejecutiva d'Ajuts de Recerca (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya). Ha sido revalidado como **Grup de Recerca Consolidat de Catalunya (2009-2013)**, con un equipo casi idéntico (M. Teresa Anguera, Angel Blanco, José Luis Losada, Pedro Sánchez Algarra, Oleguer Camerino Foguet, Marta Castañer Balcells, Conrad Izquierdo Rodríguez, Gudberg K. Jonsson, Olatz López Rodríguez y Carlota Torrents).

Colaboradora del CIDESD (Centro de Investigaçao em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano) en el **Research Centre in Sport Science Health Science and Human Development** (2008). Vila Real (Portugal).

Promotora y Frontiers Topic Editor (M. Teresa Anguera, Angel Blanco-Villaseñor, Gudberg K. Jonsson, José Luis Losada y Mariona Portell) del *research topic* **Systematic observation: Engaging researchers in the study of daily life as it is lived** [<https://www.frontiersin.org/research-topics/4846/systematic-observation-engaging-researchers-in-the-study-of-daily-life-as-it-is-lived>], en la revista **Frontiers in Psychology** (Factor de impacto: 2,560 (2015), Q1).

Promotora y Frontiers Topic Editor (M. Teresa Anguera, Angel Blanco-Villaseñor, Gudberg K. Jonsson, José Luis Losada y Mariona Portell) del *research topic* **Best Practice Approaches for Mixed Methods Research in Psychological Science** [<https://www.frontiersin.org/research-topics/8170/best-practice-approaches-for-mixed-methods-research-in-psychological-science>], en la revista **Frontiers in Psychology** (Factor de impacto: 2,089 (2018), Q2).

Promotora y Frontiers Topic Editor (Antonio Hernández-Mendo, M. Teresa Anguera, Verónica Morales-Sánchez, and José María Caramés) del *research topic* **New Methodological and Intervention Perspectives in Sports Psychology** en la revista **Frontiers in Psychology** (Factor de impacto: 2,089 (2019), Q2).

Promotora y Frontiers Topic Editor (Magnus S. Magnusson, Gudberg K. Jonsson, Mariona Portell, M. Teresa Anguera, Maurizio Casarrubea, and Frank Schwab) del *research topic*

Behavior and Self-Similarity between Nano and Human Scales: From T-pattern and T-string Analysis (TPA) with THEME to T-Societies

[<https://www.frontiersin.org/research-topics/30579/behavior-and-self-similarity-between-nano-and-human-scales-from-t-pattern-and-t-string-analysis-tpa#overview>]. (Factor de impacto: 2,99 (2020), Q2).

Frontiers Topic Editor (Gudberg K. Jonsson, M. Teresa Anguera, Judith Schoonenboom, Portell, Mariona, and José Luis Losada) del *research topic Best Practice Approaches for Mixed Methods Research in Psychological Science: VOL II*, en la revista **Frontiers in Psychology** (Factor de impacto: 4,232 (2021), Q1).

10.4. Quinquenios de docencia evaluados positivamente

Evaluación positiva de quinquenios de docencia por parte de la Agencia Evaluadora AQU (Generalitat de Catalunya):

- 1º quinquenio: 1972-1976**
- 2º quinquenio: 1977-1981**
- 3er quinquenio: 1982-1986**
- 4º quinquenio: 1987-1991**
- 5º quinquenio: 1992-2006**
- 6º quinquenio: 2007-2002**
- 7º quinquenio: 2003-2007**
- 8º quinquenio: 2008-2012**
- 9º quinquenio: 2013-2017**

10.5. Miembro de Sociedades Científicas

- Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía (AIDIPE)
- European Association of Methodology (EAM)
- European Association of Psychological Assessment (EAPA)
- Sociedad Española de Investigación en Diferencias Individuales (SEIDI)
- Sociedad Española de Psicología
- Mixed Methods. International Research Association (MMIRA)

10.6. Miembro de Consejos Editoriales / Consejos Científicos / Consejos Asesores / Revisiones

- Acción Psicológica (Madrid) [<http://www.uned.es/publicaciones/revapsic.htm>]
- Adapted Physical Activity Quartely
- Anales de Psicología (Murcia) [<http://www.um.es/analesps/equipo.htm>]
- Anuario de Psicología (Barcelona)
- Apuntes de Psicología (Sevilla) [<http://www.cop.es/delegaci/andocci/apceditorial.htm>]
- Apuntes. Educación Física y Deporte (Barcelona)
- CienciayDeporte.net (Sevilla) [<http://www.cienciaydeporte.net/equipoeditorial.php>]
- Contextos educativos. Revista de Educación. Universidad de La Rioja.
- Cuadernos de Psicología del Deporte
- Cultura, Ciencia y Deporte. Revista de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Murcia) [<http://www.ucam.edu/ccd/>]
- Desporto.investigação & Ciência (Rio Mayor, Portugal) (inminente incorporación)
- Efdeportes.com (Buenos Aires, Argentina) [<http://www.efdeportes.com/ref.htm>]
- Escritos de Psicología (Málaga) [<http://www.esritosdepsicologia.es/>]
- Estudios sobre Educación (Pamplona)
- European Journal of Human Movement
- European Journal of Psychological Assessment (Göttingen, Germany) [<http://www.hhpub.com/journals/ejpa/journals.html>]
- Euskal Psikologiaren Aldizkaria / Revista Vasca de Psicología (hasta su extinción)
- Frontiers in Psychology
- Infancia y Sociedad (Madrid) [http://www.ucm.es/BUCM/compludoc/S/9709/11315954_5.htm]
- Interciencia. Revista de Ciencia y Tecnología de América (Venezuela)
- International Journal of Adolescence and Youth
- International Journal of Child Care and Education Policy
- International Journal of Sports and Athletics [<http://www.journalnetwork.org/journals/international-journal-of-sports-and-athletics>]
- International Journal of Sports Science & Coaching
- Investigación Médica Permanente. Psiquiatría (Barcelona)
- L'Anuari de Psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia (Valencia) [<http://www.uv.es/~meliajl/AnuariGeb>]
- Medio Ambiente y Comportamiento Humano. Revista Internacional de Psicología Ambiental (La Laguna) [<http://webpages.ull.es/users/mach/>]
- Methodology. European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences (Göttingen, Germany)

- [<http://www.hhpub.com/journals/methodology/journals.html>]
- Metodología de Encuestas [<http://www.sipie.net/esp/modules/news/>]
 - Metodología de las Ciencias del Comportamiento (Murcia) (hasta su integración en Methodology)
 - Motricidade (Ribeira de Pena, Portugal)
 - Papeles Salmantinos de Educación [<http://www.upsa.es/w3/sitios/Servicios/Biblioteca/Revistas/psed/index.htm>]
 - Physical Education and Sport Pedagogy
 - Psicologia em Revista (Belo Horizonte, Brasil)
 - Psicothema (Oviedo) [<http://www.psycothema.com/equipo.htm>]
 - Psychotherapy Research
 - Psyecology. Bilingual Journal of Environmental Psychology (La Laguna)
 - Psykhé
 - REDAF. Revista Electrónica de Desporto e Actividade Física [<http://sites.google.com/site/redafrevistaelectronica/>]
 - REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació (Barcelona) [<http://www.educaweb.com/enlaces/enlace-reire.-revista-innovacio-recerca-educacio-0025448.html>]
 - Research in Dance Education (United Kingdom)
 - Revista de Psicologia da Universidade Federal do Ceará [<http://www.periodicos.ufc.br/index.php/psicologiaufc/>]
 - Revista de Psicología del Deporte [<http://www.rpd-online.com/>]
 - Revista de Psicología General y Aplicada (Madrid) [http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?tipo_busqueda=CODIGO&clave_revista=2008]
 - Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la U.A.C.J.S. Tamaulipas (México)
 - Revista de Psicología. Universitas Tarraconensis (Tarragona) [<http://psico.fcep.urv.es/Revista/sp/Cons.htm>]
 - Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud / Internacional Journal of Clinical and Health Psychology (Granada) [<http://www.aepc.es/ijchp/editorial.php?coid=Espa%F1oI>]
 - REVPSY [Anuario Internacional de Revisiones en Psicología] (Colegio de Psicólogos de España)
 - RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte. International Journal of Sport
 - Science and Medicine in Football. Routledge.

10.7. Organización de Congresos

Miembro del Comité Organizador del **I Congreso de Evaluación Psicológica**, organizado por la Sociedad Española de Evaluación Psicológica. Madrid, septiembre 1984.

Miembro del Comité Organizador del **II Congreso de Evaluación Psicológica**, organizado por la Sociedad Española de Evaluación Psicológica. Madrid, septiembre 1987.

Miembro del Comité Técnico del Area 6 ("Psicología Teórica") del **II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos**. Valencia, abril 1990.

Miembro del Comité Organizador del **VIII Congreso Nacional de Psicología**, organizado por la Sociedad Española de Psicología (SEP). Barcelona, noviembre 1990.

Miembro del Comité Científico del **VIII Congreso Nacional de Psicología**, organizado por la Sociedad Española de Psicología (SEP). Barcelona, noviembre 1990.

Miembro Asesor del **II Congr s d'Associacions de Teràpia i Modificaci  del Comportament de Pa sos de Llengues Llatines "Latini Dies" <II Congreso de Asociaciones de Terapia y Modificación del Comportamiento de Países de Lenguas Latinas "Latini Dies">**. Sitges, mayo 1991.

Miembro del Comité Organizador (en calidad de Coordinador científico) del **III Congreso de Evaluación Psicol gica**, organizado por la Sociedad Española de Evaluación Psicol gica. Barcelona, septiembre 1991.

Miembro del Comité Científico de la **IV Conferencia Europea de Psicología y Ley**, organizado por el Colegio Oficial del Psicólogos (Sección de Cataluña). Barcelona, abril 1994.

Member of Scientific Committee (**Evaluation research** Division) of **23th International Congress of Applied Psychology**, organized by Colegio Oficial de Psicólogos (COP) and International Association of Applied Psychology (IAAP). Madrid, July 1994.

Member of Program Committee of **3rd European Conference on Psychological Assessment**. organized by European Association of Psychological Assessment. Trier, Germany, August 1995.

Miembro del Comité Científico del **Simposi Europeu sobre Avaluació en la Intervenció Socioeducativa**, organizado por la Fundació Pere Tarrés (Universitat Ramon Llull). Barcelona, abril 1996.

Miembro del Comité Científico del **IV Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales**, organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO). Sevilla, septiembre 1997.

Miembro del Comité Científico del **V Congreso de Evaluación Psicol gica**, organizado por la European Association of Psychological Assessment (EAPA).

Málaga, abril-mayo 1998.

Miembro del Comité Científico del **VI Congreso de Psicología Ambiental**. La Coruña, noviembre 1998.

Member of Scientific Committee of **5th European Conference on Psychological Assessment**. organized by European Association of Psychological Assessment. Patras, Greece, august 1999.

Coordinadora del Comité Organizador de las **Jornades sobre Metodologia de Recerca a la Divisió de Ciències de l'Educació**, organizadas por la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Barcelona, noviembre 2000.

Miembro del Comité de Programa del **I Congreso de Métodos Numéricos en Ciencias Sociales (MENCIS 2000)**, organizado por el Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE). Barcelona, noviembre 2000.

Miembro del Comité Científico del **VII Congreso de Psicología Ambiental**. San Sebastián, mayo 2001.

Miembro de la Organización del **Congreso Internacional "El inicio de la lectoescritura en Educación Infantil"**. El Escorial (Madrid), Mayo 2002.

Member of Scientific Committee of **17th Conference of the International Association for People-Environment Studies (IAPS-2002)**, organized by IAPS (International Association for People-Environment Studies). A Coruña, July 2002.

Miembro del Comité Científico del **VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**. Valencia, septiembre 2003.

Member of Scientific Committee of Fourth Meeting of the European Research Grup **Methodology of the Analysis of Social Interaction**. Barcelona, june 2004.

Local Organizer of Fourth Meeting of the European Research Grup **Methodology of the Analysis of Social Interaction**. Barcelona, june 2004.

Miembro del Comité Científico del **VIII Congreso de Psicología Ambiental. Medio ambiente e interacción humana. Avances en la investigación e intervención**. Toledo, julio 2004.

Miembro del Comité Científico del **II Congreso Hispano Portugués de Psicología: La Psicología al servicio de las personas**. Lisboa, 24-28 septiembre 2004.

Member of National Advisory Board of **9th European Congress of Psychology. Crossroads of Psychology in a world without borders**, organized by the

Spanish Psychological Association (COP) under the auspices of the European Federation of Psychologists' Association (EFPA) in cooperation with the International Association of Applied Psychology (IAAP), and the International Union of Psychological Science (IUPsyS). Granada, July 2005.

Miembro del Comité Científico del **IX Congreso de Psicología Ambiental**. Madrid, noviembre 2006.

Presidente del Comité Organizador del **X Congreso de Metodología de Ciencias Sociales y de la Salud**. Barcelona, febrero 2007.

Member of Scientific Comité of **European Research Network 'Methodology for the analysis of social interaction'**. Budapest, september 2007.

Miembro del Comité Académico del **1º Simposio de Semiótica de los Bordes "La Universidad de la Calle"**. Jujuy, Argentina: CONICET – Universidad Nacional de Jujuy – Foro Semioticians, 23-24 mayo 2008.

Coordinadora del Comité Científico de **IBERACUAL 2008. Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa**. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona, junio 2008.

Miembro de la Comissão Científica de **X Congresso de Psicologia Ambiental**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian e Associação Portuguesa de Psicologia, 28-30 enero 2009.

Member of Scientific Committee of **International Conference on Modelling and Simulation in Engineering. Management and Economics (MS'10 – Barcelona)**. Barcelona: UB I Association for Modelling and Simulation in Enterprises, 15-17 July 2010.

Member of Scientific Committee of **International Congress on Cost Control. XII Jornada ASEPUC de Contabilidad de Costes y de Gestión**. Universidad de Barcelona. Barcelona, 17-18 March 2011.

Miembro del Panel de Discusión **La Formación en la Investigación Cualitativa: Métodos, dificultades y oportunidades**. IBERACUAL 2011: Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa. Granada, 9 Junio 2011.

Member of Local Organizing Committee of **18th International Conference of Europeanists. The causes, consequences and meaning of transnationalization**. Institut de Barcelona d'Estudis Internacionals. Barcelona, June 20-22, 2011.

Inauguración de la Jornada **El derecho a la vivienda y la crisis en las hipotecas. La mediación civil**. Universidad de Barcelona. Barcelona: 14 Junio 2011.

Clausura de la Jornada **El derecho a la vivienda y la crisis en las hipotecas. La mediación civil**. Universidad de Barcelona. Barcelona: 15 Junio 2011.

Inauguración de **Social and Behavioural Sciences Community Meeting**. Universidad de Barcelona: LERU. Barcelona: June 17th 2011.

Coordinación de **LERU paper on Open Access**, in *Social and Behavioural Sciences Community Meeting*. Universidad de Barcelona: LERU. Barcelona: June 17th 2011.

Member of Scientific Committee of **Seventh Meeting of the MASI Research Group on Methodology for the Analysis of Social Interaction**. Guadalajara, México: November 2012.

Miembro del Comité Científico del **Congreso Internacional de Psicología Ambiental 2013: Espacios híbridos, espacios humanos, para un futuro “viable”: revisitando la Psicología Ambiental**. Barcelona, Octubre 2013.

Member of Scientific Committee of **Eight Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction**. University of Iceland. Reykjavík, Iceland, September 2014.

Member of Scientific Committee of **Ninth Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction**. University of Würzburg. Würzburg, Germany, July 2016.

Miembro del Comité Científico del **VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud**. Barcelona, Septiembre 2016.

Member of Scientific Committee of **Ninth Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction**. University of Würzburg, Germany, September 2016.

Miembro del Comité Científico de las **X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad. INICO**. Salamanca, Marzo 2018.

Miembro del Comité Científico Nacional del **IX Congreso Internacional de Psicología y Educación**, organizado por la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Logroño, Junio 2018.

Member of Scientific Committee of **Tenth Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction**. University of La Laguna, Tenerife, Spain, September 2018.

Miembro del Comité Científico de la **II Jornada Catalana de Recerca en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport**. INEFC-Barcelona. Barcelona, 20 octubre 2018.

Scientific Committee of **Track 8. Implementation of Qualitative and Mixed Methods Researches**. International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality 2018. Salamanca, October 24-26, 2018.

Miembro del Comité Científico del **I Congreso Internacional de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte “Retos actuales y futuros de la Actividad Física y el Deporte”**. Universidad Católica de Valencia. Valencia, 24-26 enero 2019.

Miembro del Comité Científico del **IV Congreso Nacional de Psicología y el International Symposium in Psychological Prevention**. Vitoria-Gasteiz (Álava), 41-43 21-24 julio 2019.

Miembro del Comité Científico del **XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud (AEMCCO)**. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, 8-10 julio 2019.

Scientific Committee of **Track 8. Implementation of Qualitative and Mixed Methods Researches**. International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality 2019. León, October 16-18, 2019.

Miembro del Comité Científico del **International Conference of Research in Education (iRED'19)**. Universidad de Barcelona. Barcelona, 4-5 noviembre 2019.

Miembro del Comité Científico Nacional del **X Congreso Internacional de Psicología y Educación**, organizado por la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Córdoba, Junio 2021.

Miembro del Comité Científico del **International Conference of Research in Education (IRED 2021)**. Instituto Universitario de Ciencias de la Educación. Universidad de Salamanca, 3-5 Noviembre 2021.

Miembro del Comité Científico del **6th World Conference on Qualitative Research (WCQR2022)**. Online. 26-28 January 2022.

Scientific Committee of *Track 4. Implementation of Qualitative and Mixed Methods Researches*. **10th International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality 2022**. Salamanca, 19-21 October 2022.

Scientific Committee of **MIS4TEL 2023 (13th International Conference on Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhancer Learning)**. Guimaraes, Portugal, 12-14 July 2023. <https://www.mis4tel-conference.net/tracks>

Miembro del Comité Científico del **XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud (AEMCCO)**: Sevilla, 4-6 Septiembre 2024.

Miembro del Comité Científico del **II Congreso Internacional de Salud**,

Educación e Investigación. Barcelona, 2-4 Octubre 2024.

Miembro del Comité Científico del **Congreso sobre Fútbol y Psicología.** Santiago de Compostela, 9-12 Julio 2025.

10.8. Coordinación de Symposia / Mesas Redondas

Methodological basis of psychological theories. En XXIIInd International Congress of Psychology. Leipzig, DDR, julio 1980.

Entorno y diferencias individuales. En la 7ª Conferencia Internacional sobre el Hombre y su Entorno. Barcelona, julio 1982.

Procesos cognitivos: Estudios experimentales. En el Symposium sobre Actividad Humana y Procesos Cognitivos. Madrid, diciembre 1984.

Diseños ecológicos en la evaluación de la conducta. En la Primera Jornada Psicológica de la Sociedad Española de Psicología (Sección Cataluña). Barcelona, mayo 1986.

Methodological Advances in Environmental Psychology . En XXIst International Congress of Applied Psychology. Jerusalem, Israel, julio 1986.

Metodología. En I Jornadas de Psicología Ambiental. Madrid, noviembre 1986.

Salud i malaltia: Model mèdic i model psicològic <Salud y enfermedad: Modelo médico y modelo psicológico>. En Setmana Cultural de la Facultat de Psicologia. Barcelona, febrero 1987.

Presente y futuro de la investigación sobre los procesos básicos en el Estado Español. En Actos de Homenaje al Dr. Miguel Siguan Soler, organizados por la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. Barcelona, abril 1987.

Metodología de la Evaluación Psicológica. En II Congreso de Evaluación Psicológica. Madrid, septiembre 1987.

Metodología. En IV Congreso de Teoría y Metodología de las Ciencias. Gijón, abril 1988.

Propuestas metodológicas para la evaluación ambiental, I. En II Jornadas de Psicología Ambiental. Palma de Mallorca, marzo 1989.

Metodología de investigación en Psicología (en colaboración con A. Maciá). En el II Congreso Nacional de Colegios de Psicólogos. Valencia, abril 1990.

Avaluació de programes: Possibilitats temàtiques i avenços metodològics <Evaluación de programas: Posibilidades temáticas y avances metodológicos>. En VI Reunión Anual de la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament. Bellaterra, mayo 1990.

Programas de intervención. ¿Hasta qué punto es factible su evaluación? En V Seminario de Modelos de Investigación Educativa. Murcia, septiembre 1990.

La metodología observacional en la evaluación del comportamiento. En II Congreso Internacional "Latini Dies". Sitges (Barcelona), mayo 1991.

Treatment evaluation. In First European Conference on Psychological Assessment. Barcelona, september 1991.

Valoración de programas en Servicios Sociales (en colaboración con M.C. Martorell). En III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona, septiembre 1991.

Metodología Observacional. En III Simposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento. Santiago de Compostela, julio 1993.

Metodología Observacional. En IV Simposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. La Manga del Mar Menor (Murcia), abril 1995.

Coordinador de *Metodología en Psicología Ambiental* (Grup de discussió), en **V Congreso de Psicología Ambiental (Ciudad y medio ambiente desde la experiencia humana)**. Barcelona, noviembre 1996.

School Psychology and Diagnosis. In Fourth Conference on Psychological Assessment. Lisbon, september 1997.

Metodología Observacional (II): Aplicaciones. En V Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales. Sevilla, septiembre 1997.

Teoría y Métodos (I): Paradigma cualitativo. En V Congreso de Metodología de las Ciencias Humanas y Sociales. Sevilla, septiembre 1997.

Patrones de diferencias individuales. En Primer Congreso de la S.E.I.D.I. (Sociedad Española para la Investigación de las Diferencias Individuales). Madrid, noviembre 1997.

Aplicaciones de la observación sistemática en la evaluación de actividades físico-deportivas. En V Congreso de Evaluación Psicológica. Málaga, abril-mayo 1998.

La evaluación psicológica en el deporte y la actividad física (en colaboración

con A. Hernández Mendo). En V Congreso de Evaluación Psicológica. Málaga, abril-mayo 1998.

Desarrollo de técnicas de evaluación. En *V Congreso de Evaluación Psicológica*. Málaga, abril-mayo 1998.

Mesa nº 3. En *VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Oviedo, septiembre-octubre 1999.

Lo categórico y lo numérico en el estudio del comportamiento. En *I Congreso de Métodos Numéricos en Ciencias Sociales (MENCIS 2000)*. Barcelona, noviembre 2000.

Evaluación de escenarios universitarios. En *VII Congreso de Psicología Ambiental*. San Sebastián, mayo 2001.

Evaluación, Formación e Investigación en RPS. En *II Congreso Internacional La rehabilitación psicosocial integral en la comunidad y con la comunidad*. Barcelona, Mayo 2002.

Analysis techniques and social evaluation. En *17th Conference of the International Association for People-Environment Studies (IAPS-2002)*, organized by IAPS (International Association for People-Environment Studies). A Coruña, July 2002.

Metodología observacional (I): Avances metodológicos . En VIII Congreso de *Metodología de Ciencias Sociales y de la Salud*. Valencia, septiembre 2003.

Parallel session nº 3. In *1st Meeting of Complex Systems and Sport & 4th Internacional Conference of Computer Science in Sport, COM&COM*. INEFC – Barcelona, may 2003.

Evaluación en actividad física y deporte: Avances metodológicos. En *VII European Conference on Psychological Assessment*. Málaga, abril 2004.

Advances in Sport Psychology: Observational studies. En *9th European Congress of Psychology. Crossroads of Psychology in a world without borders*, organized by the Spanish Psychological Association (COP) under the auspices of the European Federation of Psychologists' Association (EFPA) in cooperation with the International Association of Applied Psychology (IAAP), and the International Union of Psychological Science (IUPsyS). Granada, July 2005.

Mesa nº 10. IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Granada, septiembre 2005.

Análisis de contenido. Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa IBERACUAL 2008. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona,

junio 2008.

Avaliação e Desenho de Espaço. 10º Congresso em Psicologia Ambiental. Lisboa, enero 2009.

Observación en actividad física, deporte y conductas motrices (co-coordinada con M. Castañer). XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga, septiembre 2009.

Complementariedad metodológica (co-coordinada con J.A. Pérez-Gil). XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga, septiembre 2009.

Metodología cualitativa aplicada a las Ciencias Sociales (co-coordinada con A. Hernández-Mendo). XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga, septiembre 2009.

Participation at LERU meeting about **Social and Behavioural Sciences**, representing the Universitat de Barcelona. Munich, Mai 2010.

Uso de la Metodología Observacional en Psicología del Deporte (co-coordinada con A. Hernández Mendo). XII Congreso Nacional de Psicología del Deporte y 1^{as} Jornadas Internacionales de la AMPD. Madrid, junio 2010.

Methodology and data analysis in complex Systems (co-coordinated with M. Ragulskis). The 3rd International Congress Complex Systems in Medicine and Sport (ICCSMS 2010). Kaunas, Lituania, september 2010.

European Research Network *Methodology for the Analysis of Social Interaction (MASI)*. Sixth Meeting of MASI, first session. Paris: University of Paris VIII: December 2010.

Metodología Observacional (1): Aplicaciones en actividad física, deporte, y espectáculos. XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Donostia, Julio 2011.

Metodología Observacional (2): Aplicaciones en los ámbitos infantil, clínico y comunicativo. XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Donostia, Julio 2011.

Complementariedad metodológica. XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Donostia, Julio 2011.

Methodological Innovations in Program Evaluation Design and measurement (co-coordinada con S. Chacón). XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Donostia, Julio 2011.

Participation at LERU meeting about **Doctoral Studies Community**, representing the Universitat de Barcelona. Zurich, November 2012.

Methodological complementarity: A vision of mixed methods (Third methodological paradigm) (co-coordinada con J.A. Pérez-Gil). V European Congress of Methodology. Santiago de Compostela, July 2012.

Methodological innovations in program evaluation (co-coordinada con S. Chacón y S. Sanduvete). V European Congress of Methodology. Santiago de Compostela, July 2012.

Participation at **LERU Summer School 2012**. Barcelona, July 2012.

Participation at LERU workshop of the **LERU Communities of Vice-Rectors for Learning and Teaching Community**, representing the Universitat de Barcelona. Barcelona, June 2012.

Chair en la **ARDE Project Preliminary Outcomes**. EUA Doctoral Week. Stockholm (Sweden), September 2012.

Chair en la Plenary Session **Interdisciplinarity: Three Perspectives**. EUA-CDE Thematic Workshop: Interdisciplinary Doctoral Programa. Torino (Italy), January 2013.

Chair in session **Europe, the Mediterranean and the Gulf: Policy dialogue**. International Seminar LINKING-MED-GULF, Erasmus Mundus Action 3 Project. Barcelona, enero 2013.

Chair en la Plenary Session **Building capacity and attaining critical mass of research**. Second EUA-CDE Global Strategic Forum on Doctoral Education: Towards a Global Doctoral Education System? Dublin (Ireland), March 2013.

Chair en la Plenary Session **Supervision and personal development**. Sixth EUA-CDE Annual Meeting: From Student to Researcher – are we on the right track? Warsaw (Poland), June 2013.

Chair en la Plenary Session **Emerging Trends in Team Sports Science sponsored by Aspetar**. European College on Sport Sciences (ECSS). INEFC, Barcelona, June 2013.

Chair in **Ceremony of Reception of Young Researchers**. European College on Sport Sciences (ECSS). INEFC, Barcelona, June 2013.

Metodología Observacional [1]: Actividad física y deporte. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife), Septiembre 2013.

Metodología Observacional [I1]: Aplicaciones (1). XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife), Septiembre 2013.

Metodología Observacional [II1]: Aplicaciones (2) (co-coordinada con M. Portell). XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife), Septiembre 2013.

Complementariedad metodológica (*Mixed Methods*) en actividad física y deporte (co-coordinada con M. Portell). XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife), Septiembre 2013.

Complementariedad metodológica (*Mixed Methods*) en diversos ámbitos (co-coordinada con O. López). XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna (Tenerife), Septiembre 2013.

Estudios observacionales en Psicología Ambiental. XIII Congreso de Psicología Ambiental – PSICAMB. Avances de la psicología ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida. Granada, junio 2015.

Docencia en Metodología Observacional: Peculiaridades y formación para la transferencia. XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES). Sevilla, Julio 2015.

Métodos mixtos. VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud. Barcelona, Septiembre 2016.

Observar y analizar el juego. ¿Cómo y para qué? II Congreso Internacional sobre Fútbol y Psicología. Santiago de Compostela, Junio 2017.

Avances de la metodología observacional en deporte y actividad física (1) (co-coordinada con X. Iglesias). XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona, julio 2017.

Avances de la metodología observacional en deporte y actividad física (2) (co-coordinada con D. Lapresa). XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona, julio 2017.

Innovaciones en *Mixed Methods* (1) (co-coordinada con O. Camerino). XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona, julio 2017.

Innovaciones en *Mixed Methods* (2) (co-coordinada con M. Portell). XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona, julio 2017.

Avanzando en recursos metodológicos. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Logroño, junio 2018.

Red de Apoyo Científico del X Congreso Internacional de Psicología y Educación, organizado por la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE), que se celebrará en Córdoba los días 17, 18 y 19 de junio de 2020. En el enlace <http://www.cipe2020.com/>

Aplicando la observación sistemática a la investigación educativa (1). X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Córdoba, junio 2021.

Aplicando la observación sistemática a la investigación educativa (2) (coordinada con E. Escolano). X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Córdoba, junio 2021.

Papel de la observación sistemática en el bienestar psicológico y de la digitalización. XI Congreso de Psicología y Educación CIPE'23. Valencia, junio 2023.

10.9. Estancias de investigación en el extranjero

Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro. Vila Real (Portugal). Contraparte: Dr. Jorge Campaniço. Período: 17-25 julio 2001.

Universidad Nacional Autónoma de México (Facultad de Psicología). México, D.F. Contraparte: Dr. Carlos Santoyo Velasco. Período: 26 noviembre – 7 diciembre 2001.

Universidad Nacional Autónoma de México (Facultad de Psicología). México, D.F. Contraparte: Dr. Carlos Santoyo Velasco. Período: 24-28 noviembre 2003.

Universidad de La Frontera (Facultad de Educación y Humanidades). Temuco, Chile. Contraparte: Dra. Marianela Denegri Coria. Período: 23 julio – 19 agosto 2004.

Universidade de Madeira. Funchal (Portugal). Contraparte: Prof. Joao Prudente. Período: 1-7 noviembre 2004.

Universidad Javieriana. Cali (Colombia). Contraparte: Prof. Sandra Londoño. Período: 2-10 diciembre 2006.

University of North Carolina. Chapel Hill (N.C., USA). Contraparte: Prof. Kathleen Knafl. Período: 17 octubre – 11 diciembre 2015.

University of North Texas. Denton (TX, USA). Contraparte: Prof. Abbas Tashakkori. Período 14 enero – 14 febrero 2016.

Sam Houston State University. Huntsville, Houston (TX, USA). Contraparte: Prof. Anthony Onwuegbuzie. Período: 24 febrero – 14 marzo 2016.

University of Pacific. Stockton, San Francisco (CA, USA). Contraparte: Prof. Peter J. Schroeder. Período: 8 – 17 abril 2016.

University of Cincinnati. Cincinnati (OH, USA). Contraparte: Prof. Vicky Plano Clark. Período: 18 abril – 4 junio 2016.

10.10. Revisión de artículos para revistas científicas

Anales de Psicología (Murcia, España)
Anuario de Investigaciones (Buenos Aires, Argentina)
Anuario de Psicología (Barcelona, España)
Acta Universitaria (Bogotá, Colombia)
Behavior Research Methods (U.S.A.)
Communication and Sport (Portugal)
Comunicar
Cuadernos de Psicología del Deporte
Educación Física Chile
European Journal of Methodology
European Journal of Psychological Assessment
European Journal of Sport Science
Family Medicine and Community Health Journal
Frontiers in Psychology (Switzerland)
Información Tecnológica (Chile)
Interciencia. Revista de Ciencia y Tecnología de América (Venezuela)
International Journal of Social Science Studies
International Journal of Sports Science & Coaching
International Journal of Sport Sciences & Medicine
International Review of Sport and Exercise Psychology
Journal of Human Kinetics
Journal of Pediatric Nursing
Journal of Sports Engineering and Technology – Part P
Journal of Sports Sciences (U.K.)
Motricidade
Neuropharmacology
Psicothema (Oviedo, España)
PsyEcology
Quality of Life Research
Retos
Revista Brasileira de Psiquiatria (Brasil)

Revista de Psicología del Deporte
Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la U.A.C.J.S. (México)
Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte (Las Palmas, España)
Trials
Universitas Psychologica (Bogotá, Colombia)

10.11. Convenios de investigación

Convenio de investigación suscrito entre el F.C. Barcelona y el Grupo de Investigación *Diseños Observacionales*. Barcelona, 5 julio 2001.

Renovación del Convenio de investigación suscrito entre el F.C. Barcelona y el Grupo de Investigación *Diseños Observacionales*. Barcelona, 25 febrero 2003.

10.12. Convenios de colaboración

1. Convenio de colaboración *La educación en valores a través del deporte*, suscrito entre el Instituto Canario de Ciencias Humanitarias y Universidad de La Laguna, por una parte, y por otra, con los profesores M. Teresa Anguera y Ángel Blanco-Villaseñor, en octubre de 2004.

La financiación corre a cargo del Instituto Canario de Ciencias Humanitarias y Universidad de La Laguna.

2. Convenio de colaboración suscrito entre Barcelona de Serveis Municipals S.A. (Divisió Parc Zoològic de Barcelona) y el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona (a cargo de la profesora M. Teresa Anguera), en julio de 2006.

La financiación corre a cargo de las instituciones patrocinadoras de los proyectos que se suscriban.

3. Convenio de colaboración *Programa de apoyo educativo para alumnos con problemas de conducta y trastornos emocionales*, suscrito entre la Dirección General de Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, por una parte, y por otra, con los profesores M. Teresa Anguera y Ángel Blanco-Villaseñor, en junio de 2006.

La financiación corre a cargo de la Dirección General de Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.

4. Convenio de colaboración *Evaluación de programas en drogodependencias*, suscrito entre el Departamento de Salud de la Generalidad de Cataluña (Subdirección General de Drogodependencias) y el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona (a cargo de la profesora M. Teresa Anguera), en noviembre de 2006 [Proyecto 304091

gestionado por la Fundación Bosch Gimpera].

La financiación corre a cargo de la Subdirección General de Drogodependencias.

4. Convenio de colaboración *Observatori de Salut Mental de Catalunya*, suscrito entre la Corporació Sanitària Parc Taulí y el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona (a cargo de la profesora M. Teresa Anguera), en noviembre de 2007.

La financiación corre a cargo de las instituciones patrocinadoras de los proyectos que se suscriban.

11. Nombramientos administrativos

Coordinadora de la Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de Barcelona (Octubre 1978 - Junio 1982).

Vicesecretaria de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de Barcelona (Marzo 1982 - Octubre 1983).

Secretaria de la Facultad de Psicología de la Universitat de Barcelona (Octubre 1983 - Diciembre 1985).

Jefe de Estudios del Ensenyament de Psicología de la División de Ciencias de la Salud de la Universitat de Barcelona (Febrero 1986 - Septiembre 1988).

Directora del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la División de Ciencias de la Salud de la Universitat de Barcelona (Julio 1993 - Marzo 1997).

Directora de la Sección de Investigación del I.C.E. (Instituto de Ciencias de la Educación) de la Universitat de Barcelona (Diciembre 1998 - Junio 2002).

Miembro de la **Comisión de Doctorado de la División de Ciencias de la Salud** de la Universidad de Barcelona, desde abril 2002 hasta su extinción.

Nombramiento por el Director de AQU Catalunya como **evaluadora en el proceso de evaluación de estudios y/o de guías de evaluación de competencias**, en el marco de los *procesos de acreditación de titulaciones universitarias oficiales a Catalunya*. Barcelona, 13 noviembre 2007.

Vicerrectora de Política Científica de la Universitat de Barcelona, desde Noviembre 2008 a Enero 2010.

Delegada del Rector de la Universitat de Barcelona en el Consell de Govern del Consorci Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA), desde

Diciembre 2008 a Enero 2010.

Delegada de la Universidad de Barcelona en el Consejo Rector del INEFC – Centro de Barcelona, desde Noviembre 2008 hasta julio 2017.

Presidenta de la Junta Electoral Permanente de la Universitat de Barcelona, designada por el Rector, desde Diciembre 2008 a Diciembre 2012.

Miembro del Consell de Govern de la Universitat de Barcelona, designado por el Rector, desde Diciembre 2008 a Diciembre 2012.

Presidenta de la Comisión de Doctorado (Comisión Delegada del Consell de Govern) **de la Universitat de Barcelona**, desde Diciembre 2008 a Marzo 2012.

Presidenta de la Comisión de Política Científica (Comisión Delegada del Consell de Govern) **de la Universitat de Barcelona**, desde Diciembre 2008 a Diciembre 2012.

Miembro de la Comisión de Investigación (Comisión Delegada del Consell de Govern) **de la Universitat de Barcelona**, desde Diciembre 2008 a Diciembre 2012.

Patrona de la Fundació Bosch i Gimpera de la Universitat de Barcelona, designada por el Rector, desde Enero 2009 a Diciembre 2012.

Patrona de la Fundació Institut de Formació Continua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB), designada por el Rector, desde Enero 2009 a Diciembre 2012.

Representante de la Universitat de Barcelona en la Comisión de Seguimiento al Convenio de Colaboración entre la Secretaría de Estado de Universidades y la Universidad de Barcelona para la gestión de ayudas en el marco de las convocatorias de movilidad de posgrado, posdoctorado y estancias de movilidad de profesores e investigadores en Centros Extranjeros y profesores e investigadores extranjeros en Centros Españoles, designada por el Rector, desde Enero 2009 a Diciembre 2012.

Representante de la Universitat de Barcelona en las Task Forces del Coimbra Group (DSR – Doctoral Studies and Research), designada por el Rector, desde Febrero 2009 a Diciembre 2012.

Patrona de la Fundación Montcelimar, designada por el Rector, desde Junio 2009 a Diciembre 2012.

Miembro de la Comisión de Tecnologías de la Información y Comunicación (Comisión TIC's) de la Universidad de Barcelona y del Grupo UB, designada por el Rector, desde Julio 2009 a Diciembre 2012.

Rectora en funciones de la Universitat de Barcelona durante los períodos: 10-22 Agosto 2009, 29 Marzo–3 Abril 2010, 16-21 Agosto 2010, 28-31 Marzo 2011, 7-14 Agosto 2011, 21-28 Agosto 2011, 18 Noviembre 2011, 27-30 Diciembre 2011, 23 Mayo 2012, 7-8 Junio 2012, 6-12 Agosto 2012.

Vicerrectora de Política Docente y Científica de la Universitat de Barcelona, desde Enero 2010 a Diciembre 2012.

Presidenta de la Comisión Académica (Comisión Delegada del Consell de Govern) **de la Universitat de Barcelona**, desde Enero 2010 hasta Enero 2011.

Presidenta de la Comisión Permanente de la Agencia de Postgrado de la Universitat de Barcelona, desde Enero 2010 hasta Enero 2011.

Miembro del Consejo de Dirección del ICE de la Universitat de Barcelona, designada por el Rector, desde Febrero 2010 a Diciembre 2012.

Patrona de la Fundación Josep Finestres, designada por el Rector, desde Junio 2010 a Diciembre 2012.

Patrona de la Fundación Privada Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya, designada por el Rector, desde Julio 2010 a Diciembre 2012.

Reconocimiento de **dos tramos (nivel G1) por méritos de gestión** en la Universidad de Barcelona hasta 1/5/2013.

Miembro de la Comisión de seguimiento del traspaso de la Escuela de Idiomas Modernos (Fundación Bosch i Gimera) a la Fundación IL3, designada por el Rector, desde Febrero 2011 a Diciembre 2012.

Representante de la Universidad de Barcelona en la Comisión Mixta UB-OHSJD (Universitat de Barcelona – Ordre Hospitalari de Sant Joan de Déu), designada por el Rector, desde Junio 2011 a Diciembre 2012.

Miembro del **Steering Committee of the Council for Doctoral Education at the European University Association (EUA-CDE)**, desde Noviembre 2011 hasta Noviembre 2014.

Nombramiento por el Rector de la Universidad de La Rioja como miembro de la **Comisión Académica del Programa de Doctorado en Psicología y Educación Físico-Deportiva de la Universidad de La Rioja** (Resolución nº 245/2012, de 22 de febrero). Logroño, febrero 2012.

Secretaria en funciones de la Universidad de Barcelona durante el período 19-23 Marzo 2012.

Asignación por el Rector de las **funciones del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Barcelona**, desde 15 Octubre 2012 a 14 Diciembre 2012.

Designación por el Rector de la Universidad de Barcelona como **Comisaria de la First Arab-Euro Conference on Higher Education (AECHE)**, desde 1 Enero 2013 a 31 Diciembre 2015.

Profesora Emérita de la Universidad de Barcelona (1/10/2019-30/9/2022).

12. Otros

Publicación de críticas y reseñas de libros en **Anuario de Psicología**, números 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 25, 32 y 47.

Miembro del jurado en la adjudicación del **Premio de Investigación**, concedido por la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament (SCRITC). Bellaterra (Barcelona), 1984.

Vocal del Tribunal correspondiente a plazas del **Cuerpo Técnico de Instituciones Penitenciarias (especialidad Psicología)** (B.O.E. de 1/4/1985).

Vocal de la **Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología**, desde 1985.

Evaluador de la **Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva** integrada en la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), desde 1986.

Selección de textos y organización del número monográfico del **Anuario de Psicología** en homenaje al Dr. Miguel Siguan (en colaboración con A. Caparrós, C. Coll, M.J. Quevedo e I. Vila). Barcelona, 1987.

Traducción (en colaboración con A. Blanco) con notas, y para Editorial Morata (1989), de la obra: R. Bakeman & J.M. Gottman (1986) **Observing interaction. An introduction to sequential analysis**. Cambridge: Cambridge University Press.

Vocal del Tribunal correspondiente a plazas del **Cuerpo de Titulados Superiores de la Generalitat de Catalunya, psicólogos** (D.O.G.C. núm. 1117, de 10/3/1989).

Presentación de la investigación **L'avaluació dels diferents programes de tractament penitenciari <La evaluación de los diferentes programas de tratamiento penitenciario>**, en las Jornadas "Investigacions actuals en l'àmbit de presons a Catalunya <Investigaciones actuales en el ámbito de prisiones en Cataluña>", organizadas por el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada

de la Generalitat de Catalunya. Barcelona, 5 julio 1991.

Miembro de la Comisión Asesora del Master en Psicología Comunitaria (Universidad de Barcelona), desde 1991.

Vocal electo de la **European Association of Psychological Assessment (EAPA)**, desde 1991 hasta septiembre 1992.

Participación en la confección del proyecto (a nivel nacional) **Evaluación del sistema de protección a la infancia en dificultad social y diseño de instrumentos de trabajo para la modernización del mismo**, encargado por el Ministerio de Asuntos Sociales (1991).

Miembro del **Executive Committee of the European Association of Psychological Assessment**, desde abril 1992 hasta enero 2002.

Tesorero de la **European Association of Psychological Assessment**, desde septiembre 1992 hasta enero 2002.

Responsable de la División **Psicología Ambiental**, en la Societat Catalana de Psicologia, desde abril 1993.

Miembro del Consejo Asesor del **Institut Català de Psicologia**, desde junio 1994.

Participante en el **Encuentro de investigadores**, organizado por la European Association of Psychological Assessment, Asociación Galega para o Estudio do Estrés y Grupo de Investigación NIMUS de la Universidad de Santiago. Castillo de Soutomaior, Pontevedra, 25-26 septiembre de 1994.

Propuesta como experto de la comunidad científica para llevar a **cabo evaluaciones científico-técnicas** en concursos convocados por la Direcció General de Recerca del Departament de Presidència de la Generalitat de Catalunya, desde mayo de 1995.

Miembro de la Comisión de Tests del Colegio Oficial de Psicólogos.

Miembro del Consejo Científico de la **Fundació Antoni Cambrodí**. Institut de Psicologia Evolutiva. Tarragona.

Miembro del **Centro Español de Derechos Reprográficos. Entidad de Autores y Editores (CEDRO)** desde marzo de 1995.

Secretaria de la **Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO)**, desde noviembre de 1995 hasta octubre 1999.

Coordinadora del número monográfico **Observation in Assessment** en la revista **European Journal of Psychological Assessment** (1996, **12** (2)).

Participante en el *Seminario franco-español* **Las representaciones sociales. Una herramienta al servicio de la inserción y la prevención / Les représentations sociales. Un outil au service de l'insertion et de la prévention**. Barcelona, 17 febrero de 1996.

Coordinadora del curso **La Psicología del Deporte y la Educación Física a través de registros observacionales y herramientas informáticas: Aportaciones desde Iberoamérica y España**. Universidad Internacional de Andalucía. La Rábida, 12-16 agosto 1996.

Miembro del Consejo Asesor para la evaluación del programa **Dones en acció** (desde octubre 1996). Direcció General d'Acció Cívica (Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya) y el Institut Català de la Dona.

Coordinadora del Grupo de Discusión **Metodología en Psicología Ambiental**. V Congreso de Psicología Ambiental. Barcelona, 15 noviembre 1996.

Participante en la Mesa Redonda **Metodología observacional: La observación en Psicología Clínica i Psicopedagogía** (conjuntamente con la Dra. Cristina Durán y el Dr. Manuel Fernández). Universidad Ramon Llull. Barcelona, 2 diciembre de 1996.

Miembro del jurado en la adjudicación del **II Premio TEA Ediciones**, concedido por TEA Ediciones. Madrid, septiembre 1997.

Designación como *académica electa* por la **Reial Acadèmia de Doctors de Catalunya** (septiembre 1997). Barcelona.

Consejera científica de la **Fundación Antoni Cambrodí. Institut de Psicologia Evolutiva**. Tarragona, abril 1998.

Evaluador externo de la producción científica del **Centro de Psicometria e de Psicologia da Educação da Fundação para a Ciência (Facultade de Psicologia e de Psicologia da Educação, Universidade de Lisboa)**, como miembro de la *Comissão de Acompanhamento Científico* del mismo Centro (Julio 1998).

Moderadora en las **Primeres Jornades sobre la Dona Gestant en situació de Risc Social**, organizadas por la Fundació Teresa Gallifa. Barcelona, mayo 1999.

Miembro de la *Junta Consultiva* de la **Associació Catalana del Càncer** (Generalitat de Caalunya, Departament de Justícia, nº 17.768). Sant Cugat, septiembre 1999.

Ingreso como académica numeraria electa en la **Reial Acadèmia de Doctors de Catalunya**. Barcelona, noviembre 1999.

Obtención del **Segundo Premio de Comunicación-Poster** al trabajo (conjunto con T. Ardá) *Análisis de los patrones de juego ofensivo en fútbol a 7*, en II Jornadas Internacionales de Escuelas de Fútbol / II International Conference of Football Schools. Granada, octubre 2000.

Participación por designación en el equipo de trabajo que ha elaborado el **Proyecto de Oferta de las Titulaciones propias de Posgrado y Extensión Universitaria de la Universidad de Barcelona**, como uno de los objetivos del Contrato Programa firmado con la Generalitat de Catalunya, con el fin de mejorar la calidad de dichas Titulaciones. Barcelona, enero 2000 – mayo 2001.

Coordinadora del número monográfico **Metodología Observacional** en la revista **Metodología de las Ciencias del Comportamiento** (2001), 3 (2).

Miembro del Patronato de la **Fundació Institut d'Estudis Humanístics Miquel Coll i Alentorn (INHECA)**, desde enero 2002.

Vocal de la Comisión de Selección de Psicología y Ciencias de la Educación del **Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento** (Ministerio de Ciencia y Tecnología), desde mayo 2002.

Evaluador de la **Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris y de Recerca** (Comissionat d'Universitats, Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya), desde julio 2002.

Vocal de la **Comissió Avaluadora de Professorat Lector i Col.laborador** (Área de Ciències Socials). Conselleria de Universitats, Recerca i Societat de la Informació, desde 2003 fins gener 2005.

Evaluador externo de la producción científica del **Centro de Psicometria e de Psicologia da Educação da Fundação para a Ciência (Facultade de Psicologia e de Psicologia da Educação, Universidade de Lisboa)**, como miembro de la *Comissão de Acompanhamento Científico* del mismo Centro (Junio 2003).

Vicepresidenta de la **Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO)**, desde septiembre de 2003 hasta febrero de 2007.

Miembro de la Subcomisión de Ciencias Sociales de la Comisión de Profesorado Lector y Profesorado Colaborador. **AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya)**. Barcelona, noviembre 2003.

Vocal del **Executive Committee de la EAM (European Association of Methodology)**, desde febrero 2004 hasta julio 2012.

Miembro del jurado del premio **Francesc Xavier Gil i Quesada**. ICE de la

Universidad de Barcelona. Barcelona, junio 2004, junio 2006, junio 2008 y junio 2010.

Miembro del **Conselho Consultivo do Centro de Estudos de Criança da Universidade do Minho** (Portugal), desde diciembre 2004.

Miembro fundador de **CRAPPSI**, desde enero 2005.

Miembro del **Comité Científico Asesor del Parque Zoológico de Barcelona**, desde marzo 2006.

Miembro del jurado de la **Beca Floquet de Neu**. Parque Zoológico de Barcelona. Barcelona, junio 2006.

Revisora externa en el proceso de evaluación del concurso de proyectos de investigación en la Universidad de La Frontera durante 2008. Temuco, Chile.

Miembro del **Institut de Recerca en Cervell, Cognició i Conducta (IR3C)** de la Universidad de Barcelona, desde abril 2009.

Miembro de la **Comisión Deontológica del Colegio de Psicólogos de Cataluña**. Barcelona, desde noviembre 2006 hasta junio 2010.

Presidente de la **Comisión Deontológica del Colegio de Psicólogos de Cataluña**. Barcelona, desde diciembre 2006 hasta junio 2010.

Participación en el Programa de Televisión sobre **¿Es lo mismo mirar, ver y observar?**, emitido por la 2 de TVE y por canal internacional de TVE, en 18-20 junio 2010. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Pregón de las fiestas de Darmós (Tarragona). Darmós, 11 agosto 2006.

Presidente de la **Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO)**, desde febrero 2007 hasta julio 2011.

Coordinadora del Máster **Aplicacions i recerca en psicologia de l'esport: De les emocions al rendiment**. Universidad de Barcelona.

Evaluadora en el proceso de evaluación de estudios y/o guías de evaluación de competencias. **AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya)**. Barcelona, noviembre 2007.

Miembro suplente en la **Comisión de Acreditación Nacional para Profesores Titulares de Universidad**, Área de Ciencias Sociales y Jurídicas (BOE de 14/12/2007), hasta diciembre 2009.

Evaluadora de proyectos de investigación de la **Universidad de La Frontera**

(**Temuco, Chile**), desde Noviembre 2008.

Evaluadora de proyectos de investigación del **Centro de Estudos da Criança. Universidade do Minho, Braga (Portugal)**, desde Julio 2009.

Miembro del Jurado del **Premio AEMCCO** en la categoría de Póster. XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga, septiembre 2009.

Supervisión del trabajo **Pautes per a l'observació i el seguiment de l'alumnat amb NE derivades de la discapacitat visual. Instruments de participació en una escola inclusiva**, realizado por Francisca Rosa Vidal con licencia retribuida para realizar trabajos de investigación, concedida por el Departament d'Educació de la Generalidad de Cataluña (DOGC nº 5176, de 18/7/2008).

Miembro del jurado del **Premio AEMCCO en la categoría de Póster**. XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Donostia, julio 2011.

Organización de una **Jornada sobre Política Universitària**, desde el Vicerrectorado de Política Docente y Científica de la Universidad de Barcelona, en el marco del Máster en Docència Universitària per a Professorat Novell. Barcelona, 30 septiembre 2011.

Organización de una **Jornada sobre Innovación Docente**, desde el Vicerrectorado de Política Docente y Científica de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 22 junio 2012.

Coordinación de la **Mesa Redonda Trayectoria de la Innovación Docente en la Universidad de Barcelona (1992-2012)**, en el marco de la *Jornada sobre Innovación Docente*. Barcelona, 22 junio 2012.

Organización de una **Jornada de Semipresencialitat a la Universidad de Barcelona**, desde el Vicerrectorado de Política Docente y Científica de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 11 julio 2012.

Bienvenida institucional a los estudiantes institucionales, como Vicerrectora de Política Docente y Científica encargada de Relaciones Internacionales de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 30 octubre 2012.

Miembro Correspondiente de la **Real Academia de Medicina de Cataluña**, desde Octubre 2012.

Ponencia de Investigación en el **IV Congrés Universitari Català** (Diciembre 2014).

Inclusión en la selección (lista de 25 personas de todo el mundo) para formar parte del **MMIRA (Mixed Methods International Research Association) Membership**

Committee, desde Diciembre 2014.

Madrina de promoción en el **Acto de Graduación de los alumnos de Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología**. Universidad Abad Oliva. Barcelona, 15 mayo 2015.

Participación en la **8ª Trobada de Professors de Ciències de la Salut**. Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 4-6 febrero de 2016.

Participación en el Proyecto **I Festa de la ciencia de la UB**, organizado por la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) del Area de Comunicación de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 22 mayo 2015.

Académica de Número de la **Academia de Psicología de España**, desde 26 Noviembre 2015.

Evaluadora Técnica de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII), en la Edición 2016 del Fondo María Vñas. Montevideo, 2 septiembre 2016.

Miembro del Jurado del **Premio Artur Bladé Sumdevilla**. Ginestar (Tarragona), 24 septiembre 2016.

Madrina de promoción en el **Acto de Graduación de los alumnos de Másteres Universitarios y Doctorado**. Universitat Ramon Llull. Barcelona, 18 octubre 2016.

Miembro de la Comisión Específica de AQU para la **Evaluación de Profesorado Lector** en el ámbito de Ciencias Sociales (período 1/12/2016 - 30/11/2020).

Miembro de la Comisión Específica de AQU para la **Acreditación de Investigación** en el ámbito de Ciencias Sociales (período 1/12/2016 - 30/11/2020).

Miembro de la Comisión Específica de AQU para la **Acreditación de Investigación Avanzada** en el ámbito de Ciencias Sociales (período 1/12/2016 - 30/11/2020).